



SISTEMA PARTICIPATIVO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA.

**PRUEBA DE MATEMÁTICA
SÉPTIMO GRADO. 2002**

ESCUELANº D.E. Nº

CUE:

SECCIÓN: 7º..... NÚMERO DE ORDEN DEL ALUMNO:

Primera actividad. Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué número hay que restarle a 1345,654 para que quede 1300,004?

Respuesta:

.....

2. ¿Por qué número hay que multiplicar 4 para obtener 7?

Respuesta :

.....

a

3. ¿Por cuánto hay que multiplicar 23,56 para obtener 0,02356?

Respuesta :.....

.....

4. Escribí un número que sea mayor que 4,567 y a la vez sea menor que 4,568

Respuesta:.....

.....

5. ¿Cuánto es el 23% de 450?

Respuesta:.....

.....

6. ¿Por qué número hay que multiplicar $\frac{3}{5}$ para obtener 1?

Respuesta:.....

Problema 2

En un almacén un cartel dice: “ 0,250 kg. de queso a sólo \$3,25 ”

2.1. ¿Cuánto cuestan 0,600 kg. de queso.?

2.2. ¿Y $\frac{1}{2}$ kg. de queso?

3.3. ¿Cuánto queso se compró si se gastaron \$19,5?

Respuesta 2.1:

Respuesta 2.2:

Respuesta 2.3

Problema 3

1. ¿Qué parte del rectángulo representa la parte pintada? Justificá tu respuesta (explicá cómo te diste cuenta).

Respuesta:
.....

.....

2. ¿Qué parte del rectángulo representa la parte pintada? Justificá tu respuesta (explicá cómo te diste cuenta).

Respuesta:

.....

.....

3. ¿Qué parte del rectángulo representa la parte pintada? Justificá tu respuesta (explicá cómo te diste cuenta).

Respuesta:

.....

.....

Problema 4

Tengo un bidón de 7,4 litros de jugo y quiero llenar vasos que tienen una capacidad de 0,30 litros.

4.1 ¿Para cuántos vasos llenos me alcanza?

4.2 ¿Con lo que sobra, ¿qué parte de un vaso puedo llenar?

Respuesta parte 4.1:

Respuesta parte 4.2:.....

Problema 5

La siguiente tabla relaciona la base y la altura de cinco rectángulos, todos los cuales tienen un área de 12 cm^2 . Completá los datos que faltan.

	Datos del rectángulo ABCD	Datos del rectángulo EFGH	Datos del rectángulo IJKL	Datos del rectángulo MNOP	Datos del rectángulo QRST
Base (en cm)	6		8		120
Altura (en cm)		3		24	

Problema 6

Aníbal es un hombre de 45 años que hacía 8 años que trabajaba en una empresa y fue despedido. Luego de un juicio, logró cobrar juntos los 6 sueldos que le debían, de \$650 cada uno. Entonces, pagó diferentes cuentas: la electricidad \$60, el gas \$45, el teléfono \$55. Luego, pasó a cobrar los \$ 180 que le debía un amigo. Finalmente, decidió pagar las doce cuotas de \$ 125 cada una que debía del lavarropas que se había comprado. Pensó que aún le quedaba dinero para vivir unos meses, hasta que consiguiera trabajo. Calculó que podría arreglarse con 500 pesos por mes. ¿Para cuántos meses le alcanzaría?

Respuesta:.....
.....

Problema 7

En un restaurante proponen que cada cliente se arme su propio sandwich. Hay dos clases de salsa (mayonesa y ketchup), tres clases de fiambre (jamón, salame o salchichón) y dos clases de verdura (tomate o lechuga). ¿Cuántas combinaciones diferentes pueden hacerse, si sólo se puede usar un tipo de salsa, un tipo de fiambre y una sola clase de verdura?

Respuesta:.....

Problema 8

La figura ABDC es un paralelogramo. El segmento EF es paralelo al AB y el segmento GH es paralelo al BD. El ángulo indicado mide 70° . Determinar el valor del ángulo señalado con una x sin medirlo. Justificá tu respuesta.

Respuesta:.....

.....

.....

Problema 9

9.1 Construí, en el espacio que te dejamos a continuación, un rombo cuyos lados midan 6 cm. Podés usar regla y compás.

9.2. ¿Cuántos rombos diferentes se podrían realizar que tuvieran 6 cm de lado? Justificá tu respuesta. Podés hacer todos los dibujos o esquemas que consideres necesarios para explicar cómo lo pensaste.

Respuesta parte 9.2:.....
.....