



SISTEMA PARTICIPATIVO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA.

PRUEBA DE INGLÉS + **SÉPTIMO GRADO. 2002**

CLAVES DE CORRECCIÓN

Escala para calificar los ejercicios de las pruebas

3. Correcto
2. Parcialmente correcto
1. Incorrecto (indicado si aplica en cada caso)
0. No contesta, no intenta responder.

EJERCICIO 1.

3 puntos por cada respuesta correcta- 0 punto por respuesta incorrecta o respuesta en blanco. También corresponde 0 puntos si el alumno marca las dos opciones o si pone otras palabras que no están entre paréntesis.

1.1 RESPUESTAS CORRECTAS

1.1.1	name's
1.1.2	America
1.1.3	am
1.1.4	and
1.1.5	His
1.1.6	has
1.1.7	ears
1.1.8	He's
1.1.9	Her
1.1.10	a nice

1.2 RESPUESTAS CORRECTAS

1.2.1	goes
1.2.2	in
1.2.3	doesn't
1.2.4	gets up
1.2.5	watching
1.2.6	always
1.2.7	It's
1.2.8	lives
1.2.9	parents
1.2.10	There are
1.2.11	There's
1.2.12	isn't watching
1.2.13	because
1.2.14	are going to visit

1.3 RESPUESTAS CORRECTAS.

1.3.1	is keen on
1.3.2	more
1.3.3	than
1.3.4	has never built
1.3.5	will do
1.3.6	started
1.3.7	has been busy
1.3.8	would like
1.3.9	best
1.3.10	has ever had
1.3.11	must
1.3.12	got up
1.3.13	for
1.3.14	hasn't stopped
1.3.15	is meeting

EXERCISE 2.

1 punto por cada respuesta correcta; 0 puntos por cada respuesta incorrecta o en blanco

RESPUESTAS CORRECTAS

2.1	FALSE	2.7	FALSE
2.2	FALSE	2.8	FALSE
2.3	FALSE	2.9	TRUE
2.4	FALSE	2.10	FALSE
2.5	TRUE	2.11	FALSE
2.6	TRUE	2.12	TRUE

Exercise 3

RESPUESTAS CORRECTAS

3.1	A	3.3	B	3.5	C
3.2	C	3.4	C	3.6	B

EXERCISE 4

1 Punto por cada respuesta correcta. 0 punto por respuesta incorrecta o en blanco.

RESPUESTAS CORRECTAS.

NAME: Lucy Kent	
a) AGE	12 /twelve
b) OCCUPATION	Student
c) ABILITIES	swim

TRUE OR FALSE

TRUE	FALSE
4.1	4.2
	4.3
4.4	
4.5	
	4.6
4.7	

EXERCISE 5

1 punto por cada respuesta correcta; 0 puntos por cada respuesta incorrecta o en blanco

RESPUESTAS CORRECTAS.

5.1	TRUE	5.6	TRUE
5.2	FALSE	5.7	TRUE
5.3	FALSE	5.8	TRUE
5.4	FALSE	5.9	FALSE
5.5	TRUE	5.10	TRUE

EXERCISE 6. ANSWER THESE QUESTIONS

6.1. a 6.6. Cada item vale de 0 a 3 puntos

RESPUESTAS CORRECTAS: 3 PUNTOS

6.1. She gets up at...

At....Puede indicar cualquier hora y la puede escribir en números o letras.

6.2. No/Yes

No, there isn't. Yes there is.

No, there isn't a garden in my house. Yes, there is a garden in my house.

6.3. She's/He's...(verbo con ing)

6.4. I'm going to...(cualquier verbo en infinitivo, e.g. play, visit my friend...)

Visit my friends (cualquier verbo en infinitivo)

6.5. I ate (cualquier comida, e. "A hamburger").

6.6. It was...8 cualquier palabra referida al clima, e.g. hot, cold, windy, rainy, sunny...)

Para todas las respuestas 6.1 a 6.6

PARCIALMENTE CORRECTAS (2 PUNTOS)

- ✓ Si no hay concordancia verbal, e.g. "She go to school, I doesn't like lemons"....
- ✓ Si hay omisión de sujeto e.g." Is a garden in my house"
- ✓ Si no se respeta el tiempo verbal de la pregunta, e.g. What time does...? She 's getting up...

- ✓ Si confunde preposiciones donde cambia el significado: I live on a house...

INCORRECTAS (1 PUNTO)

- ✓ Si se combinan elementos de frases verbales diferentes, e.g. “can walking, she’s ate, I’m like”
- ✓ Si se demuestra comprensión de la pregunta pero no se puede responder en forma medianamente aceptable, e.g. What’s your teacher doing?. She blackboard..

NO CONTESTA O NO PUEDE RESOLVER EJERCICIO

(0 PUNTOS)

- ✓ Si no responde a la pregunta, e.g. How old are you? I’m fine, thank you.
- ✓ Si no escribe ninguna respuesta
- ✓ Si contesta en castellano

EXERCISE 7. WRITE THE QUESTIONS

7.1 a 7.7: cada ítem vale de 0 a 3 puntos

PREGUNTAS CORRECTAS: 3 PUNTOS

- 7.1. Where Are you from?
What's your nationality?
- 7.2. How old are you?
- 7.3. Do you live alone/with...?
- 7.4. What are you studying?
What are you doing?
What subjects are you studying?
- 7.5. What are you going to do next summer?
- 7.6. What did you do last year?
Where did you go last year?
- 7.7. Did you like it/Spain? (o cualquier otro sustantivo)

PARCIALMENTE CORRECTAS (2 PUNTOS)

- ✓ Si no hay concordancia verbal, e.g. “Does she goes to school?”
- ✓ Si no hace inversión de orden en la pregunta.” She goes to school ?”
- ✓ Si hay omission de sujeto.. e.g. “is a garden in my house”
- ✓ Si no se respeta el tiempo verbal de la respuesta, e.g. “What do you eat?” I ate a humburger”

INCORRECTAS (1 PUNTO)

- ✓ Si se combinan elementos de frases verbales diferentes, e.g. "can walking, she'ate, I' m like"
- ✓ Si se demuestra comprensión de la respuesta pero no se puede elaborar la pregunta en forma medianamente aceptable, e.g. "What from?" en vez de "Where are you from?"

0 PUNTO

- ✓ Si la pregunta no se corresponde con la respuesta, e.g.
 - "Do you like apples?" "Yes, I have"
- ✓ Si no demuestra haber comprendido la respuesta
- ✓ Si no contesta
- ✓ Si pregunta en castellano

EXERCISE 8. WRITE

En este ejercicio se evalúan 3 aspectos: 8.1 El texto globalmente; 8.2. Gramática y 8.3. Vocabulario

8.1 EL TEXTO GLOBALMENTE

CORRECTO: 3 PUNTOS

Si toma los 4 puntos indicados y organiza el texto en forma lógica, utilizando algunos conectores (but, when, so, because, and, or, first, then...)

PARCIALMENTE CORRECTO: 2 PUNTOS

Si toma 2 o 3 de los puntos indicados y organiza el texto en forma lógica utilizando los conectores más comunes (and, but, when, because...)

INCORRECTO: 1 PUNTO

Si toma 1 de los puntos indicados y organiza el texto en forma lógica sin utilizar conectores o utilizando los más básicos (and, but...)

NO CONTESTA O NO COMPRENDE: 0 PUNTOS

Si no toma los puntos indicados y no utiliza conectores o si no organiza el texto (grupo de oraciones sin relación una con otra)

8.2 GRAMÁTICA

CORRECTA: 3 PUNTOS

Si utiliza la gramática en forma correcta en más de la mitad de las oraciones.

PARCIALMENTE CORRECTA: 2 PUNTOS

Si utiliza la gramática en forma correcta en la mitad de las oraciones.

INCOPRRECTA: 1 PUNTO

Si utiliza la gramática en forma correcta en menos de la mitad de las oraciones.

NO CONTESTA O NO COMPRENDE (0 PUNTO)

Si utiliza la gramática en forma incorrecta o no responde.

Errores posibles:

- ✓ Falta de concordancia verbal, e.g. “She go to school, I doesn’t like lemons...”
- ✓ Omisión de sujeto e.g. “Is a garden in my house”
- ✓ tiempo verbal incorrecto (“she’s working”, para indicar rutinas, “I go to the party tomorrow”)
- ✓ combinación de elementos de frases verbales diferentes, e.g. “can walking, she’s ate, I’m like”

8.3 VOCABULARIO

CORRECTA: 3 PUNTOS

Si utiliza variedad de adjetivos, vocabulario específico, diferentes verbos, indicadores temporales (in the morning, at six, after dinner...)

PARCIALMENTE CORRECTA: 2 PUNTOS

Si utiliza pocos adjetivos, palabras generales (person, thing, room...) en vez de específicas, y utiliza pocos indicadores temporales.

INCORRECTA: 1 PUNTO

Si casi no utiliza adjetivos o son reiterados (nice, beautiful y colores) y verbos básicos (go, eat, drink, study), si no hay indicadores

temporales, si confunde palabras “ have” por “be”; “on” por “in”; “behind” por “in front of”.

NO CONTESTA O NO COMPRENDE: 0 PUNTOS
Si no completa la consigna o no responde.

EXERCISE 9. FILL IN THE BLANKS

3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTO
9.1 an	A -	the	N/c u otra palabra
9.2. Get up	Gets up – am get up- got up.	getting up – am getting up	Idem
9.3 Can	Must- can't	is-does – is can	Idem
9.4 There	are	They are – is - have	Idem
9.5 Is	It's	Has-are	Idem
9.6 Playing	Plays – play	Can play	Idem
9.7. Likes – loves – has got	Is likes – is loves	No – plays - is	Idem
9.8 Went – flew	Goed - flied	Go - goes	Idem
9.9. Didn.'t	Don' t, wasn't, can't, mustn' t	Doesn't , aren't, isn't, not.	Idem
9.10. Was	Is,	Were	Idem