

ERCE 2019

Cuarto Estudio Regional
Comparativo y Explicativo

LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICA
Ítems liberados 3° año de primaria



Durante 2019 en Argentina se llevará a cabo el Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), que se aplica a estudiantes de 3° y 6° año de escuelas primarias de Educación Común de 18 países de América Latina.

A partir de este estudio se evalúa a los estudiantes mediante pruebas de logros de aprendizajes en las áreas de Lectura, Escritura, Matemática y Ciencias (esta última solo en 6° año). Dichas pruebas se componen tanto de ítems cerrados como abiertos, es decir de desarrollo. También se administran distintos cuestionarios sobre factores asociados al aprendizaje: se encuesta al director, a los maestros y a los familiares de los estudiantes evaluados.

La Secretaría de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, pone a disposición de la comunidad educativa ítems liberados con el objetivo de poder familiarizarse con el formato de preguntas del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE). Los ítems se retoman del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) y fueron facilitados por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE*), coordinado por la OREALC/UNESCO. Los mismos también están disponibles en:

- TERCE: Aportes para la enseñanza de la lectura:
unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244874
- TERCE: Aportes para la enseñanza de la matemática:
www.unesco.org/new/es/santiago/resources/single-publication/news/aportes_para_la_ensenanza_de_la_matematica/
- TERCE: Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo. Ejemplos de preguntas de Lectura, Matemática y Ciencias Agencia de Calidad de la Educación, Chile:
archivos.agenciaeducacion.cl/Libro_TERCE_items_VFcompleto.pdf

* ERCE es desarrollado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), cuya coordinación está a cargo de la Oficina Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OREAL/UNESCO). El LLECE, Como organismo de la UNESCO, se encarga del monitoreo y seguimiento del Marco de Acción de la Agenda de Educación 2030 y del Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 4 sobre Educación en la región.

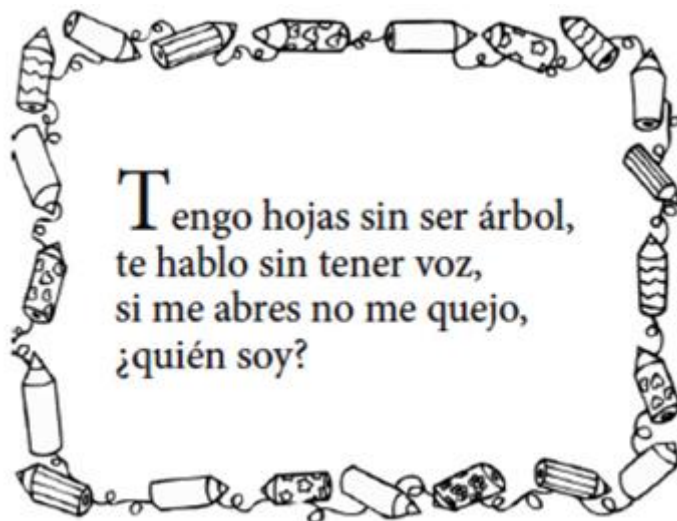


1) Según el afiche, ¿hasta qué día se pueden entregar los cuentos?

- A) Hasta el 5 de mayo.
- B) Hasta el 8 de mayo.
- C) Hasta el 12 de mayo.
- D) Hasta el 15 de mayo.



Lectura - 3° - Ítem “*Tengo hojas sin ser árbol*”



1) ¿A qué objeto se refiere el texto anterior?

- A) A un libro.
- B) A un árbol.
- C) A una radio.
- D) A unas hojas.

2) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A) Un cuento.
- B) Una carta.
- C) Una receta.
- D) Una adivinanza.



El león y el ratón

Un león dormía tranquilamente, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; quien a punto de ser comido, le pidió al león que lo perdonara, y le prometió ayudarlo cuando lo necesitara. El león echó a reír y lo dejó ir.

Pocos días después, unos cazadores apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda a un árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y mordió la cuerda hasta romperla, dejándolo libre.

—Días atrás —le dijo—, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplimos nuestra palabra.

Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.

Esopo

1) ¿Qué significa la palabra “apresaron”, subrayada en el texto anterior?

- A) Atraparonn.
- B) Destruyeron.
- C) Metieron.
- D) Devoraron.

2) ¿Por qué el león se burla del ratón?

- A) Porque cree que el ratón le está mintiendo.
- B) Porque cree que el ratón tiene mucho miedo.
- C) Porque cree que el ratón juega de una manera divertida.
- D) Porque cree que el ratón es muy pequeño para ayudarlo.



Lectura - 3° - Ítem “*El león y el ratón*”

3) En el texto, ¿qué hace el león inmediatamente después de despertar?

- A) Deja ir al ratón.
- B) Atrapa al ratón.
- C) Perdona al ratón.
- D) Trata de comerse al ratón.

4) Al inicio de la historia, ¿dónde juega el ratón?

- A) Encima de un león.
- B) Debajo de un árbol.
- C) Sobre una cuerda.
- D) Cerca de unos cazadores.



Creando títeres de bolsa



Materiales:

- 1 bolsa de papel de tamaño mediano.
- Dibujo del animal elegido.
- Lápices de colores.
- Materiales de colores para decorar (lana, algodón, plumas).
- Tijeras.
- Pegamento.

Procedimiento:

- 1 Pinta el dibujo del animal elegido, sin salir de los bordes.
- 2 Coloca pegamento en las partes del dibujo donde pondrás material decorativo.
- 3 Pega las decoraciones elegidas en las partes que quieras resaltar.
- 4 Deja secar para que no se despeguen los adornos.
- 5 Recorta con cuidado el animal, siguiendo las líneas.
- 6 Pega la cabeza en el fondo de la bolsa.
- 7 Pega la boca del animal justo en la parte doblada del fondo de la bolsa.
- 8 Pega el cuerpo a lo largo de la bolsa.
- 9 Introduce la mano dentro de la bolsa y haz hablar a tu animalito.

1) ¿Para qué fue escrito principalmente este texto?

- A) Para explicar qué son los títeres de bolsa.
- B) Para narrar la historia de un títere de bolsa.
- C) Para informar sobre los tipos de títeres que existen.
- D) Para enseñar los pasos para hacer un títere de bolsa.



Lectura - 3° - Ítem "Querido Andrés"

Querido Andrés:

Te escribo desde Tokio, la capital de Japón. Llegué hace dos meses y estoy muy contenta con mis clases. Mis compañeros son muy simpáticos y me recibieron con mucho entusiasmo. Como te podrás imaginar, todo es diferente. La comida es sabrosa, pero extraño el pan y los jugos de frutas que preparábamos en casa.

Hay muchos turistas y deportistas en mi barrio. La casa donde estoy es pequeña y hace calor. La familia con la que vivo es muy amable y han tratado de aprender español, aunque aún no logro que digan nada. Es muy divertido.

Te mando un gran abrazo, amigo

Laura

1) Según el texto, ¿cómo reciben los compañeros a Laura?

- A) Con indiferencia.
- B) Con preparación.
- C) Con entusiasmo.
- D) Con imaginación.

2) Según el texto, ¿qué extraña Laura?

- A) El clima.
- B) La comida.
- C) El idioma.
- D) La familia.

3) Según el texto, ¿qué hace Laura principalmente en Japón?

- A) Está estudiando.
- B) Realiza deportes.
- C) Conoce lugares.
- D) Enseña español.



¿TE GUSTARÍA COCINAR?

Si tienes entre 6 y 13 años y eres alumno o vecino de la escuela, inscríbete en el curso COCINA ENTRETENIDA, que enseña de manera divertida recetas dulces y saladas. Así podrás sorprender a tus papás con un rico desayuno y a tus amigos, con una exquisita comida.

Lugar: Escuela 10, aula 15.

Duración: 4 clases de 2 horas cada una.

Días y horarios: martes de 07:00 a 09:00 y
sábados de 10:00 a 12:00.

Comienzo: 30 de abril.

¡No te lo pierdas!

1) La palabra sobre la comida que nunca podría aparecer en este texto es

- A) “nutritiva”
- B) “riquísima”
- C) “repugnante”
- D) “barata”



Lectura - 3° - Ítem “Los juguetes”

Los juguetes

Los juguetes de la clase
comenzaron a cantar,
¡Estaban muy contentos,
el colegio iba a comenzar!

Después de días y días
de muy poca actividad,
con los niños y las niñas
volverían a jugar.

Salieron de sus rincones,
Organizaron un gran taller,
y a todos los que estaban rotos
trataron de componer.

Muñecos, rompecabezas y coches,
pelotas, osos y autos,
camiones, trenes y aros,
ya todos están ubicados,
esperando que, muy pronto,
los niños les den un abrazo.

Begoña Díaz García

1) ¿Por qué es importante para los juguetes que el colegio comience?

- A) Porque los van a componer.
- B) Porque podrán cantar en clases.
- C) Porque se quedarán en los rincones.
- D) Porque volverán a jugar con los niños.



Adivinanza

Zumba que te zumba,
van y vienen sin descanso.
De flor en flor trabajando
y nuestra mesa endulzando.



- 1) El texto es una adivinanza porque...
- A) Está escrito en verso y con rima.
 - B) Describe una cosa sin nombrarla.
 - C) Plantea un problema sin respuesta.
 - D) Contiene varios juegos de palabras.



Escritura- 3°

Tú, junto a un grupo de amigos de tu escuela, ganaron el segundo lugar en un concurso de música. Tu mejor amiga también participaba en el grupo, pero antes de la competencia final, se cambió de ciudad. Tu amiga te pide que le cuentes cómo estuvo la competencia y cómo le fue a tu grupo.

Escribe una carta a tu amiga para contarle todo lo que sucedió en el concurso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Matemática – 3° – Ítem 1

Observa la secuencia:

2 6 0 5 2 6 0 5 2 0 5 2 6 0 5

Si se mantiene el patrón, ¿qué número se ubica en el ?

- A) 0
- B) 2
- C) 5
- D) 6

Matemática – 3° – Ítem 2

La siguiente figura se dividió en partes iguales:



¿Qué fracción de la figura grande representa la figura pintada?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{1}{9}$
- D) $\frac{1}{10}$



Matemática – 3° – Ítem 3

Matías visitó una fábrica donde arman 24 juguetes por hora.

¿Cuántos armarán en 2 horas si se continúa con el mismo ritmo de trabajo?

- A) 12 juguetes.
- B) 24 juguetes.
- C) 26 juguetes.
- D) 48 juguetes.

Matemática – 3° – Ítem 4

En una balanza, se pesan 4 trozos de queso. Cada trozo pesa 100 gramos.

¿Cuántos trozos de queso de 100 gramos faltan para completar 1 kilogramo?



- A) 4
- B) 6
- C) 100
- D) 600



Matemática – 3° – Ítem 5

Observa:

$$3\,500 + \boxed{?} = 5\,000$$

¿Cuál número completa correctamente la operación?

- A) 8 500
- B) 7 500
- C) 2 500
- D) 1 500

Matemática – 3° – Ítem 6

Observa el orden en que van las siguientes figuras.



¿Cuál figura sigue?





Matemática – 3° – Ítem 7

Observa los productos que vende un almacén:



¿Cuál es el producto que tiene mayor peso?

- A) La avena.
- B) La harina.
- C) El pan.
- D) El cacao.

Matemática – 3° – Ítem 8

Observa el siguiente pedazo de una regla:



Estima la medida de los siguientes objetos y escribe tu respuesta al lado de cada uno en números enteros.



_____ cm.



_____ cm.



_____ cm.

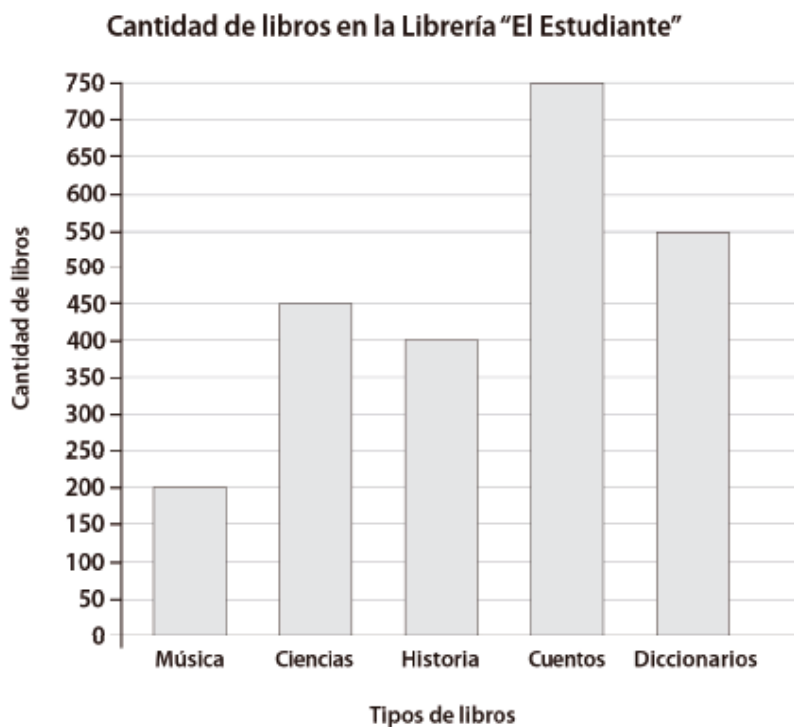


_____ cm.



Matemática – 3° – Ítem 9

Observa el siguiente gráfico:



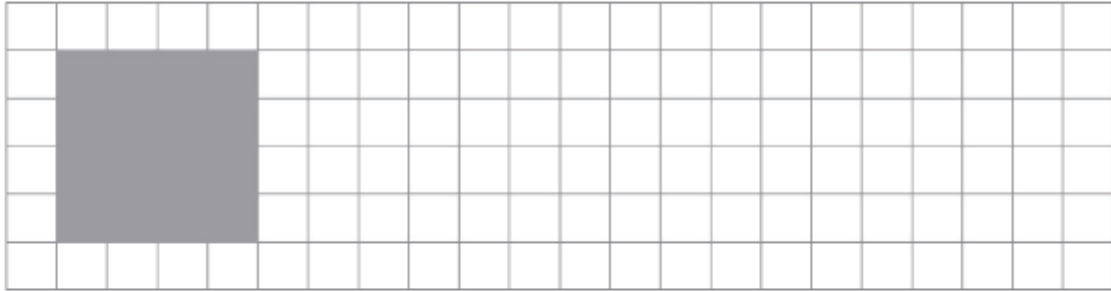
Considerando la cantidad de libros, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Hay 700 libros de cuentos en la librería.
- B) Hay más libros de cuentos que diccionarios.
- C) Hay 250 libros de música en la librería.
- D) Hay igual cantidad de libros de ciencias y de historia.

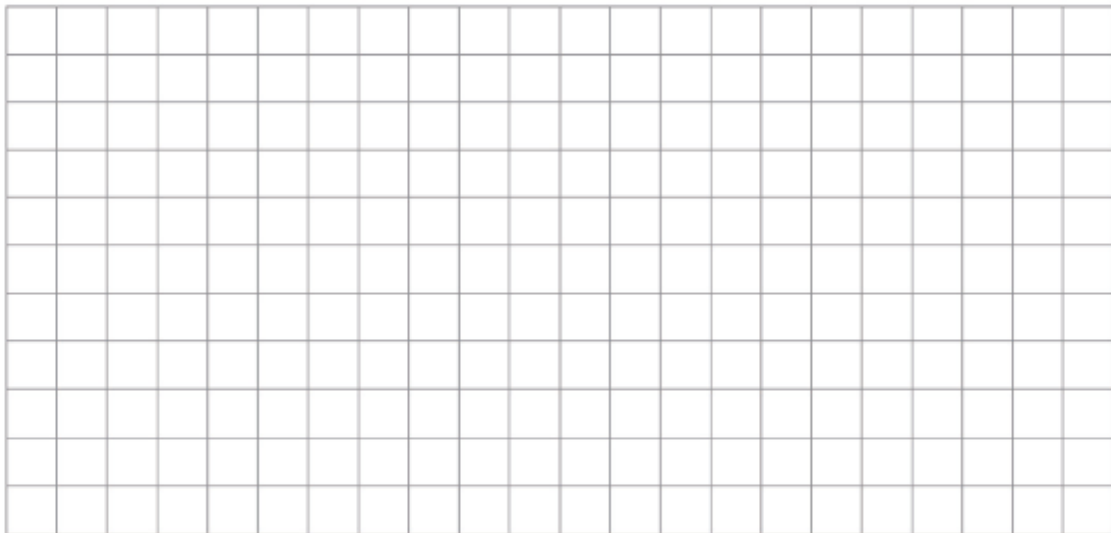


Matemática – 3° – Ítem 10

Pedro dibujó un cuadrado como el que se presenta a continuación:



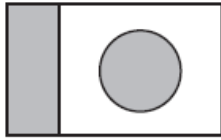
María dibujó una figura el doble de larga y la mitad de ancha que le da de Pedro. Dibuja la figura que dibujó María.



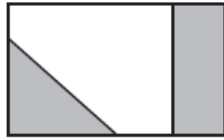


Matemática – 3° – Ítem 11

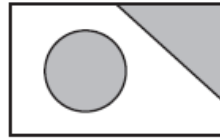
¿Cuál de estas banderas tiene un círculo y un triángulo?



Bandera 1



Bandera 2



Bandera 3



Bandera 4

- A) Bandera 1.
- B) Bandera 2.
- C) Bandera 3.
- D) Bandera 4.

Matemática – 3° – Ítem 12

Juana hizo una encuesta sobre las preferencias de lectura entre un grupo de niños y realizó el siguiente registro:

Tipos de libros	Número de niños
Cuentos	10
Leyendas	4
Poemas	2
fábulas	8

¿Cuántos niños participaron en la encuesta?

- A) 26
- B) 24
- C) 20
- D) 14



Matemática – 3° – Ítem 13

Observa los siguientes dibujos:



Aproximadamente, ¿cuántos “clips”, colocados uno a continuación del otro, se necesitan para tener el mismo largo del lápiz?

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 8

Matemática – 3° – Ítem 14

Observa las bolsas que tiene Elsa:



Ella quiere juntar 100 semillas para hacer un collar, ¿cuántas bolsas iguales a las anteriores le faltan?

- A) 3
- B) 5
- C) 40
- D) 60

RESPUESTAS LECTURA - 3°

3° Lectura- Ítem **“5° Concurso de cuentos”**

1) D

3° Lectura- Ítem **“Tengo hojas sin ser árbol”**

1) A

2) D

3° Lectura- Ítem **“El león y el ratón”**

1) A

2) D

3) B

4) A

3° Lectura- Ítem **“Creando títeres de bolsa”**

1) D

3° Lectura- Ítem **“Querido Andrés”**

1) C

2) B

3) A

3° Lectura- Ítem **“¿Te gustaría cocinar?”**

1) C

3° Lectura- Ítem **“Los juguetes”**

1) D

3° Lectura- Ítem **“Adivinanza”**

1) B

RESPUESTAS ESCRITURA - 3°

- Ítem abierto

RESPUESTAS MATEMÁTICA - 3°

-Ítem 1: D

-Ítem 2: C

-Ítem 3: D

-Ítem 4: B

-Ítem 5: D

-Ítem 6: C

-Ítem 7: D

-Ítem 8: *las medidas entregadas como respuestas deben estar entre 3 y 4 cm para el borrador; entre 1 y 2 cm para el clip; entre 7 y 8 cm para el crayón; y, entre 9 y 10 cm para el lápiz.*

-Ítem 9: B

RESPUESTAS MATEMÁTICA - 3°

-Ítem 10: *los estudiantes deben comprender que Pedro dibujó un cuadrado en el que sus lados miden 4 unidades lineales de la cuadrícula y que María dibujó otra figura en la cuadrícula, pero con el doble de largo y la mitad de ancho. Lo anterior supone relacionar “doble” con “dos veces”, por lo que el largo ser $4 + 4$, es decir 8 unidades lineales.*

-Ítem 11: C

-Ítem 12: B

-Ítem 13: C

-Ítem 14: A