

The logo for DiNIECE, featuring the text 'DiNIECE' in a stylized font where 'Di' is white on a blue background and 'NIECE' is white on a dark blue background.

Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

Condiciones que incrementan la confiabilidad de los resultados de las pruebas ONE

Dra. Alicia Cayssials

9 de setiembre de 2010

CONFIABILIDAD

Se refiere al grado de:

- ✓ **Precisión**
- ✓ **Consistencia**
- ✓ **Coherencia**

**de los resultados obtenidos a partir
de una evaluación**

CONFIABILIDAD



Características
de la prueba
administrada

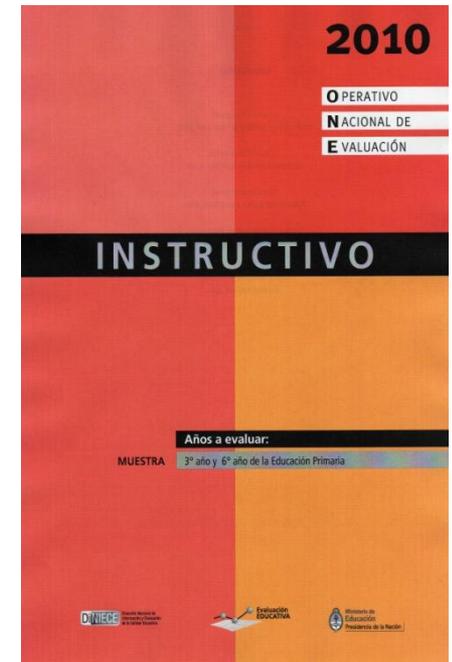
Condiciones de
administración
y evaluación

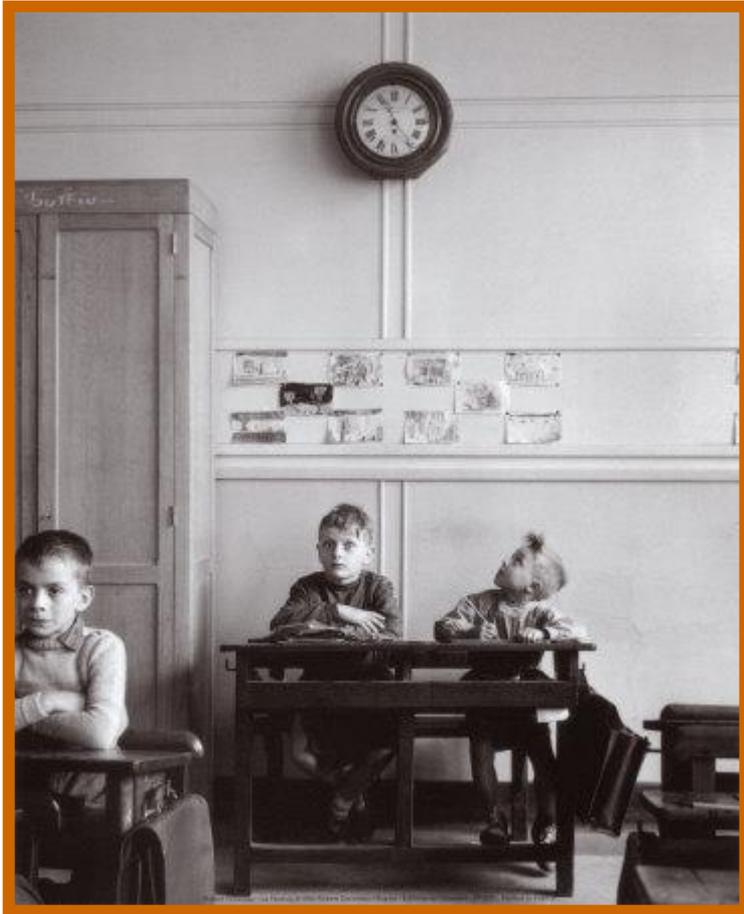
➤ **Condiciones de aplicación de la prueba**

➤ **Condiciones personales del evaluado**

El administrador o aplicador

Es quien cuida que las condiciones ambientales y de administración de la prueba se ajusten a las solicitadas en el MANUAL, buscando condiciones UNIFORMES, según los ESTÁNDARES prefijados.





**Disposiciones
físicas, secuencia
en la presentación
de los materiales,
uso de lápiz negro
y manejo del
tiempo**

**NOTA: Caso especial con prueba
LENGUA**

**No permitir que
“soplen” o que
se copien...**

El aplicador del ONE

No podrá lograr su
objetivo sin la
colaboración de los
integrantes de cada
escuela

Ejemplo: consigna de trabajo para los alumnos

Hola, mi nombre es Alicia.

Están aquí para participar del Operativo Nacional de Evaluación (ONE). Estas pruebas están realizadas por un equipo de docentes de la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE) del Ministerio de Educación.

La colaboración de Uds. en esta evaluación es de gran importancia, ya que a través de sus respuestas podremos averiguar que han aprendido sobre Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales los alumnos de tu mismo año, en todo el país.

Las respuestas de Uds. serán de gran ayuda para mejorar las políticas educativas en Argentina. Por eso, les pedimos el mejor esfuerzo posible.

Para realizar la prueba, que se divide en un cuadernillo de ítems cerrados, un cuadernillo de Actividades para desarrollar y un cuestionario, tendrán dos horas y media aproximadamente.

Para completar el primero tendrán una hora y media; después haremos un recreo de 10 minutos. Organicen su tiempo con cuidado y realicen todos los ejercicios.

Les voy a repartir las pruebas. Por favor, guarden lo que tengan sobre la mesa. No se puede utilizar el diccionario ni la calculadora. Cuando los llame vengán a retirar el cuadernillo de ítems cerrados. No lo abran hasta que yo les diga. También les voy a entregar un lápiz negro y una goma de borrar para que trabajen. Les iré dando algunas indicaciones. Si tienen alguna duda me preguntan.

Les voy a entregar el cuadernillo que está formado por ejercicios que deben responder en la hoja de respuestas que lo acompaña.

Después, vamos a leer las instrucciones que aparecen en el cuadernillo...

(a los 80 minutos): Les quedan diez minutos para completar la prueba y revisar su trabajo... etc., etc.

“Consigna”

Hola chicos, esto viene del Ministerio y la idea es averiguar lo que saben sobre distintas materias. Ahora les voy a repartir las pruebas y van a trabajar hasta que les diga que entreguen.

NOTA: El ejemplo vale para analizar la “consigna general” que se plantee sobre el ONE a nivel institucional

La confiabilidad y las cuestiones relacionadas con las condiciones personales del evaluado [alumno]

➤ **Resfrío**

➤ **Depresión**

➤ **Euforia**

➤ **“Inspiración”**

➤ **OTRAS**

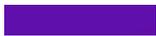
Quienes responden la prueba [grupo aula], pueden estar...

- ❖ Informados o no**
- ❖ Ansiosos o tranquilos**
- ❖ Cooperativos o no**
- ❖ Cómodos o incómodos físicamente**
- ❖ Estar de acuerdo o en desacuerdo
con la evaluación**

A modo de síntesis

La confiabilidad de la prueba ONE a administrar será anulada si los actores participantes al momento de su aplicación no conocen y/o manejan de manera competente las características del proceso de evaluación.

Por esta razón, es necesario que todos tengan cierta familiaridad con los objetivos de las pruebas ONE.



MUCHAS GRACIAS