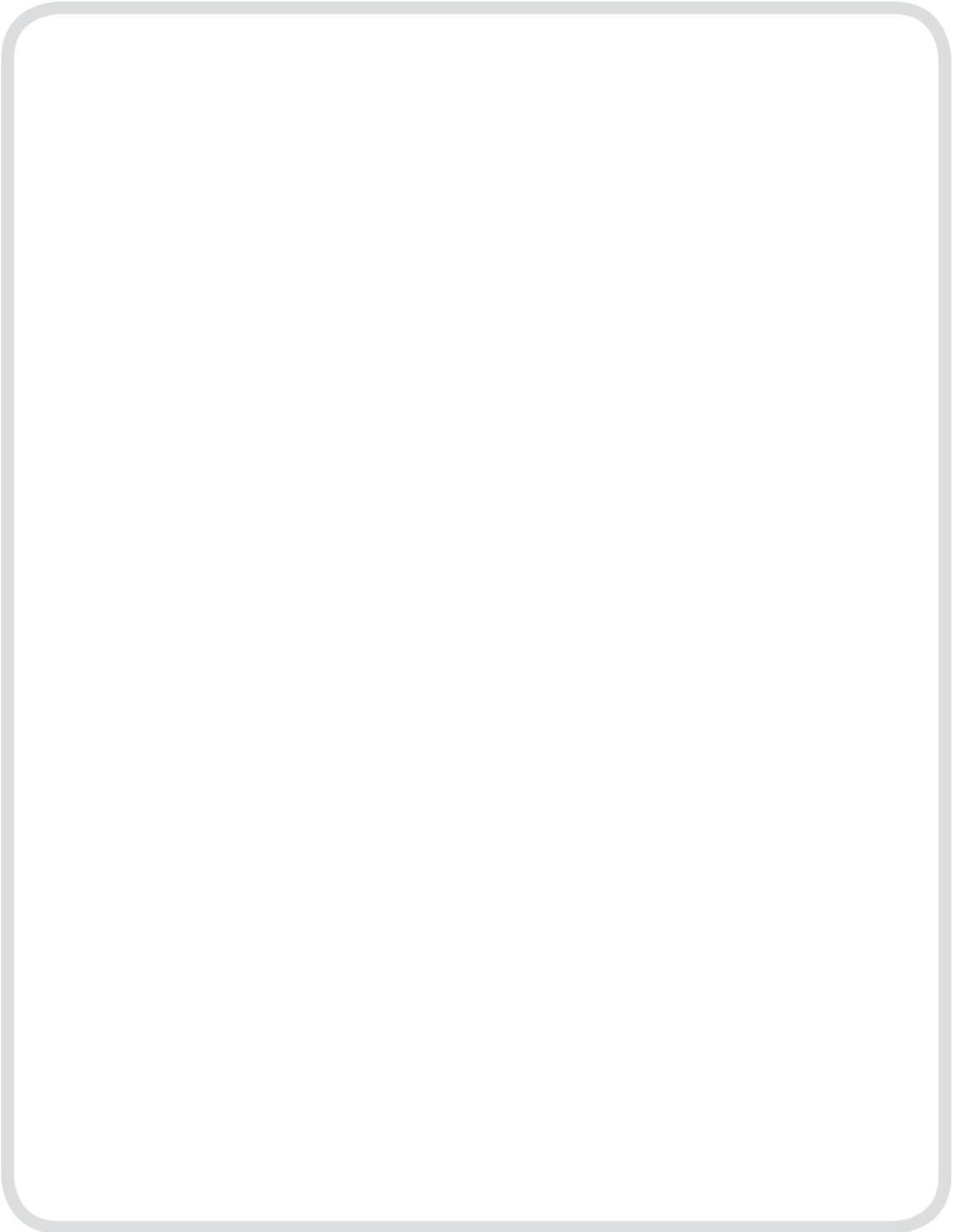


tesBA 2018

Cuestionario para docentes

.....
Matemática



Buenos
Aires
Ciudad



El presente cuestionario está dirigido a todos los docentes de Matemática que se desempeñan en el tercer año de los establecimientos educativos de Nivel Secundario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre aspectos del desarrollo profesional docente, de los aprendizajes de los alumnos y de la relación con las familias, así como también del perfil del docente del tercer año de la escuela secundaria. La información obtenida es de suma importancia para hacer una lectura contextualizada de las evaluaciones que contribuya de manera más adecuada al diseño de acciones y programas de apoyo a las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y sólo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la Ley N° 17.622, la Ley de Educación Nacional N° 26.206, art. 97 y la resolución jurisdiccional de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación e Innovación de la CABA (RESOL-2016-7-UEICEE).

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada. Use preferentemente lápiz negro y si se equivoca, borre y vuelva a pintar la opción elegida. Para cada pregunta, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.



I. INFORMACIÓN DEL DOCENTE

1. Sexo

Mujer ₁

Varón ₂

2. Edad

años

3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted? *Por favor escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba 0.*

a) años en la docencia en general

b) años como docente en esta escuela

c) años como docente de 3° año en esta u otras escuelas

4. ¿Cuál es su situación de revista en el cargo docente en esta escuela? *Por favor marque solo una opción.*

Titular ₁

Interino o provisorio ₂

Suplente ₃

5. ¿Cuál es el máximo nivel educativo que usted ha alcanzado? *Por favor marque solo una opción.*

- Secundario completo ₁
- Superior no Universitario incompleto ₂
- Superior no Universitario completo ₃
- Superior Universitario incompleto ₄
- Superior Universitario completo ₅
- Maestría incompleta ₆
- Especialización o Postítulo Docente completo
(de una duración mínima de un año) ₇
- Maestría completa o más ₈

6. ¿Qué título/s docente/s posee? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- Maestro/a Normal o Profesor/a para la Enseñanza Primaria _a
- Profesor/a para la Enseñanza Secundaria
(de grado Superior no Universitario) _b
- Postítulo docente _c
- Título docente de grado universitario _d
- Título docente de posgrado universitario _e
- No poseo título docente _f



II. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

7. En los últimos dos años, ¿realizó alguna/s capacitación/es en las áreas listadas debajo? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- a) Actualización en los conocimientos disciplinares en Matemática _a
- b) Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Matemática _b
- c) Modalidades de gestión del tiempo y el espacio de trabajo con el grupo de alumnos _c
- d) Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje _d
- e) Estrategias de evaluación de los aprendizajes _e
- f) Estrategias para la adaptación del diseño curricular vigente a la planificación del aula _f
- g) Integración de las tecnologías en la enseñanza de Matemática _g
- h) Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica) _h
- i) Mediación y resolución de conflictos _i
- j) Otros temas _j
 ¿Cuáles? _____

- k) No realicé ninguna capacitación en los últimos dos años _k

8. Señale en qué medida considera que necesita actualmente fortalecer su formación profesional en las siguientes áreas. *Por favor marque solo una opción para cada fila.*

Alto nivel de necesidad Moderado nivel de necesidad Bajo nivel de necesidad Por el momento no necesito

	Alto nivel de necesidad	Moderado nivel de necesidad	Bajo nivel de necesidad	Por el momento no necesito
a) Actualización en los conocimientos disciplinares en Matemática	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
b) Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Matemática	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
c) Modalidades de gestión del tiempo y el espacio de trabajo con el grupo de alumnos	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
d) Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
e) Estrategias de evaluación de los aprendizajes	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
f) Estrategias para la adaptación del diseño curricular vigente a la planificación del aula	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
g) Integración de las tecnologías en la enseñanza de Matemática	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
h) Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica)	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄
i) Mediación y resolución de conflictos	⋮ <input type="checkbox"/> ₁	⋮ <input type="checkbox"/> ₂	⋮ <input type="checkbox"/> ₃	⋮ <input type="checkbox"/> ₄



III. USOS DE LAS TIC EN EL AULA

9. Tomando como referencia una semana típica, ¿con qué frecuencia realiza actividades usando computadoras (netbook, notebook, de escritorio, tablet) en sus clases de Matemática? *Por favor marque solo una opción.*

En todas o en la mayoría de mis clases
(más del 80%) ₁

En muchas de mis clases
(entre un 50% y un 80%) ₂

En algunas de mis clases
(entre un 20% y un 49%) ₃

En casi ninguna de mis clases
(menos de 20%) ₄

En ninguna de mis clases (0%) ₅ → *pase a pregunta 11*

10. En las clases en las que utilizó computadoras (netbook, notebook, de escritorio, tablet) con sus alumnos ¿Qué tipo de actividades realizó? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- a) Producir textos (usando un procesador de texto) _a
- b) Realizar cálculos (usando una planilla de cálculos)..... _b
- c) Presentaciones multimedia (Power Point , Prezi o Powtoon) _c
- d) Crear y/o editar videos, audios, hacer animaciones _d
- e) Leer libros en formato digital _e
- f) Crear un blog o subir información a un blog institucional _f
- g) Realizar trabajo colaborativo entre los alumnos
(por ejemplo, editando juntos un documento usando
Google Drive, murales colaborativos) _g
- h) Utilizar videojuegos educativos _h
- i) Buscar información _i
- j) Usar un software específico (por ejemplo, Geogebra,
Sweet Home 3D) _j
- k) Comunicarse con otros (usando correo electrónico
o alguna red social) _k
- l) Utilizar una plataforma virtual (por ejemplo, Integrar,
Campus Virtual de Educación Digital, Edmodo) _l
- m) Realizar actividades de robótica y programación _m
- n) Cartografía y geolocalización _n
- o) Editar imágenes _o

11. ¿Qué dificultades asocia con el uso de computadoras (netbook, notebook, de escritorio, tablet) en sus clases de Matemática en esta escuela? *Por favor marque todas las opciones que considere.*

- a) El uso de computadoras desorganiza la clase y se pierde mucho tiempo _a
- b) Los alumnos no saben usar la computadora para tareas escolares _b
- c) El equipamiento disponible no es suficiente _c
- d) El equipamiento disponible no funciona correctamente _d
- e) No hay acceso a Internet en la escuela o en el aula _e
- f) Dificultad para conectar a Internet (conexión lenta, inestable, baja señal) _f
- g) No sé cómo utilizarla, requiero mayor capacitación para hacerlo ... _g
- h) No me parece pertinente usarla en mi materia _h
- i) Otras _i
 ¿Cuáles? _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _
- j) No encuentro dificultades _j

12. ¿Qué tipo de capacitación necesitaría para profundizar el uso de computadoras con sus alumnos? *Marque las tres que considera más necesarias.*

- a) Sobre cómo enseñar contenidos específicos del currículum con TIC _a
- b) En la selección y uso de softwares educativos _b
- c) En el manejo de programas como Word, Excel, Power Point _c
- d) En el manejo de programas de edición de imagen, audio y/o video _d
- e) En el diseño y mantenimiento de blog, página web, aulas virtuales _e
- f) En Scratch u otra herramienta de programación _f
- g) En seguridad y responsabilidad informática _g



IV. ACERCA DE LOS ALUMNOS Y EL APRENDIZAJE

13. ¿Cuáles considera usted que son los tres principales problemas que dificultan el aprendizaje de los alumnos en esta escuela? *Por favor marque tres opciones de la siguiente lista:*

- a) Ausentismo de los alumnos _a
- b) Falta de apoyo y poca preocupación por parte de las familias por los aprendizajes de sus hijos _b
- c) Falta de motivación para el aprendizaje por parte de los alumnos _c
- d) Falta de coherencia entre las propuestas de enseñanza y las modalidades de evaluación _d
- e) Arrastre de un año a otro de contenidos curriculares no aprendidos _e
- f) Formas de gestión de la clase que no favorecen la cooperación entre alumnos y el trabajo colaborativo _f
- g) Alumnos con difíciles condiciones de vida que complejizan su escolaridad _g
- h) Contenidos curriculares muy complejos y/o extensos para los alumnos de esta escuela _h
- i) Falta de propuestas de enseñanza que incorporen los intereses de los alumnos y favorezcan su compromiso con el aprendizaje _i
- j) Inadecuación de los contenidos curriculares a los intereses y expectativas de los alumnos _j
- k) Conflictos o problemas de convivencia entre alumnos (discriminación, intimidación, burla o abuso verbal, agresión física) _k
- l) Falta de hábitos para el estudio por parte de los alumnos (organización, concentración, planificación, etc.) _l
- m) Rotación docente _m
- n) Deficiencias en la infraestructura escolar _n
- o) Falta de recursos en la escuela _o
- p) Dificultades asociadas a la gestión institucional _p
- q) La falta de apoyos pedagógicos necesarios para atender a la diversidad de puntos de partida y modalidades de aprendizaje dentro del aula. _q



V. CLIMA ESCOLAR

14. Pensando en su trabajo en el aula de 3° año, indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Si trabaja en más de una sección de 3° en esta escuela seleccione una e indique abajo cuál eligió para responder esta pregunta. *Por favor escriba la letra o número y turno, por ejemplo, 3° "B"TM o 3° "1era"TT.*

Sección:

Turno:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) No suelo perder tiempo para comenzar la clase e iniciar la actividad del día	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En muchas ocasiones, los problemas de convivencia entre los alumnos dificultan mantener el clima de trabajo y cumplir con los objetivos planificados para la clase	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los alumnos de esta clase se comprometen con las actividades del día	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄



VI. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

15. En el corriente año, ¿con qué frecuencia se realizaron reuniones institucionales con el equipo docente? *Por favor marque solo una opción.*

Semanalmente ₁

Quincenalmente ₂

Mensualmente ₃

Cada dos meses ₄

Una, dos o tres veces al año ₅

Nunca ₆

→ *pase a pregunta 17*

16. Para las reuniones institucionales realizadas durante el corriente año, indique aquellos temas que se trataron con mayor frecuencia. *Por favor marque los tres temas que se trataron con mayor frecuencia.*

- a) Problemas y acuerdos de convivencia entre los alumnos _a
- b) Estrategias docentes para la promoción de prácticas de estudio entre los alumnos _b
- c) Necesidades e intereses de capacitación docente _c
- d) Implementación de intervenciones particulares y adecuaciones de los contenidos curriculares de acuerdo con las necesidades y con los ritmos de aprendizaje de los alumnos _d
- e) Reflexión sobre propuestas de enseñanza que permitan la participación de cada uno de los estudiantes de acuerdo con sus particularidades y necesidades _e
- f) Vínculos con las familias _f
- g) Formulación del Proyecto Escuela o Proyecto Institucional _g
- h) Articulación de la secuencialidad de contenidos y propuestas entre años o ciclos _h
- i) Evaluación de los aprendizajes y criterios de acreditación considerando los puntos de partida, los tiempos y modalidades de aprendizaje de cada estudiante _i
- j) Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos (tutorías u otras estrategias) _j
- k) Equipamiento o temas asociados al mantenimiento edilicio contemplando, además, la accesibilidad a personas en situación de discapacidad _k
- l) Resultados de indicadores educativos (por ejemplo, porcentaje de repitencia, tasa de abandono) _l

17. Desde el inicio del corriente año, ¿realizó algunas de las siguientes modalidades de trabajo conjunto en su escuela? *Por favor marque solo una opción para cada fila.*

	Sí	No
a) Trabajar en parejas pedagógicas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Reunirse con otros docentes de Matemática para trabajar aspectos de la enseñanza y/o la evaluación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Reunirse con el coordinador de área/ departamento para trabajar sobre planificación, estrategias de enseñanza y/o evaluación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Trabajar con profesionales de apoyo a la enseñanza (por ejemplo, asesor pedagógico, psicopedagogo, orientador escolar) sobre las dificultades o necesidades específicas de algunos estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

18. Desde el inicio del corriente año ¿cuántas veces sus clases fueron observadas por el supervisor, algún miembro del equipo directivo, asesor pedagógico, coordinador de ciclo, o algún otro colega de esta escuela? *Por favor indique el número de veces y "0" en caso que no haya sido observado.*

Número de veces:

a) Supervisor	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Miembro del equipo directivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Asesor pedagógico	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Coordinador de área/departamento	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) Otro profesor/a de la escuela	<input type="text"/>	<input type="text"/>

19. Solo en caso de que sus clases hayan sido observadas, indique con qué frecuencia recibió una devolución sobre sus prácticas de enseñanza posterior a la observación. *Por favor marque solo una opción.*

Muy frecuentemente ₁

Frecuentemente..... ₂

Poco frecuentemente..... ₃

Nunca ₄

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

.....

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL
DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA



Vamos Buenos Aires