

HC 20
CENID
1342
Liv

DIE 1

ANEXO IV

**PRUEBAS DE MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS
SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES
CLAVES DE CORRECCION
PLANILLA DE DATOS DEL ALUMNO**

PRUEBA DE MATEMATICA

DISTRITO ESCOLAR:

ESCUELA:

JORNADA: Simple....[] Completa....[]

TURNO: Mañana....[] Tarde[]

CODIGO ASIGNADO AL ALUMNO:
(de 01 a N)

--	--

Te presentamos una prueba que van a realizar muchos alumnos que concurren a las escuelas de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Te pedimos que trabajés tranquilo. Las pruebas no serán calificadas con una nota para tu boletín. Se trata de conocer mejor lo que aprendés en la escuela para poder explicar por qué hay cosas que podés responder fácilmente y por qué otras te resultan más difíciles.

Lo que hagas hoy es muy importante; tanto para los chicos que vienen a aprender, como para los docentes que venimos a enseñar.

GRACIAS POR LA ATENCION QUE
PRESTES A ESTA TAREA

Antes de cada pregunta, problema o ejercicio, lee cuidadosamente la consigna de trabajo.

Ahora, comenzá con estos ejercicios muy cortitos.

Lee, pensá y colocá una X en la respuesta que considerés correcta.

1. El metro cuadrado es unidad de:

- a. longitud.....[]
- b. superficie.....[]
- c. volumen.....[]

2. El número treinta mil cincuenta y tres se escribe:

- a. 3.053.....[]
- b. 30.053.....[]
- c. 30.000,53.....[]
- d. 30.000.053.....[]

3. 0,75 es mayor que 0,8

- a. sí.....[]
- b. no.....[]

4. $1 + \frac{2}{2}$ es igual a: (Si no podés calcular mentalmente hacé la operación)

- a. 1,1.....[]
- b. 2.....[]
- c. $\frac{2}{2}$ []
- d. $\frac{3}{2}$ []

5. La fracción $\frac{1}{3}$ comparada con $\frac{1}{4}$ es:

- a. menor.....[]
- b. igual.....[]
- c. mayor.....[]

Encima de los puntos suspensivos colocá el número que falta:

6. X 100 = 7.200

7. 45 X 1.000 =

8. 24 X = 240

9. X 10.000 = 8.620.000

Escribí los números que están dentro de los casilleros en forma decimal:

10.

1

100

→

.....
11.

6

10

→

.....
12.

2 + 15

100

→

.....
13.

40 + 1

10

→

.....

Tratá de resolver los cinco problemas siguientes:

14. María y Juan se pusieron a pintar dos paredes de su casa, las cuales tienen igual medida.

María en 3 horas pintó $\frac{1}{3}$ de pared, Juan, en el mismo tiempo, pintó $\frac{1}{2}$.

En cada pared representá lo que pintaron María y Juan.

María

Juan

¿Quién pintó más rápido?

.....

En los problemas que se presentan a continuación realizá las operaciones que necesitéis en los espacios en blanco y colocá el resultado en el recuadro.

15. Una tienda ofrece una venta especial rebajando el 25 % sobre los precios marcados. ¿Cuál será el precio de venta de una camisa marcada 45 \$, después de realizado el descuento?

Respuesta:

16. En un séptimo grado tienen un acuario. De los peces que hay en él, $\frac{1}{6}$ son de color naranja, $\frac{1}{4}$ son rayados y el resto es de color azul.

Averiguá:

- ¿Qué fracción representan los peces azules?

Respuesta:

- ¿Qué fracción representan los que no son rayados?

Respuesta:

17. Indicá si las siguientes magnitudes son directa o inversamente proporcionales, colocando D o I en cada [].

- a. Los días trabajados y el salario que cobra un empleado.....[]
- b. La superficie de una baldosa y el número de esas baldosas que se necesitan para cubrir un patio.....[]
- c. El tiempo que se tarda para hacer un trabajo y el número de personas que lo realizan.....[]
- d. El número de paquetes de galletitas y el precio que pago....[]

18. Tengo que forrar una tapa de forma rectangular que es equivalente a otra tapa cuadrada de 12 cm de perímetro. ¿Cuántos cm² (centímetros cuadrados) de papel necesito?

Respuesta:

19. Aquí tenés tres puntos B, C y D. Colocá un punto A de modo que puedas dibujar el rombo ABCD.

D •

B •

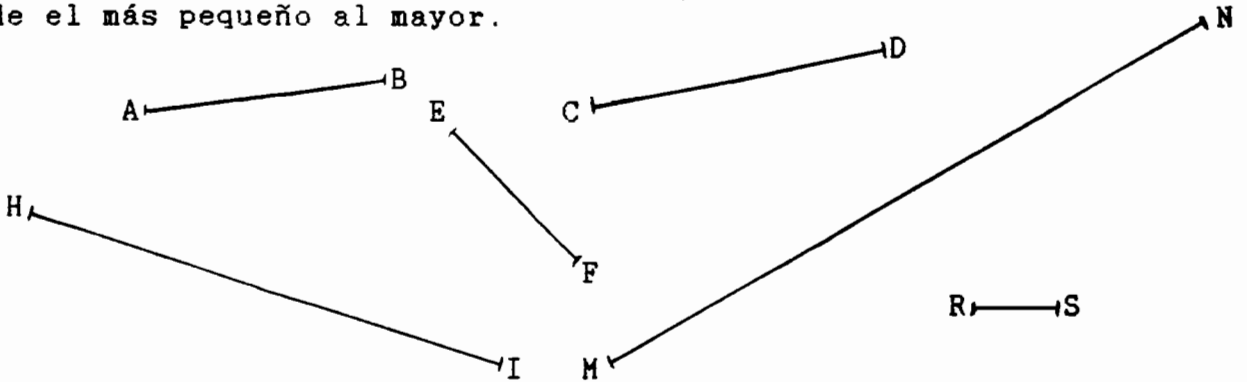
C •

20. Colocá un punto S de modo que con los tres que te damos puedas dibujar el paralelogramo STUV.

U .

V.

21. Observá los segmentos de abajo y colocá las letras indicando desde el más pequeño al mayor.



De menor a mayor los segmentos son:

22. Este es el importe de una factura de servicio telefónico:

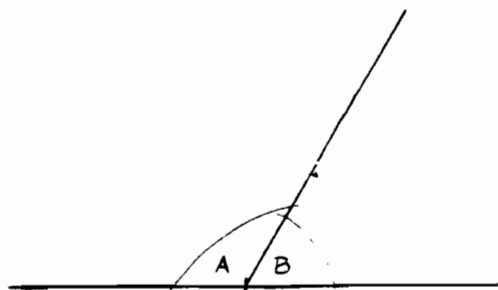
Vencimiento: 01-09-92	Recargo 11-09-92	Recargo 01-10-92
Pago en término: \$ 40	\$ 44	\$ 48

¿Cuál es el porcentaje del segundo recargo con respecto al pago en término?

Respuesta:

De acuerdo con los datos averiguá:

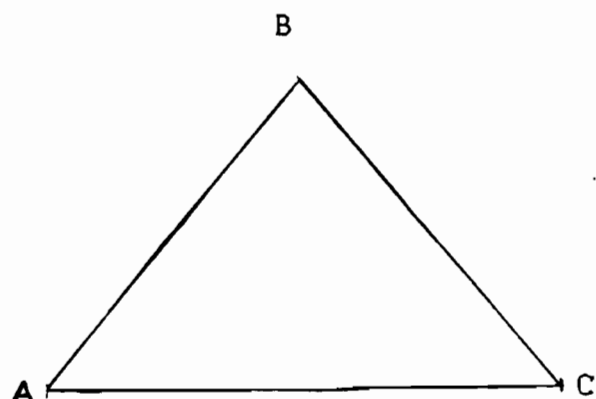
23. La amplitud del ángulo A, siendo $\hat{B} = 60^\circ$



Respuesta:

$\hat{A} = \dots\dots\dots$

24. La amplitud de los ángulos interiores del triángulo isósceles ABC, siendo $\hat{A} = 50^\circ$



Respuesta:

$\hat{B} = \dots\dots\dots$

$\hat{C} = \dots\dots\dots$

25. Expresá en metros la altura de cada una de estas puertas y ordenalas de mayor a menor:

Puerta A: 205 cm.

Puerta B: 222 cm.

Puerta C: 23 dm.

Puerta D: 2000 mm.

El orden de las puertas de mayor a menor es
(Colocá solamente las letras)

PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES

DISTRITO ESCOLAR:

ESCUELA:

JORNADA: Simple....[] Completa....[]

TURNO: Mañana....[] Tarde[]

CODIGO ASIGNADO AL ALUMNO:
(de 01 a N)

--	--

Te presentamos una prueba que van a realizar muchos alumnos que concurren a las escuelas de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Te pedimos que trabajés tranquilo. Las pruebas no serán calificadas con una nota para tu boletín. Se trata de conocer mejor lo que aprendés en la escuela para poder explicar por qué hay cosas que podés responder fácilmente y por qué otras te resultan más difíciles.

Lo que hagas hoy es muy importante; tanto para los chicos que vienen a aprender, como para los docentes que venimos a enseñar.

GRACIAS POR LA ATENCION QUE

PRESTES A ESTA TAREA

SITUACION I

Con datos obtenidos de los censos de 1869, 1895 y 1914 se realizó el siguiente cuadro:

Población	1869	1895	1914
Extranjeros	12%	25%	30%
Argentinos	88%	75%	70%
Total	100%	100%	100%

1. ¿Entre qué años se produjo el mayor incremento de extranjeros? Marcá con una X lo que corresponda.

Entre 1869 y 1895.....[]

Entre 1895 y 1914.....[]

2. El aumento de la población extranjera se relaciona con el proceso de inmigración. ¿Qué quiere decir la palabra inmigrante?

.....

.....

3. ¿Por qué vinieron los inmigrantes a nuestro país?

.....

.....

4. ¿De qué países provenía la población extranjera? Nombrá, por lo menos, dos países.

.....

.....

Te presentamos a continuación dos artículos de la Constitución Nacional sancionada en 1.853 que se refieren específicamente a cuestiones relacionadas con los inmigrantes:

Art. 25- El gobierno federal fomentará la inmigración europea y no podrá restringir, limitar ni gravar con impuesto alguno la entrada en el territorio argentino a los extranjeros que traigan por objeto labrar la tierra, mejorar las industrias y enseñar las ciencias y las artes.

Art. 20- Los extranjeros gozan en el territorio de la Nación de todos los derechos civiles del ciudadano.... No están obligados a admitir la ciudadanía, ni a pagar contribuciones forzosas extraordinarias. Obtienen nacionalización residiendo dos años continuos en la Nación; pero la autoridad puede acortar este término a favor del que lo solicite, alegando y probando servicios a la República.

Podés completar el siguiente cuadro a partir de la lectura e interpretación de estos artículos. Marcá con una X donde corresponda.

Los extranjeros tienen	SI	NO
5. la obligación de hacerse ciudadanos		
6. el derecho a trabajar		
7. la obligación de armarse en defensa de la patria		
8. la obligación de labrar la tierra		
9. el derecho a entrar y salir del territorio		

Te presentamos un breve texto que describe la situación de nuestro país a principios del siglo XX. Luego de leerlo atentamente respondé a las preguntas que se te formulan.

"Después de su gran transformación la sociedad argentina buscaba un nuevo equilibrio. Se sucedían las huelgas, los enojos y las protestas. Y es que eran muchos, muchísimos los que estaban descontentos con la situación, los que opinaban que había bastante que cambiar para que las cosas fueran un poco más justas. Los chacareros pedían que no les cobraran arriendos tan altos por los campos. Los inquilinos querían vivir mejor y no pagar tan cara la vivienda. Los asalariados protestaban por sus sueldos. Y los radicales exigían que, cuando llegara el momento de votar y de elegir autoridades, se hicieran las cuentas claras."

"Los tiempos de Yrigoyen."
Editorial El Quirquincho.

10. ¿Quiénes se quejaban? Mencioná tres grupos o sectores.

- a).....
- b).....
- c).....

11. ¿Por qué se quejaban cada uno de los grupos que mencionaste? Da tres razones.

- a).....
.....
- b).....
.....
- c).....
.....

Te presentamos el siguiente cuadro:

EXPORTACION DE ALGUNOS PRODUCTOS AGRICOLAS Y GANADEROS
(En pesos oro)

	AÑO 1.890	AÑO 1.900	AÑO 1.910
Carnes congeladas vacuna ovina	53.029	3.436.955	29.550.914
	1.633.105	6.887.211	10.677.541
Lanas	26.144.053	25.884.928	58.847.699
Trigo	9.951.281	48.627.653	72.202.260

Fuente: Historia Integral Argentina. Bs. As. Centro Editor de América Latina. Tomo 5. 1971.

12. ¿Cuál fue el producto que aportó más dinero al país en 1.890, en 1.900 y en 1.910?

En 1.890:

En 1.900:

En 1.910:

13. Varios historiadores han afirmado que los productos agrícolas fueron una importantísima fuente de ingresos para el país y que a partir de 1904 ocuparon generalmente los primeros puestos en relación con los productos ganaderos. En esos años el país recibió el nombre de "granero del mundo". ¿Qué datos del cuadro que te presentamos permiten afirmar esto?

.....

.....

.....

.....

.....

La familia González está integrada por el papá, Ricardo, de 42 años nacido en España; la mamá, Ana, de 40 años, argentina. Ellos tienen tres hijos que nacieron en la Capital Federal. Pedro, de 18 años, Alicia, de 20 y Juana, de 22. Con ellos viven los abuelos maternos que son argentinos y que hace poco hicieron una fiesta festejando sus 80 años. Pedro está haciendo el servicio militar obligatorio en la Aeronáutica.

El pasado 3 de octubre hubo elecciones. Desearíamos que nos contestés:

14. ¿Quiénes tuvieron obligación de votar y por qué?

.....
.....

15. ¿Quiénes no pudieron votar y por qué?

.....
.....

16. ¿Quiénes no estaban obligados a votar pero pudieron hacerlo y por qué?

.....
.....

SITUACION II

Leé atentamente la siguiente noticia periodística y respondé luego las preguntas:

"Por tercera noche consecutiva unos 150 neonazis intentaron asaltar un albergue para extranjeros en una ciudad en el territorio de la ex República Democrática Alemana. Dirigentes de la comunidad judía repudiaron el ataque y lo relacionaron con el resurgimiento del nazismo en el este de Alemania."

17. ¿Con qué guerra de este siglo relacionás estos hechos ocurridos en 1992?

.....

18. ¿En qué continente se desarrolló el episodio que relata la noticia?

.....

19. Pensá y recordá todas las guerras que estudiaste en tu escuela primaria o sobre las que escuchaste y viste algo en la televisión. Te damos ejemplos de algunas de ellas: las luchas por la independencia de las colonias americanas, las guerras mundiales, la guerra de Vietnam, la guerra del Golfo, la guerra de Medio Oriente, la guerra de las Malvinas.

¿Podés explicar qué significa esta frase: "En una guerra todos pierden"?

.....

20. ¿Podés colocar las capitales de los siguientes países en las líneas de puntos que corresponden?

Ej. Argentina

Buenos Aires

Brasil

Estados Unidos

Paraguay

Venezuela

Uruguay

Chile

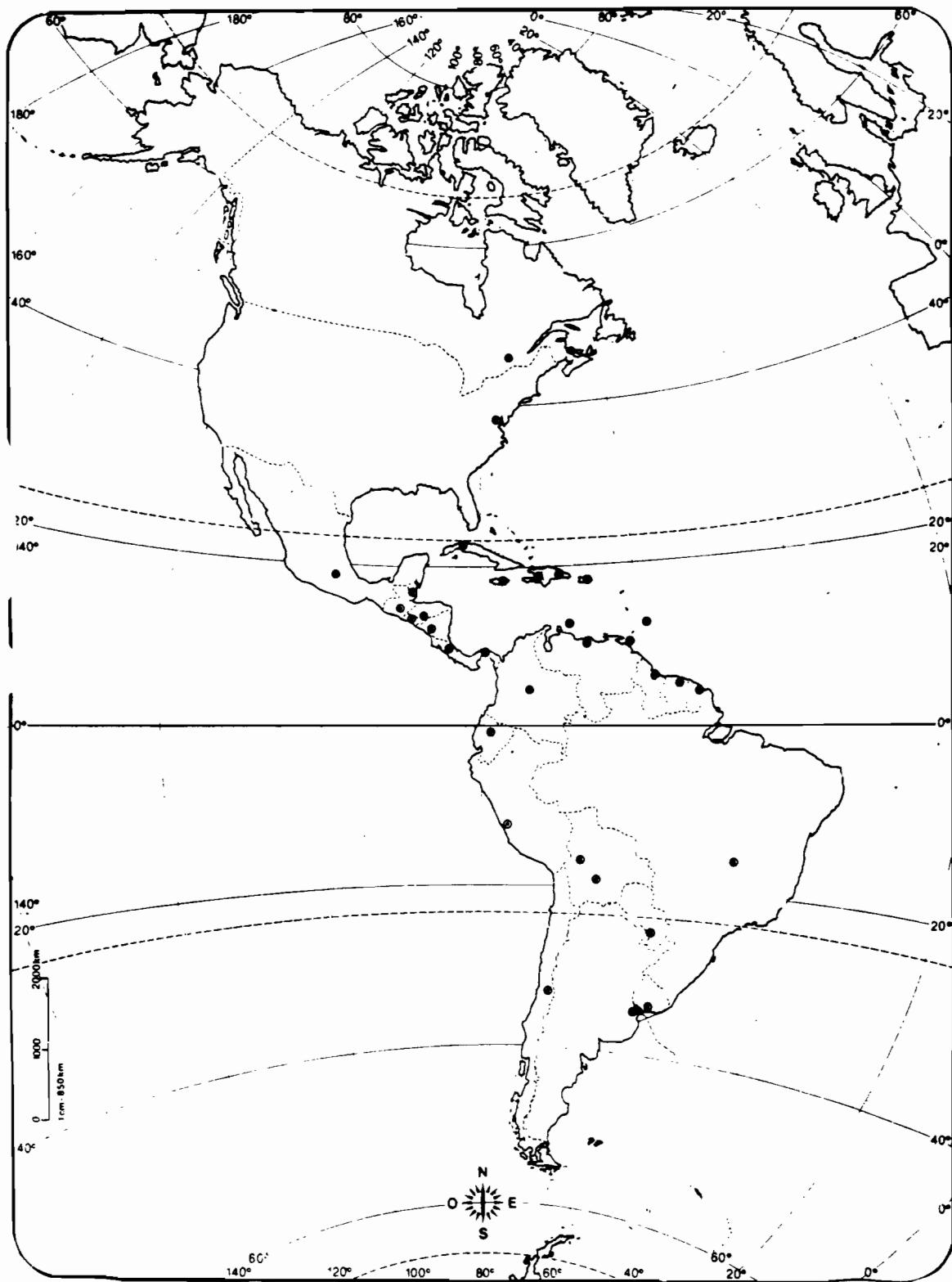
Perú

Bolivia

21. ¿Podés anotar cuáles de los países mencionados anteriormente son limítrofes de Argentina?

.....

22. ¿Podés señalar estos países en el mapa de América? Te los mencionamos nuevamente: Brasil, Estados Unidos, Paraguay, Venezuela, Uruguay, Chile, Perú y Bolivia.



El diario La Nación publicó hace poco la siguiente noticia:

"El valle de México se halla en este momento totalmente cubierto por una espesa capa de contaminación de unos 300 metros de espesor."

Información: En efecto, dado que la ciudad de México se halla a 2500 metros de altura, en un valle rodeado de montañas que superan los 5000 metros, en invierno la contaminación se hace sentir aún más, en especial al comienzo de la mañana.

Datos:

Población: 18 millones de habitantes.

Cantidad de fábricas en la zona urbana: 35.000

Automóviles y ómnibus que circulan diariamente: 3 millones.

23. Frente al problema de la contaminación ambiental y con la información y datos que te proporcionamos, marca con X cuatro alternativas posibles que puedan reducir el problema de la contaminación:

- a) dinamitar el cordón montañoso que circunda la ciudad.....[]
- b) limitar la circulación de automóviles.....[]
- c) conformar un circuito de calles peatonales.....[]
- d) organizar el uso exclusivo de bicicletas.....[]
- e) organizar autopistas que descongestionen el tránsito.....[]
- f) erradicar las industrias contaminantes.....[]
- g) promover la utilización de energía no contaminante.....[]
- h) cerrar todas las fábricas.....[]

SITUACION III

Te presentamos algunos titulares de noticias aparecidas en los diarios que pueden relacionarse con algunos derechos y libertades garantizados en un gobierno democrático.

a) **LOS VECINOS RECLAMAN POR LA FALTA DE LUZ EN UN POPULOSO BARRIO DE ESTA CAPITAL.**

b) **Maestros y alumnos marcharán juntos durante el próximo paro por un mayor presupuesto en educación.**

c) **Hoy inicia sus actividades el Club Amigos del Medio Ambiente.**

24. Uní con una flecha el derecho que se corresponde con cada titular del diario:

- | | |
|--|-----------|
| - libertad de cultos | TITULAR A |
| - derecho de usar y disponer de su propiedad | TITULAR B |
| - derecho de asociarse con fines útiles | TITULAR C |
| - derecho de peticionar a las autoridades | |
| - derecho de huelga | |

25. Colocá en las columnas los números que correspondan:

- 1- Gobierno elegido por todos los ciudadanos.
- 2- Golpe de Estado.
- 3- Vigencia de la Constitución.
- 4- Libertad de prensa.
- 5- Suspensión de los derechos y garantías.
- 6- Respeto por los derechos humanos.

DEMOCRACIA	DICTADURA
Ej. 1	

26. Te presentamos una lista de algunos presidentes que ejercieron su mandato en nuestro país en este siglo. Algunos de ellos llegaron al gobierno por el voto de los ciudadanos y otros llegaron a partir de golpes de Estado. Ubicá a cada uno de ellos en el cuadro según corresponda. La lista es:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1- Yrigoyen | 5- Frondizi | 9- Videla |
| 2- Uriburu | 6- Illia | 10- Alfonsín |
| 3- Perón | 7- Onganía | 11- Menem |
| 4- Aramburu | 8- Lanusse | |

ELEGIDOS POR EL VOTO DE LOS CIUDADANOS	LLEGARON A PARTIR DE GOLPES DE ESTADO
Ej. 1	

27. La Constitución Nacional de 1853 estableció como forma de gobierno el sistema republicano. En él tiene vigencia la división de poderes. Estas noticias aluden a tareas que realizan cada uno de estos poderes. Leélas atentamente y completá el cuadro, colocando los poderes a los que se refiere cada noticia.

A) EL PRESIDENTE SE REUNE CON SINDICALISTAS.

B) HOY DECLARAN EN TRIBUNALES LOS ACUSADOS DE ESTAFA AL BANCO.

C) LOS DIPUTADOS SE REUNIERON PARA TRATAR EL PROYECTO DE LEY PREVISIONAL.

NOTICIA	¿A QUE PODER SE REFIERE?
A	
B	
C	

PRUEBA DE LENGUA

DISTRITO ESCOLAR:

ESCUELA:

JORNADA: Simple....[] Completa....[]

TURNO: Mañana....[] Tarde[]

CODIGO ASIGNADO AL ALUMNO:
(de 01 a N)

--	--

Te presentamos una prueba que van a realizar muchos alumnos que concurren a las escuelas de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Te pedimos que trabajés tranquilo. Las pruebas no serán calificadas con una nota para tu boletín. Se trata de conocer mejor lo que aprendés en la escuela para poder explicar por qué hay cosas que podés responder fácilmente y por qué otras te resultan más difíciles.

Lo que hagas hoy es muy importante; tanto para los chicos que vienen a aprender, como para los docentes que venimos a enseñar.

GRACIAS POR LA ATENCION QUE

PRESTES A ESTA TAREA

SITUACION I

Con frecuencia se usan nombres de distintos materiales para calificar algunas partes del cuerpo, como por ejemplo: "María tiene un cutis de terciopelo". Siguiendo el ejemplo, completá las frases que aparecen abajo, colocando la palabra que corresponde. Te damos las palabras: hierro; acero; plomo.

1. El dueño maneja a sus empleados con mano de
2. Como la situación era complicada, Juan le advirtió a Mario que anduviera con pie de
3. José aguanta cualquier cosa porque tiene nervios de

Explicá muy brevemente qué significan estas expresiones:

4. "dar una mano"
5. "dar la mano"
6. "¿cómo viene la mano?"

Ahora te pedimos que pasés al lenguaje formal la siguiente frase que está en lenguaje coloquial.

Ej.: Pedro es un buen tipo.

Pedro es un buen hombre./ Pedro es una buena persona.

7. El coche estaba en el taller mecánico.

El

Cambiá la frase subrayada por el adjetivo correspondiente.

Ej.: Un viaje por aire o aéreo.

8. Un viaje por mar o
9. Un viaje por tierra o
10. Un viaje por el espacio o
11. Un viaje de noche o

SITUACION II

Ahora te proponemos el siguiente ejercicio:

Doña Leonor es una vecina muy chismosa. Les cuenta a todos lo que oye mientras barre la vereda. Veamos sus chismes de estos días.

El lunes Doña Leonor escuchó este diálogo:

12. Omar: -¡Se me rompió el burro de arranque!
Roque: -¿Ya lo llevaste a arreglar?
Omar: -Todavía no.

A la tarde, lo comentó a la vecina: -¿Sabe, señora? Omar le contó a Roque
y él le preguntó
Omar.....

El miércoles Doña Leonor escuchó:

13. Cosme: -¿Podemos ir hoy al cine?
Ana: -Hoy no, pero sí mañana.

El jueves, cuando fue a comprar el pan, doña Leonor le contó a la panadera: -Usted sabe, doña Teresa Cosme
..... y
ella

SITUACION III

En este texto hay dos pronombres de género masculino y número singular, con función de objeto directo:

El gato estaba encaramado en el techo. Cuando lo llamé, respondió con un débil maullido. "No te preocupes, te voy a salvar", dije, mientras apreciaba lo alto del techo y calculaba cómo lo treparía.

Te proponemos que realices las siguientes actividades:

14. Subrayá los dos pronombres en el texto.
15. Copiá cada pronombre con el verbo que lo acompaña.
.....
.....

16. Copiá la palabra a la que se refiere el pronombre. Te damos un ejemplo:

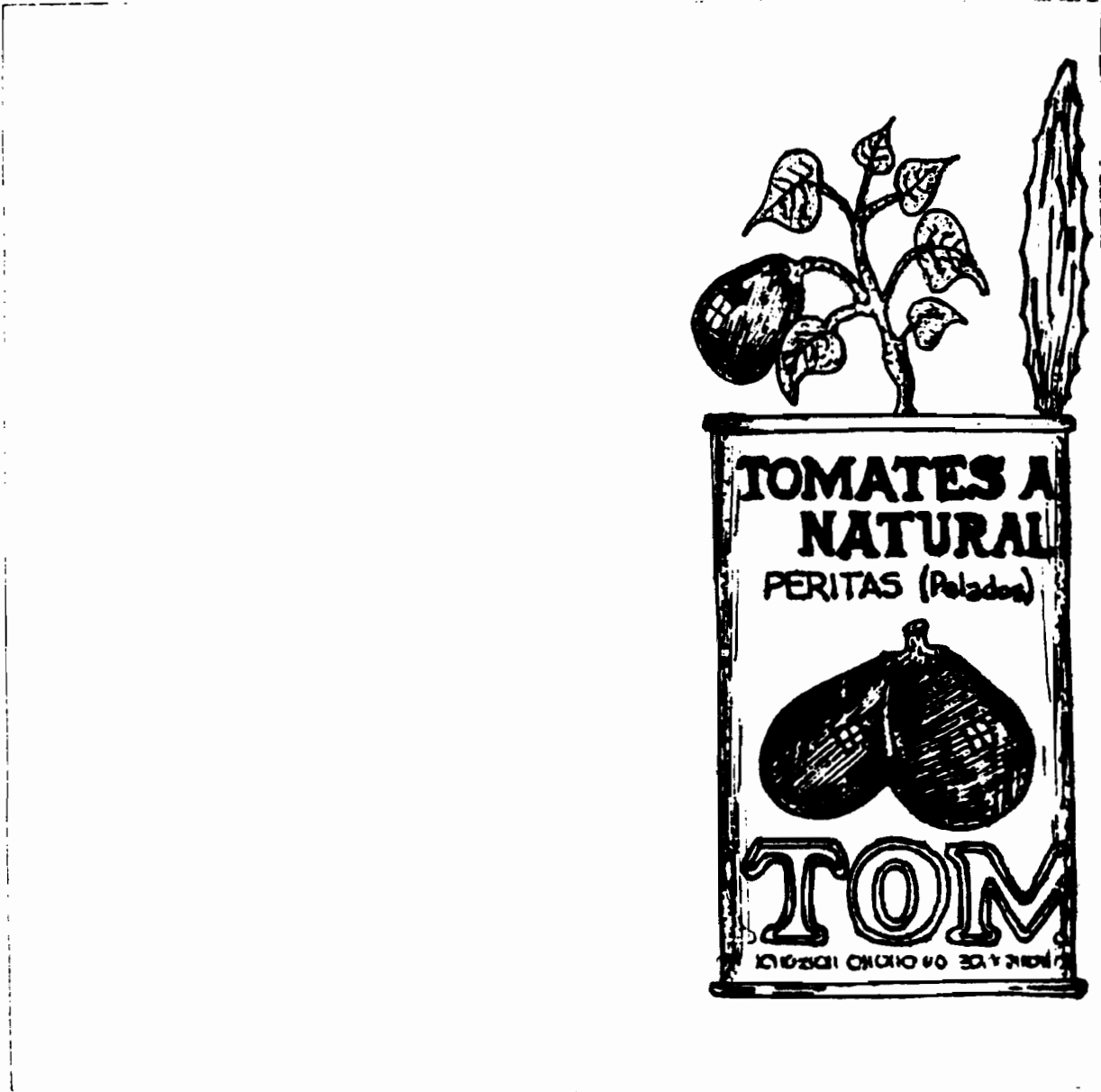
Pidió un helado. Lo saboreó lentamente.
Lo saboreó. Lo: se refiere al helado.
Saboreó el helado.

.....

.....

SITUACION IV

17 a 21. Elaborá una publicidad promocionando este producto.
¡Atención! El dibujo sugiere algunas calidades básicas del producto.
Vos tenés que explicarlas con palabras en tu publicidad.



SITUACION V

22 a 31. Vamos a contar la historia de una máquina inventada, la máquina de aprobar exámenes. Estos son los hechos más importantes de la historia.

Los chicos inventaron la máquina de aprobar exámenes.

La probaron una vez.

▼
Les fue mal.

▼
La probaron otra vez.

▼
Tuvieron éxito.

▼
La máquina desapareció.

▼
La buscaron.

(Falta el final)

La historia tiene que "crecer"; para ello, tenés que:

- * Poner nombres a los personajes, decir cómo son, ubicarlos en tiempo y lugar.
- * Inventar situaciones: fracaso de la primera prueba, éxito de la segunda, desaparición de la máquina, búsqueda.
- * Darle un final a la historia.

Además podés:

- * Incorporar otros personajes.
- * Hacerlos hablar.

ATENCION: Podés usar un borrador y después pasar en limpio tu redacción. Te pedimos que junto con la prueba entregués el borrador.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

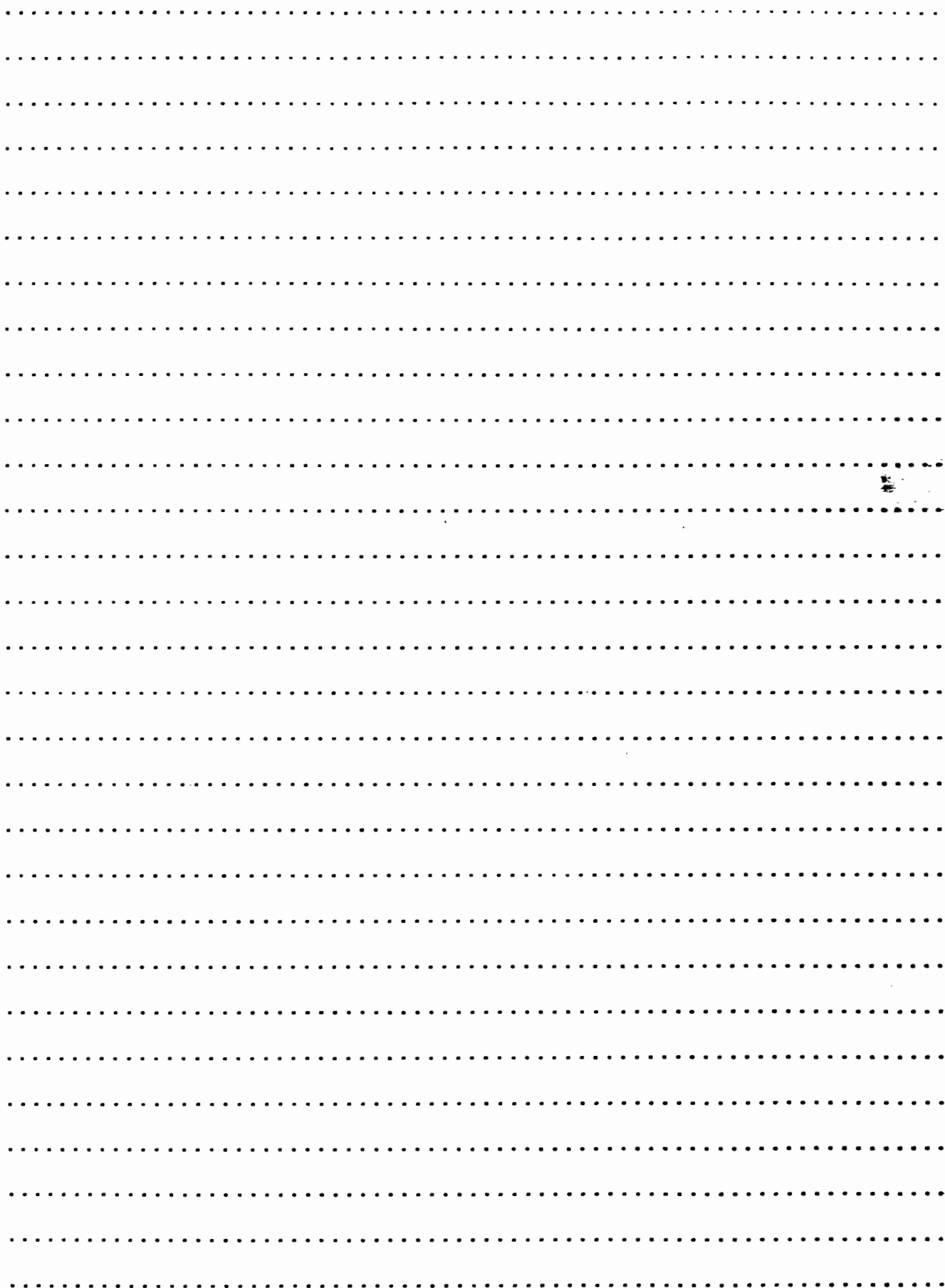
.....

.....

.....

.....

.....



SITUACION VI

Leé atentamente el siguiente texto y respondé:

A partir de los diez años Miguel vivió con su abuelo paterno, Don Gregorio, tal como lo llamaban en el campo. Hacía pues, casi cinco años que vivía allí. Algunos simples sucesos lo habían llevado a ese sitio lejos de toda relación con el resto del mundo.

Miguel había pasado su infancia en Buenos Aires con su familia, los Alvarez. El señor Alvarez trabajaba en un comercio. La vida de la familia era feliz hasta que Miguel, a la edad de 9 años, cayó enfermo.

La salud del chico se restableció en pocas semanas, pero después hubo constantes recaídas que inquietaron a los médicos tanto como a los padres. Decidieron confiar a Miguel a los cuidados de su abuelo, con la esperanza de que el aire saludable del campo fuera beneficioso para él.

(Dhotel, A., "El niño que decía cualquier cosa", traducción y adaptación.)

32. ¿Cómo se llama el personaje principal?

.....

33. ¿Cuál de estos títulos es el más adecuado al texto? Marcá con una X una sola respuesta.

- Los Alvarez se mudan.....[]
- Una vida sin problemas.....[]
- Un cambio de vida necesario.....[]
- Miguel de vacaciones.....[]

34. Copió las palabras o frases del texto que te hicieron elegir ese título.

.....
.....

35. ¿Con quién pasó Miguel los primeros años de su vida?

.....

¿Con quién vivió después?

.....

36. Indicá con una flecha las relaciones de parentesco. Hay más de una posibilidad para cada relación de parentesco.

a) Don Gregorio es el hijo del Sr. Alvarez.
 el suegro de la Sra. Alvarez.
 el padre de Miguel.
 el abuelo de Miguel.

b) El Sr. Alvarez es el tío de don Gregorio.
 el padre de Miguel.
 el abuelo de Miguel.
 el hijo de don Gregorio.

37. En el primer párrafo se lee la frase "algunos simples sucesos".
¿Cuáles son los sucesos?

.....
.....
.....

38. ¿Cuál es la edad de Miguel, en el momento en que se relata esta historia? Marcá con una X lo que corresponda.

Menos de 5 años.....[]
Entre 5 y 9 años.....[]
Entre 9 y 15 años.....[]
Más de 15 años.....[]

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

DISTRITO ESCOLAR:

ESCUELA:

JORNADA: Simple....[] Completa....[]

TURNO: Mañana....[] Tarde[]

CODIGO ASIGNADO AL ALUMNO:
(de 01 a N)

--	--

Te presentamos una prueba que van a realizar muchos alumnos que concurren a las escuelas de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.

Te pedimos que trabajés tranquilo. Las pruebas no serán calificadas con una nota para tu boletín. Se trata de conocer mejor lo que aprendés en la escuela para poder explicar por qué hay cosas que podés responder fácilmente y por qué otras te resultan más difíciles.

Lo que hagas hoy es muy importante; tanto para los chicos que vienen a aprender, como para los docentes que venimos a enseñar.

GRACIAS POR LA ATENCION QUE

PRESTES A ESTA TAREA

SITUACION I

Te presentamos el siguiente dibujo que ilustra un ambiente aéreo-terrestre. Deberás observar el dibujo.



* Mencioná tres factores abióticos y tres factores bióticos que componen el ambiente ilustrado en el dibujo.

1. Tres factores abióticos

.....

.....

.....

2. Tres factores bióticos

.....

.....

.....

3. Mencioná, observando el dibujo, una de las relaciones que se establecen entre un factor abiótico y un factor biótico y entre dos factores bióticos entre sí:

- entre un factor abiótico y un factor biótico

.....

- entre dos factores bióticos entre sí

.....

4. La relación armónica que existe entre los componentes de la naturaleza se llama equilibrio ecológico. Nombrá, por lo menos, tres factores con que el hombre modifica el medio perturbando el equilibrio natural.

.....

.....

.....

.....

5. ¿Qué medidas adoptarías para evitar la destrucción del equilibrio ecológico? Nombrá tres medidas.

.....

.....

.....

.....

SITUACION II

Repondé si los siguientes animales tienen reproducción ovulípara, ovípara o vivípara. Colocá una X en el cuadro donde corresponda.

	OVULIPARA	OVIPARA	VIVIPARA
6. Pejarrey			
7. Ballena			
8. Rana			
9. Vaca			
10. Golondrina			
11. Gato			
12. Sardina			
13. Paloma			
14. Gorrión			

* Ignacio quiere obtener una nueva planta de malvón. Su mamá le recomienda dos formas posibles:
a- plantar un gajo de malvón,
b- plantar semillas de malvón.

En caso de obtener nuevas plantas,

15. ¿Cómo se llama el tipo de reproducción del caso a y por qué?
.....
.....
.....

16. ¿Cómo se llama el tipo de reproducción del caso b y por qué?
.....
.....
.....

17. En la mujer, luego de la ovulación (salida del óvulo del ovario) pueden ocurrir dos cosas: que el óvulo sea fecundado o que no lo sea.

¿Qué le ocurre a la mujer luego de unos días si el óvulo no es fecundado?

.....

¿Por qué?

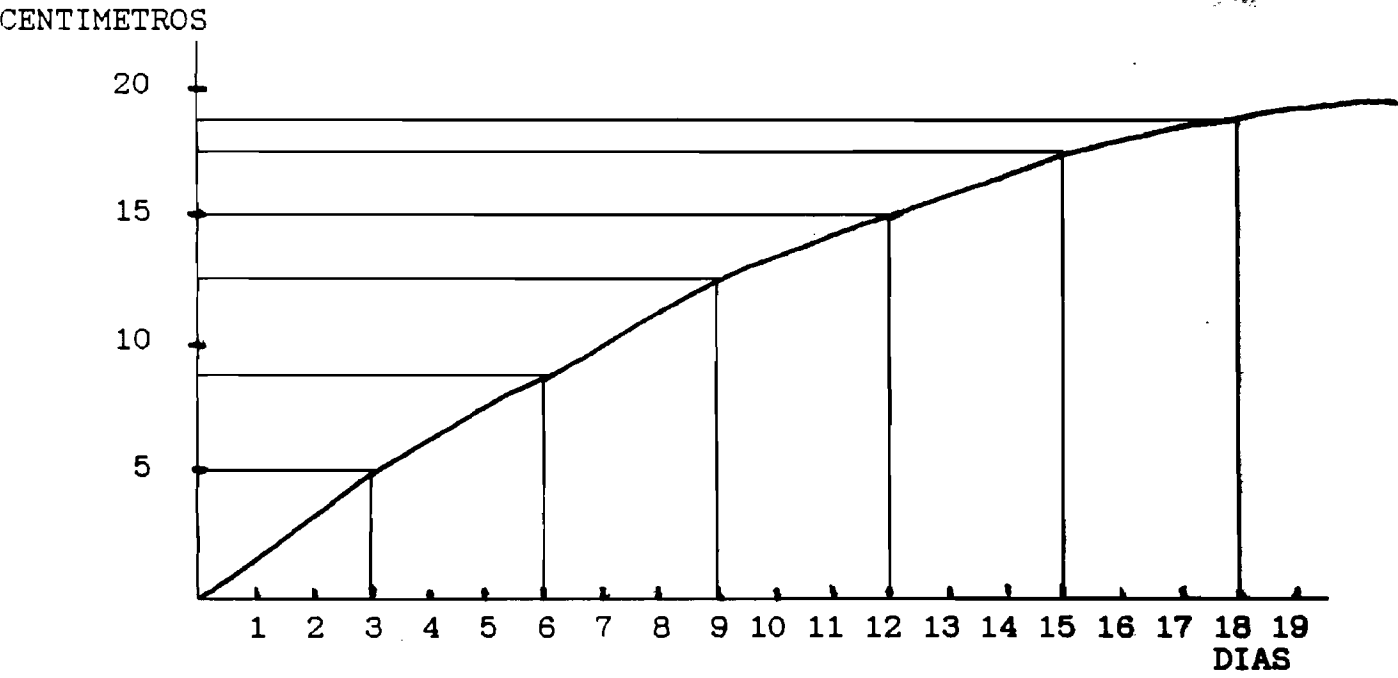
.....

.....

SITUACION III

Analizá la siguiente situación:

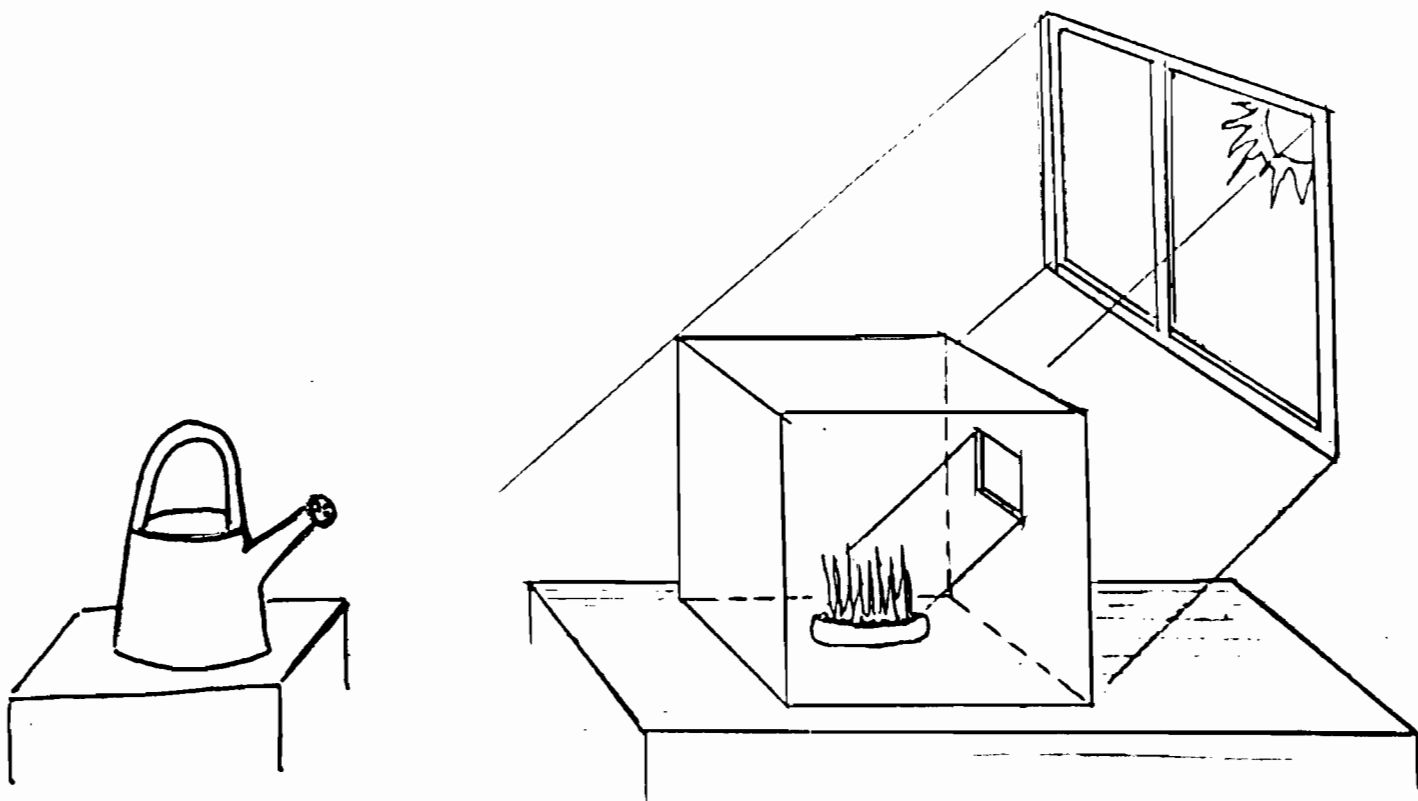
Los chicos de 7º grado B de una escuela vecina plantaron semillas de perejil. Extrajeron cada 3 días semillas ya germinadas y midieron las plantitas. Anotaron sus mediciones y con el promedio de cada medición construyeron el siguiente gráfico:



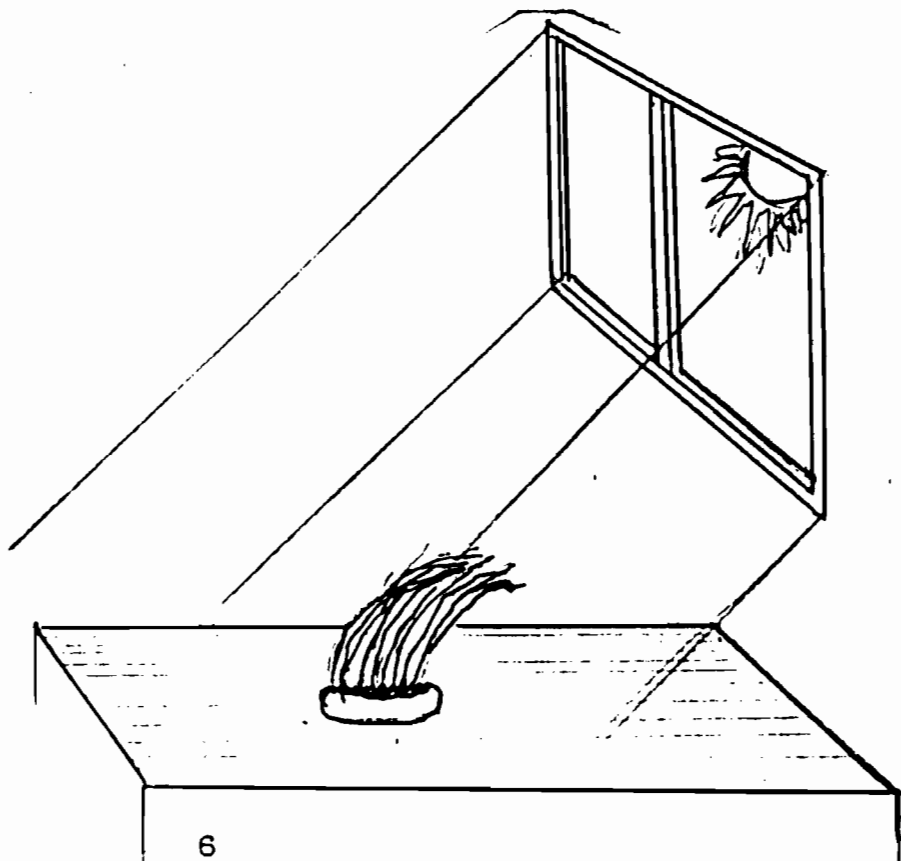
De acuerdo con lo observado en el gráfico, colocá verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- 18. A los 12 días las plantas crecieron 15 cm..... ☐
- 19. Las plantas crecieron indefinidamente en altura..... ☐
- 20. Las plantas miden en promedio 5 cm. a los 6 días..... ☐
- 21. El crecimiento es más rápido entre los días cero / tres que entre los días doce / quince ☐

* Los chicos de 7º A de la misma escuela también trabajan con plantas. Armaron una experiencia como la que muestra el dibujo:



Al cabo de algunos días quitaron la caja y observaron lo siguiente:



* Contestá:

22. ¿Qué materiales utilizaron los niños para armar la experiencia?

.....

.....

.....

23. ¿Qué se habrán propuesto averiguar?

.....

.....

.....

24. ¿A qué conclusiones habrán llegado?

.....

.....

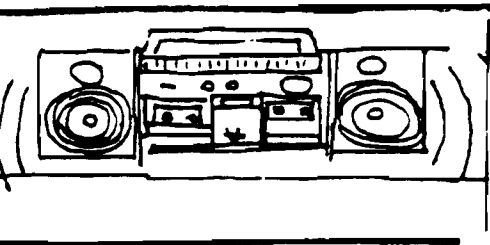
.....

25. ¿Cómo se denomina el fenómeno observado con esta experiencia?

.....

.....

SITUACION IV



ESCUCHO:

Se llevaron a los homosexuales, pero a mí no me importó. No soy homosexual.

Se llevaron a los drogadictos, pero a mí no me importó. No soy drogadicto.

Se llevaron a los hemofílicos, pero a mí no me importó. No soy hemofílico.

Hoy ya es tarde. Están llamando a mi puerta.

FUNDACION HUESPED. CAMPAÑA CONTRA EL SIDA.

26. Marcá con una X las vías del contagio del SIDA:

- flujo vaginal.....[]
- saliva.....[]
- abrazo.....[]
- semen.....[]
- leche materna.....[]
- utilización común de utensilios de cocina.....[]
- utilización común de baños.....[]

27. ¿Qué otras vías de contagio del SIDA conocés? Mencioná dos.

.....

.....

.....

* Leé el siguiente párrafo:

Para que nuestro cuerpo pueda funcionar en forma armónica y equilibrada, es decir saludablemente, todas las partes deben funcionar bien. La boca y los dientes son una parte muy importante de nuestro aparato digestivo y los cuidamos con una buena alimentación, una profunda higiene y visitas periódicas al dentista. Este nos puede ayudar en la prevención, por ejemplo, realizando tópicos de flúor.

28. Buscá en el texto que leíste, ¿qué es la salud?

.....

29. ¿Qué medidas de prevención se mencionan para evitar las caries?

.....

.....

30. Colocá un título a este texto. (Puede ser chistoso)

.....

31. Mencioná dos medidas que consideres necesarias para proteger la salud de todo tu cuerpo.

.....

.....