

Prueba de Matemática

Se evalúa Números y operaciones, Medida y Geometría. La prueba tiene dos partes: cada una consta de 10 problemas para resolver. El tiempo para completar la prueba alcanza para releer el problema todas las veces que sea necesario y también para poder revisarla al finalizar.

Hay un solo tipo de consigna que propone una pregunta y cuatro opciones de respuesta entre las que deberán elegir la correcta. A continuación, les damos un ejemplo de cómo deberán responder los alumnos:

Elegir una de las cuatro opciones dadas indicando la que te parece correcta: debés elegir solo UNA de las opciones que se presentan, rellenando completamente con el lápiz el círculo de la que consideres correcta.

Se quieren repartir 8 chocolates entre 3 amigos, de manera que cada uno reciba lo mismo y sin que sobre nada. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

- a. $\frac{3}{8}$
- b. $\frac{8}{3}$
- c. $\frac{5}{3}$
- d. $\frac{8}{5}$

INSTRUCCIONES DE LLENADO

- Usá únicamente el lápiz.
- Hacé marcas que llenen el círculo completamente.
- Si te equivocás, borrá bien y volvé a marcar.
- No hagas otro tipo de marca:

INCORRECTO: 

CORRECTO: 

Agradecemos desde ya todo su apoyo y quedamos a su disposición ante cualquier consulta o inquietud.

Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa

Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa

Evaluación de Finalización del Nivel Primario (2014)

Estimados docentes y directivos:

La Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa (DGECE) del Ministerio de Educación de la Ciudad de Bs. As. sostiene un proceso de evaluación permanente del sistema educativo desde hace cerca de veinte años. En esta oportunidad se llevará adelante por segunda vez el operativo de Evaluación de Finalización del Nivel Primario. Su colaboración es sumamente importante para que la aplicación de las evaluaciones se desarrolle satisfactoriamente.

► ¿Para qué se evalúa?

El propósito es contar con información actualizada que favorezca el proceso de toma de decisiones a nivel jurisdiccional y promueva en los actores educativos la reflexión permanente sobre la tarea de enseñanza y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

A partir de los resultados, es posible pensar distintos caminos para mejorar la calidad educativa. La información se usa con este objetivo. Por eso la prueba es anónima y carece de calificación para el alumno.

► ¿Cuándo se realizará?

La prueba se llevará a cabo a las dos primeras semanas de noviembre y la misma es de carácter censal, es decir, está dirigida a todos los alumnos de 7mo grado de escuelas de Nivel Primario de Gestión Estatal y Privada de la Ciudad de Bs. As.

► ¿Qué se evalúa?

Una selección de contenidos que nuestro Diseño Curricular indica que todos los estudiantes tienen derecho a aprender a lo largo de la escuela primaria. No evalúa un tema en particular ni contenidos de un solo grado sino aprendizajes de todo el Nivel Primario.

► ¿Cómo puede participar el/la docente?

Dado que los datos nos permiten obtener información acerca de los logros de aprendizaje, el compromiso de todos miembros de la comunidad educativa resulta imprescindible.

Para participar le pedimos que:

- Durante la aplicación de la prueba, permanezca en el aula acompañando a sus alumnos. La persona encargada de la aplicación les explicará todos los detalles relacionados con la misma. Le solicitamos no responda ninguna pregunta o duda que le formulen los alumnos acerca de los contenidos. Esto garantiza la fidelidad de los resultados a obtener.
- Complete el cuestionario del directivo o del docente según el área de su desempeño. El propósito del mismo es complementar los resultados de las pruebas con información descriptiva acerca de las prácticas de enseñanza y otros factores asociados.

► ¿Tiene dudas?

Con el fin de responder sus consultas y comentarios relacionados con esta evaluación, la Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa ha puesto a disposición las siguientes formas de contacto:

www.portaltuescuela.com.ar

TE 4320-5753/5754

► ¿Quiere saber más?

Si ud. desea conocer más acerca de esta prueba y/o de los diferentes operativos de evaluación llevados a cabo por la jurisdicción, puede ingresar al siguiente sitio:

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/calidadeducativa/?menu_id=34860

► ¿Cómo es la prueba?

Difiere de las que se hacen habitualmente en las aulas. Son más extensas y por ello se toman en dos días: uno para Matemática y otro para Prácticas del Lenguaje. Para cada una, hay dos horas destinadas. Hemos verificado en operativos anteriores que dicho tiempo resulta suficiente para los alumnos.

A continuación, le presentamos algunos ejemplos de ítems representativos de los que integran la prueba.

Prueba de Prácticas del Lenguaje

Se evalúa Prácticas de lectura y Reflexión sobre el lenguaje. La prueba incluye tres textos, uno de cada ámbito (literario, académico y social). Para cada uno, hay 6 o 7 consignas. Es importante que los alumnos relean el texto para resolverlas todas las veces que lo consideren necesario.

Hay un solo tipo de consigna que propone una pregunta y cuatro opciones de respuesta entre las que deberán elegir la correcta. A continuación, les damos un ejemplo de cómo deberán responder:

En el BREVE DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO dice que los caballeros formaban parte de la corte.



Marcá cuál de estas definiciones corresponde al significado que tiene la palabra corte en el texto que leíste:

- a. Herida producida por un instrumento cortante o el filo de este mismo instrumento
- b. Cantidad de tela o cuero necesaria para hacer una prenda de vestir o un calzado
- c. Conjunto de personas que componen la familia y el acompañamiento habitual de un rey.
- d. Entorno de personas que rodean a alguien famoso o importante.

Deben elegir una, solo UNA, de las opciones que se presentan, rellenando completamente con el lápiz el círculo de la que consideren correcta.