

Aprender 2016 – Lengua – 3º año de Educación Primaria

Ítems liberados

Para resolver las actividades 1 a 12, leé el siguiente texto:

EL ORIGEN DEL MATE



uentan los guaraníes que habitaban en el litoral de nuestro país que Yací, la Luna, solía pasear por las noches contemplando las selvas, los esteros, las lagunas y la tierra roja del Chaco.

Una vez, mientras caminaba por la orilla del río, Yací iba tan distraída que no se dio cuenta de que una temible víbora estaba por morderla.

–¡Cuidado! –gritó un joven cazador guaraní.

Yací se hizo a un lado y él atrapó a la víbora.

La diosa, agradecida, decidió ofrecerle un regalo al muchacho. Le dijo:

–Encontrarás en la selva un árbol de hojas con nervaduras amarillas. Con ellas podrás preparar una bebida deliciosa: el mate.

–¿El mate? ¿Qué es eso? –preguntó el joven, asombrado.

–Es una nueva bebida... que unirá a los hombres de tu pueblo.

–¿Y cómo debo prepararla?

–Tenés que secar las hojas y triturarlas –dijo Yací, y le explicó detalladamente cómo debía servir el mate.

El cazador le hizo caso a la diosa y se internó en la selva. Enseguida, encontró el árbol. Arrancó algunas hojas, las secó y las picó.

Tal como le explicó Yací, colocó las hojas en una calabaza ahuecada. Después les echó encima agua tibia y con una caña muy fina bebió. Estaba feliz, imaginó a toda la aldea reunida: la calabaza pasando de mano en mano entre sonrisas amigas.

Pero el cazador no se dio cuenta de que, entre los árboles, un guerrero lo espiaba.

Envidioso por el regalo que había recibido, el guerrero esperó a que el cazador se durmiera y le robó la calabaza y las hojas.

Al otro día, el guerrero corrió hasta la aldea y le ofreció el mate al *mburubichá* que era el jefe de todos los jefes. La comunidad se puso muy contenta por el maravilloso regalo. Pero al rato llegó el joven cazador muy triste y delató el robo.

–Ese malvado guerrero me quitó el mate- lo acusó el cazador.

–¡Eso no es cierto! –gritó el otro–. Esa bebida es mía. Yo la preparé con hojas que encontré en la selva.

Todos se sorprendieron, no sabían a quién creerle. ¿Mentía el cazador o el guerrero?

Los jefes que formaban el Consejo se miraban desorientados y decidieron consultar al payé, que era el hombre más sabio de la aldea.

El payé, después de meditarlo un rato, ordenó a los dos jóvenes que se internasen en la selva, y trajesen raíces y hojas del misterioso árbol.

Ítem 1

1 Yací es

A) la tierra.

B) el río.

C) la luna.

D) la selva.

Contenido: Información explícita

Capacidad cognitiva: Extraer

Opción correcta: C

El alumno debe localizar información destacada que se encuentra en el primer párrafo del texto.

Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

Respecto de algunas hipótesis explicativas acerca de la elección de las otras alternativas, se podría pensar que los estudiantes que eligen las opciones A, B o D dan cuenta de una elección azarosa, probablemente porque no han efectuado una lectura detallada de la leyenda para saber quién es Yací.

Ítem 6

6 El payé les ordena a los dos jóvenes que

A) busquen en la selva a Yací.

B) busquen los ingredientes para preparar el mate.

C) compartan el mate que habían encontrado.

D) celebren el regalo de Yací.

Contenido: Información inferencial

Capacidad cognitiva: Interpretar

Opción correcta: D

El alumno debe inferir elementos callados en el texto y parafrasear información literal.

Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

Con respecto a la elección de las otras alternativas, se podría pensar que los estudiantes que seleccionan cualquiera de las opciones incorrectas refieren a la construcción de la calabaza o mate en términos de objeto y no de una bebida para compartir. Las opciones incorrectas no permiten interpretar la práctica social de tomar mate en grupo.

Ítem 10

10 ¿Qué quiere decir la expresión *“la calabaza pasó de mano en mano”*?

- A) Que todos hicieron una calabaza.
- B) Que todos construyeron un mate.
- C) Que todos ahuecaron la calabaza.
- D) Que todos compartieron el mate.

Contenido: Información implícita

Capacidad cognitiva: Interpretar

Opción correcta: B

El alumno debe integrar información y generalizar ideas presentes en el texto y comprender el significado de una palabra de uso poco frecuente para el nivel como “ingredientes”.

Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

Respecto de algunas hipótesis explicativas acerca de la elección de las otras alternativas, se podría pensar que los estudiantes que eligen A, C y D no lograron interpretar cómo se fueron dando los acontecimientos en el texto y de esa manera poder completar correctamente la oración del ítem. La palabra clave que los pudo haber ubicado para elegir la opción correcta es ordenar que aparece en el texto y en el enunciado del ítem.