



SISTEMA PARTICIPATIVO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA.

Prueba de Prácticas del Lenguaje

Quinto grado - Año 2003

Nombre de la Escuela:

C.U.E. N° **N° ó Característica:**

Distrito Escolar N° **Gestión: (1) Oficial** **(2) Privada**

Jornada: (1) Simple **(2) Completa**

Turno: (1) Mañana **(2) Tarde**

Sección / división:

Número de Código del Alumno:

Ejercicio 1

- **Leé el cuento “El hijo del elefante” de Rudyard Kipling.**
- **Contestá las siguientes preguntas:**

1.1. ¿Por qué el elefante quiere averiguar personalmente qué come el cocodrilo?

.....

.....

1.2. ¿Cómo reaccionan los otros animales cuando el elefantito les hace preguntas?
Buscalo en el cuento y escribí lo que hace cada uno.

.....

.....

.....

.....

¿Por qué reaccionan así?

.....

.....

1.3. ¿Cuáles son los personajes que ayudan al elefante? ¿Qué ayuda le dan?
Buscalo en el cuento.

.....

.....

.....

.....

1.4. ¿Por qué será que el elefantito deja cáscaras de melón a lo largo de su camino hacia el río Limpopo?

.....

.....

.....

1.4.1 ¿Te acordás de otros cuentos donde los personajes dejan señales en el camino?
¿En cuáles?

.....

.....

.....

1.5. Escribí todas las ventajas que obtuvo el elefante con su nueva trompa.
Buscalo en el cuento.

.....

.....

.....

.....

1.6. ¿Qué querrá decir el autor cuando afirma “el elefantito tenía una **insaciable curiosidad**”? Contestá teniendo en cuenta que, según el diccionario, **saciar** significa satisfacer una necesidad o un deseo.

.....

.....

Ejercicio 2

- Seguí contando la historia de “El hijo del elefante”

Hace mucho tiempo, los elefantes tenían una trompa corta, del tamaño de una bota.

Hasta que un día, un elefantito

3

Ejercicio 3

- Leé el texto informativo sobre “**Los grandes animales del río Limpopo**”

3.1 Navegar por el río Limpopo puede ser peligroso, ¿por qué?

.....

.....

3.2 ¿De qué creés que se alimenta la gente que vive en las orillas del río Limpopo?

.....

.....

3.3 Volvé a leer la información acerca del cocodrilo. ¿En qué se parece el personaje del cuento a los verdaderos cocodrilos?

.....

.....

.....

3.4 Leé la información sobre el elefante africano y completá la siguiente ficha:

EL ELEFANTE AFRICANO Hábitat:..... Características físicas:..... Alimentación:..... Reproducción:.....
--

Ejercicio 4

4.1 NARICITA y CASITA son dos de los diminutivos que aparecen en el cuento.
¿Por qué naricita se escribe con “c” y casita se escribe con “s”?

4.2 La palabra **que** lleva tilde en una oración y no en la otra. ¿Por qué?

“¿Podría usted decirme **qué** come el cocodrilo?”
“Creo **que** empezaré tragándome al hijo del elefante...”

4.3 Después de leer “El hijo del elefante”, un chico de 5º grado escribió el siguiente texto.
Fíjate si tiene errores de ortografía y ayúdalo a corregirlos.

despidió

la boa se ~~despidio~~ de su amigito. El elefantito la
saludo y penso: “Hize un largo camino por las llanuras
de áfrica hasta llegar al río limpopo. conocí al
cocodrilo y a la boa, me creció una larga tronpa y
ahora vuelvo a en contrarme con mis familiares.
El ijo del elefante seguía sintiendo una insasiable
curiosidad.

Ejercicio 5

5.1 Indica cuáles de las siguientes oraciones son bimembres y cuáles unimembres.

1. Entre las ramas de los árboles, la boa constrictora encuentra comida muy abundante.	1- Oración
2. La boa constrictora de dos colores.	2- Oración
3. A través de las montañas y las llanuras, la manada de elefantes recorre largas extensiones.	3- Oración
4. La manada de elefantes grises.	4- Oración

5.2 En la siguiente oración, marca el **sujeto** y el **predicado** con sus respectivos **núcleos**.

La boa de dos colores construye su nido bajo las raíces de los árboles.