

**fep**BA 2019

# Questionario para directivos



Buenos  
Aires  
Ciudad



El presente cuestionario deberá ser respondido por un/a integrante del equipo directivo de las instituciones educativas de nivel primario de la Ciudad de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre aspectos de la gestión institucional, el desarrollo profesional docente, los recursos de apoyo a la enseñanza y algunas características y usos del edificio escolar, la convivencia y el uso de las TIC en la gestión escolar. La información obtenida es de suma importancia para contextualizar los resultados de las evaluaciones y contribuir al diseño de acciones y programas para las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y solo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la ley 17.622, la Ley de Educación Nacional 26.206, art. 97, y la resolución jurisdiccional 7/2016 de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación e Innovación de la Ciudad de Buenos Aires.

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada. Use preferentemente lápiz negro y si se equivoca, borre y pinte la opción elegida. A continuación de la mayoría de las preguntas, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.

# I. INFORMACIÓN DEL DIRECTIVO/A



## 1. Sexo

Varón ..... <sub>1</sub>

Mujer ..... <sub>2</sub>

## 2. Edad

años

## 3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted?

*Escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba 00.*

1)   años en la docencia en general

2)   años en cargos directivos

3)   años como directivo/a en esta escuela

**4. ¿Usted se graduó o se encuentra cursando actualmente alguna carrera docente de formación inicial?**

*Indique todos los estudios docentes de formación inicial que haya completado o se encuentre cursando en la actualidad.*

	Graduado/a	En curso actualmente
1) Profesorado de Educación Primaria en un Instituto de Educación Superior.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2) Profesorado de Educación Primaria en una Universidad o Instituto Universitario .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3) Profesorado en alguna disciplina en un Instituto de Educación Superior .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
4) Profesorado en alguna disciplina en una Universidad o Instituto Universitario .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
5) Otro título docente .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**5. ¿Usted completó o se encuentra cursando actualmente estudios de formación continua?**

*Indique todos los estudios de posgrado/postítulo vinculados con el desarrollo profesional docente que haya completado o se encuentre cursando en la actualidad.*

	Graduado/a	En curso actualmente
<b>Postítulos docentes</b>		
1) Actualización académica de nivel superior (200 hs.) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2) Especialización docente de nivel superior (400 hs.) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3) Diplomatura de nivel superior (600 hs.) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
<b>Posgrados universitarios</b>		
4) Especialización .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
5) Maestría .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
6) Doctorado .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**6. ¿Usted se graduó o se encuentra cursando actualmente alguna carrera de formación profesional?**

*Indique otros estudios de grado que haya completado o se encuentre cursando en la actualidad.*

	Graduado/a	En curso actualmente
1) Tecnicatura Superior .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2) Carrera de pregrado universitaria (carreras cortas, intermedias o técnicas) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3) Carrera de grado universitaria (licenciatura o equivalentes) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**7. ¿Tiene otra actividad laboral remunerada?**

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**7.1 ¿Cuál?**

*Pase a pregunta 8*

*Marque todas las opciones que corresponda.*

Tengo otra actividad docente ..... <sub>a</sub>

Tengo otra actividad no docente ..... <sub>b</sub>



**8.** En los últimos dos años, ¿realizó alguna capacitación en las áreas listadas debajo?

*Marque todas las opciones que corresponda.*

Estrategias de gestión pedagógica ..... <sub>a</sub>

Gestión administrativo-legal ..... <sub>b</sub>

Integración de TIC en la gestión escolar ..... <sub>c</sub>

Introducción en el uso general de herramientas  
y aplicaciones TIC (alfabetización digital básica) ..... <sub>d</sub>

Mediación y resolución de conflictos ..... <sub>e</sub>

No realicé ninguna capacitación en estos temas  
en los últimos dos años ..... <sub>f</sub>

**9.** En lo que va del año ¿la escuela promovió y/o desarrolló alguna iniciativa de capacitación institucional para los/as docentes?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a pregunta 11*

**10. ¿En qué tema/s se centró la/s capacitación/es este año?**

*Marque todas las opciones que corresponda.*

- Estrategias de enseñanza en general .....  <sub>a</sub>
- Estrategias de evaluación .....  <sub>b</sub>
- Integración de las TIC en las prácticas de enseñanza .....  <sub>c</sub>
- Gestión de convivencia y manejo de conflictos .....  <sub>d</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Matemática .....  <sub>e</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Prácticas del Lenguaje .....  <sub>f</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Ciencias Naturales .....  <sub>g</sub>
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Ciencias Sociales .....  <sub>h</sub>
- Actualización curricular y/o didáctica  
en Educación Sexual Integral (ESI) .....  <sub>i</sub>
- Otro/s .....  <sub>j</sub>

III.

**CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA  
Y MANTENIMIENTO**



**11. En el presente ciclo lectivo, ¿hubo en este edificio interrupciones en los suministros de los servicios de energía eléctrica, gas, agua corriente o desagües cloacales?**

Sí .....  <sub>1</sub>      No .....  <sub>2</sub>

**11.1. Problemas de**

*Pase a pregunta 12*

- electricidad .....  <sub>a</sub>
- gas .....  <sub>b</sub>
- agua .....  <sub>c</sub>
- desagües cloacales .....  <sub>d</sub>

**12.** ¿Considera que la rutina mensual de desratización, desinfección y desinsectación que se realiza en su establecimiento es suficiente?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub>

**13.** Indique si en su escuela se realizan las siguientes medidas de seguridad

	Sí	No
1) La escuela realiza los dos simulacros de evacuación anuales .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2) El edificio cuenta con señalización adecuada para emergencias .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3) El edificio cuenta con matafuegos con carga vigente .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**14.** Considera que el mobiliario escolar del aula se encuentra en estado...

*Marque una sola opción.*

crítico..... <sub>1</sub>

regular ..... <sub>2</sub>

bueno ..... <sub>3</sub>

muy bueno ..... <sub>4</sub>

**15.** Considera que el mobiliario de los espacios administrativos se encuentra en estado...

*Marque una sola opción.*

crítico.....  <sub>1</sub>

regular.....  <sub>2</sub>

bueno .....  <sub>3</sub>

muy bueno .....  <sub>4</sub>

**16.** Si tiene comedor, considera que el mobiliario de este se encuentra en estado...

*Marque una sola opción.*

crítico.....  <sub>1</sub>

regular.....  <sub>2</sub>

bueno .....  <sub>3</sub>

muy bueno .....  <sub>4</sub>

**17.** Marque los espacios a los que este establecimiento tiene acceso en el edificio

*Marque todas las opciones que corresponda.*

Aulas especiales (p. ej., aula de música o de plástica) .....  <sub>a</sub>

Laboratorio de ciencias .....  <sub>b</sub>

Taller .....  <sub>c</sub>

Gimnasio .....  <sub>d</sub>

Biblioteca/Centro de recursos .....  <sub>e</sub>

SUM/Patio cubierto .....  <sub>f</sub>

Espacios flexibles de estudio/trabajo .....  <sub>g</sub>

Salas de reuniones/Sala de maestros .....  <sub>h</sub>

**18.** Considera que las paredes del establecimiento se encuentran...

*Marque una sola opción.*

- en buen estado de conservación ..... <sub>1</sub>
- dañadas, pero podrían repararse  
sin problemas (pintura/humedad) ..... <sub>2</sub>
- necesitan un reacondicionamiento  
integral urgente (estructura) ..... <sub>3</sub>

**19.** Considera que los techos del establecimiento se encuentran...

*Marque una sola opción.*

- en buen estado de conservación ..... <sub>1</sub>
- dañados, pero podrían repararse  
sin problemas (pintura/humedad) ..... <sub>2</sub>
- necesitan un reacondicionamiento  
integral urgente (estructura) ..... <sub>3</sub>

**20.** Considera que los pisos del establecimiento se encuentran...

*Marque una sola opción.*

- en buen estado de conservación ..... <sub>1</sub>
- dañados, pero podrían repararse  
sin problemas ..... <sub>2</sub>
- necesitan un reacondicionamiento  
integral urgente ..... <sub>3</sub>

**21.** Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las condiciones de accesibilidad en este establecimiento

*Marque una sola opción para cada fila.*

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No aplica/ La escuela no posee
1. El edificio está preparado para permitir la circulación de personas con movilidad reducida .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
2. El edificio posee sanitarios para discapacitados en buen estado y accesibles .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
3. El edificio cuenta con ascensores en buen estado .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5



Si usted es parte del equipo directivo de un establecimiento de **gestión estatal**, responda las **preguntas 22 a 26** de esta sección.

Si usted es parte del equipo directivo de un establecimiento de **gestión privada**, responda las **preguntas 27 y 28** de esta sección.

**Solo Gestión Estatal**

**22.** En esta escuela, durante el presente ciclo lectivo, ¿contaron con los/as siguientes maestros/as?

*Marque una sola opción para cada fila.*

	Como POF de la escuela	Fuera de la POF de la escuela	No tiene
1) Maestro/a de Apoyo Pedagógico .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
2) Maestro/a MATE .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
3) Maestro/a de Nivelación .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
4) Maestro/a de Aceleración .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**23.** En esta escuela, durante la semana pasada, ¿cuántas horas reloj semanales contaron con los/as siguientes maestros/as ya sea dentro o fuera de la POF?

*Si contó con más de un maestro/a para cada categoría, sume las horas totales e indíquelas. Si no contó con el recurso coloque 00.*

1) Maestro/a de Apoyo Pedagógico ...

2) Maestro/a MATE .....

3) Maestro/a de Nivelación.....

4) Maestro/a de Aceleración.....

**24.** En esta escuela, durante el presente ciclo lectivo ¿tuvieron estos otros recursos de apoyo?

1) Maestro/a del programa Maestro + Maestro

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**24.1.1** ¿Cuántos?

--	--

2) Maestro/a de Apoyo a la Integración

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**24.2.1** ¿Cuántos?

--	--

**24.2.2** ¿Para cuántos alumnos?

--	--

3) Maestro/a Celador/a (dependiente de la POF de la DGEE)

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**24.3.1** ¿Cuántos?

--	--

**24.3.2** ¿Para cuántos alumnos?

--	--

4) Maestro/a de Apoyo Psicológico..... <sub>1</sub> ..... <sub>2</sub>

5) Maestro/a Psicólogo/a Orientador/a..... <sub>1</sub> ..... <sub>2</sub>

6) Equipos de Orientación Escolar..... <sub>1</sub> ..... <sub>2</sub>

**25.** Si contestó que no tuvieron acceso a algunos de los recursos de la pregunta anterior, ¿habrían requerido el recurso?

- |  | Sí                                    | No                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Maestro/a del programa Maestro + Maestro.....               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 2) Maestro/a de Apoyo a la Integración .....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 3) Maestro/a Celador/a (dependiente de la POF de la DGEE)..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 4) Maestro/a de Apoyo Psicológico .....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 5) Maestro/a Psicólogo/a Orientador/a .....                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 6) Equipos de Orientación Escolar.....                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**26.** Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿hubo presencia de Acompañantes Personales No Docentes (APND) en las aulas?

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**26.1** Indique el total de niños/as con APND durante el ciclo lectivo

--	--

## Solo Gestión Privada

**27.** Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿contaron con los siguientes recursos de apoyo?

	Sí	No
1) Psicólogo/a.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2) Psicopedagogo/a .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3) Maestro/a integrador/a .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
4) Otros recursos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**28.** Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿hubo presencia de Acompañantes Personales No Docentes (APND) en las aulas?

Sí ..... <sub>1</sub>      No ..... <sub>2</sub>

**28.1** Indique el total de niños/as con APND durante el ciclo lectivo

--	--



**29.** En esta escuela, ¿se ha formulado un Acuerdo Escolar de Convivencia (AEC)?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a pregunta 34*

No sé ..... <sub>3</sub> → *Pase a pregunta 34*

**30.** ¿El AEC está formalizado en un documento escrito?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a pregunta 34*

No sé ..... <sub>3</sub> → *Pase a pregunta 34*

**31.** ¿En qué año se realizó el AEC?

*Escriba solo los dos últimos dígitos.*

--	--

**32.** ¿El AEC ha sufrido alguna modificación o cambio desde la primera vez que se formuló?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a pregunta 34*

No sé ..... <sub>3</sub> → *Pase a pregunta 34*

**33.** ¿En qué año se modificó por última vez el AEC?

*Escriba solo los dos últimos dígitos.*

--	--

**34.** En lo que va del año, ¿cuántas veces se reunió el Consejo Escolar de Convivencia?

Cinco veces o más ..... <sub>1</sub>

Tres o cuatro veces ..... <sub>2</sub>

Una o dos veces ..... <sub>3</sub>

Nunca ..... <sub>4</sub> → *Pase a pregunta 36*

No sé ..... <sub>5</sub> → *Pase a pregunta 36*

**35.** Teniendo en cuenta las reuniones del Consejo Escolar de Convivencia que se realizaron en lo que va del año, ¿en cuántas se redactó un documento escrito donde se registraron los temas tratados y los acuerdos alcanzados en la reunión?

En todas .....  <sub>1</sub>

En la mayoría .....  <sub>2</sub>

En algunas .....  <sub>3</sub>

En ninguna .....  <sub>4</sub>

## VI.

### DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES RELATIVAS A LOS VÍNCULOS Y LAS EMOCIONES



Refieren a aquellas formas de pensar y pensarse, sentir y emocionarse, comunicarse y vincularse con otros/as, que pueden ser enseñadas y aprendidas, con incidencia en diferentes esferas de la vida. Su manifestación y desarrollo están relacionados con el contexto y la experiencia en curso.

Las preguntas que encontrará a continuación hacen referencia a estas habilidades.

**36.** Teniendo en cuenta el perfil de la población escolar que asiste a esta escuela, nombre las tres habilidades socioemocionales que son mayormente trabajadas

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

**37.** Indique las principales áreas curriculares, programas socioeducativos u otros espacios en los que se trabajan estas habilidades socioemocionales

*Marque todas las opciones que corresponda.*

- Artes .....  <sub>a</sub>
- Ciencias Naturales .....  <sub>b</sub>
- Ciencias Sociales .....  <sub>c</sub>
- Educación Física .....  <sub>d</sub>
- Educación Tecnológica .....  <sub>e</sub>
- Formación Ética y Ciudadana .....  <sub>f</sub>
- Informática .....  <sub>g</sub>
- Lenguas extranjeras .....  <sub>h</sub>
- Matemática .....  <sub>i</sub>
- Prácticas del Lenguaje .....  <sub>j</sub>
- Programas socioeducativos .....  <sub>k</sub>
- Otros espacios .....  <sub>l</sub>

**37.1** ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**38.** Para la elaboración del PE, ¿qué insumos se utilizaron?

*Marque todas las opciones que corresponda.*

- Resultados de evaluaciones de aprendizajes  
nacionales o jurisdiccionales .....  a
- Documentos curriculares .....  b
- Información estadística producida  
por el Ministerio de Educación e Innovación .....  c
- Información estadística de otras fuentes .....  d
- Documentación producida por la escuela  
(planificaciones, registros de reuniones,  
evaluaciones, etc.) .....  e
- Bibliografía especializada .....  f
- El Proyecto de Supervisión .....  g
- Demandas de la comunidad educativa .....  h
- Los fundamentos y criterios de quienes  
participaron en la elaboración .....  i
- Pautas elaboradas por la Dirección  
de Educación Primaria .....  j
- Otros .....  k

**39. ¿Quiénes participaron en la elaboración del PE?**

*Marque todas las opciones que corresponda.*

- Miembros del equipo de conducción .....  a
- Docentes de grado .....  b
- Docentes curriculares .....  c
- Especialistas convocados/as especialmente  
para la elaboración .....  d
- Comunidad educativa .....  e
- Otros .....  f

**40.** ¿Cuáles son los ejes o líneas principales de acción del PE?

*Marque los dos principales.*

- El mejoramiento de las pautas de convivencia escolar .....  <sub>a</sub>
- La mejora de la enseñanza de las Ciencias Naturales .....  <sub>b</sub>
- La mejora de la enseñanza de las Ciencias Sociales .....  <sub>c</sub>
- La mejora del proceso de alfabetización inicial/avanzada .....  <sub>d</sub>
- La mejora de la enseñanza de Matemática .....  <sub>e</sub>
- La mejora de la enseñanza de Prácticas del Lenguaje .....  <sub>f</sub>
- La mejora de las trayectorias escolares de los alumnos  
(p. ej., acciones específicas para disminuir la repitencia,  
estrategias de acompañamiento a los alumnos con sobreedad) .....  <sub>g</sub>
- La integración de las TIC en los procesos  
de enseñanza y aprendizaje .....  <sub>h</sub>
- Temáticas transversales (p. ej., respeto a la diversidad,  
cuidado del medio ambiente, ESI) .....  <sub>i</sub>
- Proyectos de expresión artística .....  <sub>j</sub>
- Otro/s .....  <sub>k</sub>

**41.** Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir los procesos de elaboración, difusión, implementación y reformulación del PE en esta institución

Marque una sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Las líneas de acción definidas en el PE están vinculadas con problemas de aprendizaje que el equipo docente identifica en los/as estudiantes .....	<input type="checkbox"/>									
2. Existe un procedimiento formal para que los/as docentes nuevos/as se familiaricen con el contenido del PE .....	<input type="checkbox"/>									
3. Este año se implementaron mecanismos de comunicación con las familias acerca del contenido del PE .....	<input type="checkbox"/>									
4. Cuando se elaboró el PE, la versión final circuló entre todos/as los/as docentes de la escuela .....	<input type="checkbox"/>									
5. Este año tuve tareas específicas asignadas para la implementación del PE en esta escuela .....	<input type="checkbox"/>									
6. Esta escuela cuenta con los recursos materiales necesarios para desarrollar las actividades planificadas en el PE .....	<input type="checkbox"/>									
7. En la mayor parte de las instancias de trabajo colectivo hay espacio para trabajar sobre la implementación y la revisión del PE .....	<input type="checkbox"/>									
8. Durante este año hubo instancias para la evaluación del avance en las líneas de acción del PE en esta escuela .....	<input type="checkbox"/>									

**42.** Durante el presente ciclo lectivo, ¿ha recibido algún tipo de retroalimentación sobre el PE por parte del equipo de supervisión?

Sí ..... <sub>1</sub>

No ..... <sub>2</sub> → *Pase a pregunta 44*

**43.** Indique sobre qué aspectos del PE se centró la retroalimentación que realizó el equipo de supervisión

*Marque todas las opciones que corresponda.*

El proceso de elaboración del PE ..... <sub>a</sub>

Los ejes principales del PE ..... <sub>b</sub>

La implementación de las acciones que propone el PE ..... <sub>c</sub>

Las instancias de seguimiento previstas para el PE ..... <sub>d</sub>

Las instancias de evaluación previstas para el PE ..... <sub>e</sub>

La articulación del PE con el Proyecto de Supervisión ..... <sub>f</sub>

Otros aspectos del PE ..... <sub>g</sub>



**44.** Indique si en los Espacios para la Mejora Institucional (EMI) que se realizaron en esta escuela durante este año tuvieron oportunidad de desarrollar alguna/s de las siguientes acciones

	Sí	No
1) Se trataron temas vinculados a la enseñanza que requieren acuerdos colectivos, además de los especificados en la agenda establecida por el Ministerio de Educación e Innovación .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2) Se planificaron acciones de implementación del PE .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
3) Se evaluó la implementación del PE considerando indicadores relacionados con las líneas de acción en curso .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
4) Se desarrollaron procesos de autoevaluación institucional .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
5) Se convocó a especialistas/profesionales/equipos técnicos/capacitadores externos a la institución para que colaboren (p. ej., orientando, asesorando, capacitando, moderando) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
6) Se hicieron actas para documentar los acuerdos alcanzados .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**45.** Durante este ciclo lectivo, ¿cuántas veces convocó a Reuniones de Personal en esta escuela?

*Si no convocó a ninguna reunión de personal coloque "00".*

--	--

**46.** Señale a través de cuáles de las siguientes instancias habitualmente establece acuerdos con el plantel docente en esta escuela

*Marque todas las opciones que corresponda.*

Reuniones con horario y agenda preestablecidos .....  a

Encuentros informales .....  b

Mensajes escritos en papel  
(p. ej., cuadernos compartidos, carteleras) .....  c

Vía electrónica (p. ej., trabajo sobre documentos compartidos, intercambios por correo electrónico o chat, intercambios a través de plataformas informáticas) .....  d

**47.** ¿Cuán frecuentemente consultó o trabajó en colaboración con los siguientes perfiles durante este año en esta escuela?

*Marque una sola opción para cada fila.*

	Muy frecuente- mente	A menudo	En ocasiones puntuales	Nunca	No disponemos de ese recurso/ perfil
1) Facilitador/a Pedagógico-Digital (FPD)/ Profesional especializado en TIC .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
2) Referentes de programas y proyectos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**48.** Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir las relaciones entre docentes (incluyendo al equipo de conducción) en esta escuela sobre la base de su experiencia durante este año

Marque una sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. En esta escuela se tiende a compartir información sobre lo que anda bien y lo que no.....	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	<input type="checkbox"/>									
2. En esta escuela se considera que cometer errores forma parte del proceso de aprendizaje.....	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	<input type="checkbox"/>									
3. En esta escuela los/as docentes pueden incorporar abordajes pedagógicos nuevos, más allá de que luego puedan no funcionar.....	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	<input type="checkbox"/>									
4. En esta escuela se puede decir lo que uno/a piensa.....	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	<input type="checkbox"/>									
5. En general, a los miembros de esta escuela no les resulta incómodo hablar sobre problemas y desacuerdos en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje.....	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	<input type="checkbox"/>									
6. Incluso en situaciones difíciles, los/as docentes de esta escuela pueden contar unos/as con otros/as.....	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	<input type="checkbox"/>									

**49.** Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir a la escuela que dirige, sobre la base de su experiencia durante este año

Marque una sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada					Muy adecuada				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Esta escuela ofrece al plantel docente la oportunidad de participar activamente en las decisiones de la escuela .....	<input type="checkbox"/>									
2. Esta escuela incentiva la contribución del plantel docente en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje .....	<input type="checkbox"/>									
3. En esta escuela se fomenta la multiplicidad de puntos de vista .....	<input type="checkbox"/>									
4. En esta escuela se fomenta la colaboración entre docentes .....	<input type="checkbox"/>									
5. A los/as docentes de esta escuela les entusiasma participar en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje .....	<input type="checkbox"/>									
6. A los/as docentes de esta escuela les entusiasma trabajar colectivamente .....	<input type="checkbox"/>									
7. Los/as docentes de esta escuela tienen una actitud reflexiva ante sugerencias que les permitan modificar sus prácticas .....	<input type="checkbox"/>									



**50.** ¿Qué herramientas digitales utiliza habitualmente para comunicarse y compartir información con los/as docentes de esta escuela?

*Marque todas las opciones que corresponda.*

- Correo electrónico .....  a
- Repositorio de archivos (p. ej., Dropbox, plataforma) .....  b
- Plataforma virtual (p. ej., Moodle, Edmodo) .....  c
- Plataforma de trabajo colaborativo (p. ej., Google Drive) .....  d
- WhatsApp.....  e
- No uso ninguna de estas herramientas digitales con estos fines .....  f

**51.** ¿Qué medio digital utiliza habitualmente para comunicarse con las familias y la comunidad?

*Marque todas las opciones que corresponda.*

- Página web institucional .....  a
- Perfil de Facebook institucional .....  b
- Twitter institucional .....  c
- Correo electrónico .....  d
- Blog institucional .....  e
- WhatsApp .....  f
- No uso ninguna herramienta digital con estos fines .....  g

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA



**Vamos Buenos Aires**