



**SISTEMA PARTICIPATIVO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA**  
**CLAVES DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICA**  
**TERCER GRADO - 2001**

**Claves de corrección del problema N°1:**

- Respuestas correctas:
  - contestar “pueblo C”, “9009”, “el último”, señalarlo con una flecha o con un código de color que lo indique correctamente para la primera pregunta y contestar “pueblo B”, o “B” o escribir 9909, escribir “el segundo”, señalarlo con una flecha o con un código de color que lo indique correctamente para la segunda respuesta.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - responder correctamente una de las preguntas y no la otra.
- Respuestas incorrectas:
  - cualquier forma de responder a la primera pregunta con los pueblos A o B y a la segunda pregunta con A o con C;
  - sumar, restar, multiplicar, dividir algunos de esos números.

**Claves de corrección del problema N° 2:**

- Respuestas correctas: Cualquier procedimiento utilizado que le permita obtener los números 385, 395, 405 y 415. Los procedimientos utilizados pueden ser:
  - contar de uno en uno desde el número anterior;
  - cálculos mentales;
  - cálculos escritos en forma horizontal o de “cuenta vertical”;
  - escribir directamente los cuatro resultados correctos sin mostrar cómo los obtuvo.También se considerará como respuesta correcta repetir para la primera semana 375 y luego para las siguientes 385, 395 y 405.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - escribir dos o tres resultados correctos y uno o dos incorrectos (por ejemplo 385, 395, y escrituras no convencionales para 405 y 415 como 3105 o 4005);
  - saltar alguna decena en la escala de 10 en 10 y realizar, por ejemplo, 395, 405, 415 y 425.
- Respuestas incorrectas:

- escribir tres números o más incorrectos;
- contar 9 ó 11 en lugar de 10, obtener 384 ó 386 y luego realizar la escala de 10 en 10 a partir de ese primer número erróneo.

### **Claves de corrección del problema N° 3:**

- Respuestas correctas: Cualquier procedimiento utilizado cuyo resultado sea 300. Por ejemplo:
  - una suma “buscando” los números que corresponden y probando cuánto sumarle a 1047 para que de 1347, y responder correctamente (“300”, “hay que sacarle 300”, “restar 300”, etc.);
  - hacer un cálculo escrito horizontal o vertical de suma ( $1047 + 300 = 1347$ ) o de resta ( $1347 - 1047 = 300$  ;  $1347 - 300 = 1047$ ) y responder correctamente;
  - escribir directamente la respuesta correcta sin registro escrito de cómo la obtuvo.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - equivocarse en el cálculo y obtener 200 ó 400;
  - restar 1300 y obtener 47;
  - hacer correctamente los cálculos de suma o de resta y no escribir la respuesta o escribirla incorrectamente.
- Respuestas incorrectas:
  - hacer una suma o una resta y obtener un resultado erróneo que no sea ni 200, ni 400, ni 1300;
  - escribir -sin ningún cálculo - un resultado erróneo.

### **Claves de corrección del problema N°4:**

- Respuestas correctas:
  - responder directamente “49 boletos”;
  - hacer un cálculo horizontal en el que el 49 aparezca en la cuenta, sean éstas sumas o restas ( $87 - 49 = 38$  ;  $38 + 49 = 87$ ;  $87 - 38 = 49$ ) y responder correctamente (“le faltan 49”, “49”, “necesita 49 más”, “tiene 49 menos”, etc.);
  - hacer sumas parciales o restas parciales hasta llegar al 49 (por ejemplo  $38 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$  o bien  $87 - 10$  , luego otra vez  $-10$  hasta restar 49) y responder correctamente.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - escribir una resta (en forma vertical u horizontal) pero equivocarse en el cálculo obteniendo en lugar de 49, los números 48, 50 o 51;
  - realizar conteo de rayitas dibujadas y equivocarse por uno al contarlas o al dibujarlas;
  - hacer correctamente  $87 - 49 = 38$  ;  $38 + 49 = 87$  o bien  $87 - 38 = 49$ , pero responder “87 boletos” o “38 boletos”.

- Respuestas incorrectas:
  - escribir correctamente los cálculos posibles (de suma o resta) pero obtener un resultado erróneo mayor que 51 o menor que 48;
  - realizar cualquier otro cálculo o procedimiento erróneo obteniendo un resultado que no es 48, 49 , 50 ó 51, por ejemplo, sumar, multiplicar o dividir entre sí los números 38 y 87 .

### **Claves de corrección del problema N°5:**

- Respuestas correctas: Cualquier procedimiento utilizado en el que se proponga una forma de pagar que forme \$ 1345. Por ejemplo:
  - dibujar o representar gráficamente los billetes y monedas con los números de los valores respectivos;
  - escribir sucesivamente la lista de números de los valores respectivos: 100 100 10 10, etc.;
  - hacer largas sumas verticales de 100 en 100 y de 10 en 10 hasta llegar al total de 1345;
  - escribir cálculos horizontales sumando  $100+100+100\dots+10+10+10$ , etc.;
  - diversas formas de cálculos mentales escribiendo directamente descomposiciones correctas (4 billetes de 10 son 40, 10 billetes de 100 son 1000, etc.);
  - enunciar cuántos billetes y monedas de cada uno (13 billetes de 100, 4 billetes de 10, etc.);
  - descomponer correctamente pero escribir la respuesta por partes, por ejemplo: “10 billetes de 100, 3 billetes de 100, 4 de 10, 5 de 1”.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - hacer una descomposición con un billete o una moneda de más o menos y que la suma de 1346, 1355 ó 1450;
  - responder con billetes y monedas que dan \$1350 ó \$1400 y escribir que le darán el vuelto;
  - realizar una descomposición correcta pero incluyendo billetes de \$ 20 y de \$ 5.
- Respuestas incorrectas:
  - sumar  $100 + 10 + 1$ ;
  - sumar billetes y monedas con un error por más de un billete o una moneda;
  - responder algo que el problema no solicita: “comprar al contado”, “pagar con billetes grandes”, “que no te den vuelto”, etc.

### Claves de corrección del problema N°6:

- Respuestas correctas: Si escribe la descomposición menor posible habiendo utilizado cualquier procedimiento. Por ejemplo:
  - dibujar o representar gráficamente los billetes y monedas con los números de los valores respectivos;
  - escribir sucesivamente la lista de números de los valores respectivos: 100 100 10 10, etc.;
  - hacer largas sumas verticales de 100 en 100 y de 10 en 10 hasta llegar al total de 1237;
  - escribir cálculos horizontales sumando  $100+100+100\dots+10+10+10$ , etc.,
  - diversas formas de cálculos mentales escribiendo directamente descomposiciones correctas (7 billetes de 10 son 70, 10 billetes de 100 son 1000, etc.);
  - enunciar cuántos billetes y monedas de cada uno (12 billetes de 100, 3 billetes de 10, 7 de 1, etc.);
  - descomponer correctamente pero escribir la respuesta por partes, por ejemplo: “10 billetes de 100, 2 billetes de 100, 3 de 10, etc.).
- Respuestas parcialmente correctas:
  - 13 billetes de 100 suponiendo que le pudieran dar vuelto.
  - 12 billetes de 100 y 4 billetes de 10 suponiendo que le darán vuelto.
  - hacer una descomposición que forme 1237 pero con billetes no disponibles (\$20 ó \$5)
- Respuestas incorrectas:
  - sumar un billete o moneda de cada uno;
  - errores de conteo o de cálculo por más de un billete;
  - responder algo que el problema no solicita: “comprar al contado”, “pagar con billetes grandes”, “que no te den vuelto”, etc.

### Claves de corrección del problema N°7:

- Respuestas correctas: Cualquier procedimiento por el cual se ha obtenido el resultado correcto y se escriba la respuesta correcta (“se hornearon 144 medialunas”, “144 medialunas”, “144 en total”, etc.) . Los procedimientos pueden ser:
  - sumar 6 veces 24 obteniendo 144 y escribir la respuesta correcta;
  - sumar 24 veces 6 obteniendo 144 y escribir la respuesta correcta;
  - hacer sumas asociadas ( 48 por dos bandejas + 48 por otras dos bandejas, etc. ... o bien  $12 + 12 + 12$ ) obteniendo 144 y escribir la respuesta correcta,
  - escribir un cálculo multiplicativo y hacer mentalmente la cuenta obteniendo 144 y escribir la respuesta correcta;
  - hacer la cuenta de multiplicación en forma vertical obteniendo 144 y escribir la respuesta correcta;

- utilizar un algoritmo de multiplicar no convencional obteniendo 144 y escribir la respuesta correcta;
- calcular el resultado de la multiplicación por medio de descomposiciones o resultados parciales (por ejemplo 6 veces 10, 6 veces 10, 6 veces 4 o  $120 + 24$ , etc.) obteniendo 144 y escribir la respuesta correcta.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - cualquiera de los procedimientos anteriores en los que haya un pequeño error de cálculo cuya solución arroje un resultado incorrecto, pero cercano y posible, por ejemplo, 145 medialunas, o bien 134, etc.;
  - escribir los cálculos correctamente, resolverlos correctamente y equivocarse en la respuesta;
  - escribir correctamente la respuesta pero que no coincida con ninguno de los cálculos anteriores realizados (sean sumas o multiplicaciones) .
- Respuestas incorrectas:
  - cualquier procedimiento mencionado para las respuestas correctas pero que tengan errores de cálculo que arrojen resultados más alejados que los mencionados (por ejemplo, mayor que 160 o menor que 130);
  - sumar  $24 + 6$ ;
  - dividir 24 en 6;
  - restar 6 a 24.

### **Claves de corrección del problema N°8:**

- Respuestas correctas: Cualquier procedimiento cuya respuesta sea “6 conjuntos”, “6”, “seis formas de vestirse”, etc. Por ejemplo:
  - trazar flechas o hacer marcas en los dibujos para combinar todas las remeras con todas las polleras y escribir 6 conjuntos;
  - dibujar todas las prendas nuevamente y hacer flechas que unen cada pantalón y cada remera y escribir “6” ;
  - hacer un listado de todas las combinaciones utilizando dibujos, nombrando a cada prenda ( “remera blanca, pollera rayada, etc.”), usando códigos RB, R1, etc. y luego escribir 6 conjuntos;
  - sumar  $2 + 2+2$  refiriéndose a la cantidad de polleras con las que se combina cada remera;
  - sumar  $3 + 3$  refiriéndose a la cantidad de remeras con las que se puede combinar cada pollera;
  - escribir un cálculo multiplicativo  $3 \times 2$  ó  $2 \times 3$  y contestar 6 conjuntos;
  - combinar dos ó más de estos procedimientos y responder 6 conjuntos;
  - que aparezca solamente la respuesta escrita correcta: “se pueden hacer 6 conjuntos”.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - dibujar todas las prendas, establecer flechas para combinar todas las remeras con las polleras y luego olvidarse de una combinación al contar;
  - hacer un listado con combinaciones posibles no exhaustivo (es decir olvidando una combinación posible) o repitiendo una combinación ya contada;



- Respuestas incorrectas:
  - sumar  $6 + 134$ ;
  - restar  $134 - 6$ ;
  - multiplicar  $134 \times 6$ ;
  - dividir 134 en 6 y por errores de cálculo obtener un resultado alejado de lo posible (por ejemplo 202);
  - dividir 134 en 6 y no terminar el cálculo;
  - buscar qué números multiplicar a 6 para que de 144 pero no obtener un resultado próximo a 22;
  - realizar restas sucesivas y obtener un número muy alejado de 22.

### **Claves de corrección del problema N°10:**

- Respuestas correctas: Cualquier procedimiento que permite arribar a la respuesta y escribirla correctamente, “12”, “12 platos”, “llena 12 platos”, etc. Por ejemplo:
  - realizar la división, obtener 12 y responder 12 platos;
  - realizar correctamente la división y contestar 12 platos y sobran dos alfajores;
  - realizar correctamente la división y responder 13 platos porque sobran dos alfajores (aunque el problema pregunte cuántos platos se llenan);
  - realizar restas sucesivas y obtener el resultado correcto contando cuántos 7 se pueden restar a 86 ( $86 - 7 - 7 - 7$  etc.) y contestar 12 platos;
  - realizar restas agrupadas (restando a 86 varias veces el número 14 representando dos platos cada vez, o restar 14 ó 21) y contestar correctamente;
  - sumar de 7 en 7 hasta llegar a 12 ó 13 platos y contestar correctamente;
  - dibujar los platos y representar los alfajores, contestar correctamente;
  - dibujar un plato con siete alfajores y hacer conteo o sumas de 7 en 7 y responder correctamente;
  - buscar un número que multiplicado por 7 de cerca de 86 e ir probando con números cada vez menores o mayores según los resultados que se van obteniendo y responder correctamente.
  
- Respuestas parcialmente correctas:
  - realizar una división y equivocarse en un error de cálculo en el que la respuesta es cercana (11 ó 13);
  - realizar un dibujo de platos y alfajores y equivocarse en el conteo o en el dibujo por un alfajor;
  - realizar correctamente los cálculos y equivocarse en la respuesta;
  - escribir correctamente la respuesta pero que no coincida con los cálculos realizados.

- Respuestas incorrectas:
  - sumar 7 y 86;
  - restar  $86 - 7$ ;
  - multiplicar  $86 \times 7$  ;
  - dividir 86 en 7 y por errores de cálculo obtener un resultado muy alejado de lo posible (por ejemplo 102, 78, 3, etc.);
  - no terminar los cálculos.

### **Claves de corrección del problema N°11:**

- Respuestas correctas:
  - calcular el valor total de las 8 cuotas por medio de sumas sucesivas ( $40 + 40 + 40$ , etc.) escritas en forma vertical u horizontal, por medio de multiplicaciones ( $40 \times 8$  ú  $8 \times 40$ ) en forma vertical u horizontal, o por combinación de cálculos ( $80$  por dos cuotas +  $80$  por otras dos cuotas, etc.) obteniendo 320 y luego restar  $320 - 300$  o escribir la suma  $300 + 20 = 320$  y luego escribir correctamente la respuesta (“\$20” o “es más caro por 20”);
  - escribir directamente la respuesta contestando que la diferencia es 20 o escribiendo el número 20.
- Respuestas parcialmente correctas:
  - averiguar por medio de cualquier procedimiento y cualquier tipo de cálculo el valor total de las cuotas y responder que es más caro en cuotas sin calcular la diferencia;
  - calcular el total del precio en cuotas y restarle  $320 - 300$  sin escribir la respuesta.
- Respuestas incorrectas:
  - calcular por cualquier procedimiento el total del precio pagando en cuotas pero sin realizar comparación alguna con el precio de contado;
  - realizar otros cálculos con los números del enunciado que no respondan al problema, por ejemplo:  $40 - 8$ ;  $300 - 40$ ,  $300 + 40 + 8$ , etc.;
  - escribir una respuesta que no responda al problema “le conviene al contado”, “con billetes de \$ 100”, etc.)