

tesBA 2019

Cuestionario para directivos



Buenos
Aires
Ciudad



El presente cuestionario deberá ser respondido por un/a integrante del equipo directivo de las instituciones educativas de nivel secundario de la Ciudad de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre aspectos de la gestión institucional, el desarrollo profesional docente, los recursos de apoyo a la enseñanza y algunas características y usos del edificio escolar, la convivencia y el uso de las TIC en la gestión escolar. La información obtenida es de suma importancia para contextualizar los resultados de las evaluaciones y contribuir al diseño de acciones y programas para las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y solo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la ley 17.622, la Ley de Educación Nacional 26.206, art. 97, y la resolución jurisdiccional 7/2016 de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación e Innovación de la Ciudad de Buenos Aires.

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada. Use preferentemente lápiz negro y si se equivoca, borre y pinte la opción elegida. Debajo de la mayoría de las preguntas, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.

**1. Sexo**Varón ☐ ₁Mujer ☐ ₂**2. Edad** años**3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted?***Escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba 00.*1) años en la docencia en general2) años en cargos directivos3) años como directivo/a en esta escuela

4. ¿Usted se graduó o se encuentra cursando actualmente alguna carrera docente de formación inicial?

Indique todos los estudios docentes de formación inicial que haya completado o se encuentre cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1) Profesorado en alguna disciplina en un Instituto de Educación Superior	☐ ₁	☐ ₂
2) Profesorado en alguna disciplina en una Universidad o Instituto Universitario	☐ ₁	☐ ₂
3) Otro título de formación docente	☐ ₁	☐ ₂

5. ¿Usted completó o se encuentra cursando actualmente estudios de formación continua?

Indique todos los estudios de posgrado/postítulo vinculados con el desarrollo profesional docente que haya completado o se encuentre cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
Postítulos docentes		
1) Actualización académica de nivel superior (200 hs.)	☐ ₁	☐ ₂
2) Especialización docente de nivel superior (400 hs.)	☐ ₁	☐ ₂
3) Diplomatura de nivel superior (600 hs.)	☐ ₁	☐ ₂
Posgrados universitarios		
4) Especialización	☐ ₁	☐ ₂
5) Maestría	☐ ₁	☐ ₂
6) Doctorado	☐ ₁	☐ ₂

6. ¿Usted se graduó o se encuentra cursando actualmente alguna carrera de formación profesional?

Indique otros estudios de grado que haya completado o se encuentre cursando en la actualidad.

	Graduado/a	En curso actualmente
1) Tecnicatura Superior	☐ ₁	☐ ₂
2) Carrera de pregrado universitaria (carreras cortas, intermedias o técnicas)	☐ ₁	☐ ₂
3) Carrera de grado universitaria (licenciatura o equivalentes)	☐ ₁	☐ ₂

7. ¿Tiene otra actividad laboral remunerada?

Sí ☐₁ No ☐₂

7.1 ¿Cuál?

Pase a pregunta 8

Marque todas las opciones que corresponda.

Tengo otra actividad docente ☐_a

Tengo otra actividad no docente ☐_b



8. En los últimos dos años, ¿realizó alguna capacitación en las áreas listadas debajo?

Marque una sola opción.

Estrategias de gestión pedagógica ☐ _a

Gestión administrativo-legal ☐ _b

Integración de TIC en la gestión escolar ☐ _c

Introducción en el uso general de herramientas
y aplicaciones TIC (alfabetización digital básica) ☐ _d

Mediación y resolución de conflictos ☐ _e

No realicé ninguna capacitación en estos temas
en los últimos dos años ☐ _f

9. En lo que va del año ¿la escuela promovió y/o desarrolló alguna iniciativa de capacitación institucional para los/as docentes?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂ → *Pase a pregunta 11*

10. ¿En qué tema/s se centró la/s capacitación/es este año?

Marque todas las opciones que corresponda.

- Estrategias de enseñanza en general ☐ _a
- Estrategias de evaluación ☐ _b
- Integración de las TIC en las prácticas de enseñanza ☐ _c
- Gestión de la convivencia y manejo de conflictos ☐ _d
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Matemática ☐ _e
- Actualización disciplinar y/o didáctica en Lengua y Literatura ☐ _f
- Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas
del área de las Ciencias Naturales ☐ _g
- Actualización disciplinar y/o didáctica en asignaturas
del área de las Ciencias Sociales ☐ _h
- Actualización curricular y/o didáctica
en Educación Sexual Integral (ESI) ☐ _i
- Otro/s ☐ _j

III.

**CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA
Y MANTENIMIENTO**



11. En el presente ciclo lectivo, ¿hubo en este edificio interrupciones en los suministros de los servicios de energía eléctrica, gas, agua corriente o desagües cloacales?

Sí ☐ ₁ No ☐ ₂

11.1 Problemas de

Pase a pregunta 12

- electricidad ☐ _a
- gas ☐ _b
- agua ☐ _c
- desagües cloacales ☐ _d

12. ¿Considera que la rutina mensual de desratización, desinfección y desinsectación que se realiza en su establecimiento es suficiente?

Sí ☐₁

No ☐₂

13. Indique si en su escuela se realizan las siguientes medidas de seguridad

Sí

No

1) La escuela realiza los dos simulacros de evacuación anuales ☐₁ ☐₂

2) El edificio cuenta con señalización adecuada para emergencias ☐₁ ☐₂

3) El edificio cuenta con matafuegos con carga vigente ☐₁ ☐₂

14. Considera que el mobiliario escolar del aula se encuentra en estado...

Marque una sola opción.

crítico ☐₁

regular ☐₂

bueno ☐₃

muy bueno ☐₄

15. Considera que el mobiliario de los espacios administrativos se encuentra en estado...

Marque una sola opción.

crítico..... ☐ ₁

regular..... ☐ ₂

bueno ☐ ₃

muy bueno ☐ ₄

16. Si tiene comedor, considera que el mobiliario de este se encuentra en estado...

Marque una sola opción.

crítico..... ☐ ₁

regular..... ☐ ₂

bueno ☐ ₃

muy bueno ☐ ₄

17. Marque los espacios a los que este establecimiento tiene acceso en el edificio

Marque todas las opciones que corresponda.

Aulas especiales (p. ej., aula de música o de plástica) ☐ _a

Laboratorio de ciencias ☐ _b

Taller ☐ _c

Gimnasio ☐ _d

Biblioteca/Centro de recursos ☐ _e

SUM/Patio cubierto ☐ _f

Espacios flexibles de estudio/trabajo ☐ _g

Salas de reuniones/Sala de profesores ☐ _h

18. Considera que las paredes del establecimiento se encuentran...

Marque una sola opción.

- en buen estado de conservación ☐ ₁
- dañadas, pero podrían repararse
sin problemas (pintura/humedad) ☐ ₂
- necesitan un reacondicionamiento
integral urgente (estructura) ☐ ₃

19. Considera que los techos del establecimiento se encuentran...

Marque una sola opción.

- en buen estado de conservación ☐ ₁
- dañados, pero podrían repararse
sin problemas (pintura/humedad) ☐ ₂
- necesitan un reacondicionamiento
integral urgente (estructura) ☐ ₃

20. Considera que los pisos del establecimiento se encuentran...

Marque una sola opción.

- en buen estado de conservación ☐ ₁
- dañados, pero podrían repararse
sin problemas ☐ ₂
- necesitan un reacondicionamiento
integral urgente ☐ ₃

21. Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las condiciones de accesibilidad en este establecimiento

Marque una sola opción para cada fila.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No aplica/ La escuela no posee
1. El edificio está preparado para permitir la circulación de personas con movilidad reducida	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2. El edificio posee sanitarios para discapacitados en buen estado y accesibles	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
3. El edificio cuenta con ascensores en buen estado	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5



22. En la escuela que usted dirige, durante el presente ciclo lectivo, ¿contaron con los siguientes profesionales del Departamento de Orientación Escolar?

Marque una sola opción para cada ítem.

1) Psicopedagogo/a

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

22.1.1 ¿En cuántos turnos?

Uno ☐ ₁

Dos ☐ ₂

Tres ☐ ₃

Cuatro ☐ ₄

2) Psicólogo/a

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

22.2.1 ¿En cuántos turnos?

Uno ☐ ₁

Dos ☐ ₂

Tres ☐ ₃

Cuatro ☐ ₄

3) Ayudante del Departamento de Orientación

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

22.3.1 ¿En cuántos turnos?

Uno ☐ ₁

Dos ☐ ₂

Tres ☐ ₃

Cuatro ☐ ₄

4) Asesor/a pedagógico/a

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

22.4.1 ¿En cuántos turnos?

Uno ☐ ₁

Dos ☐ ₂

Tres ☐ ₃

Cuatro ☐ ₄

23. Durante el presente ciclo lectivo, ¿hubo presencia de Acompañantes Personales No Docentes (APND) en las aulas?

Sí ☐₁

No ☐₂

23.1 Indique el total de niños/as con APND durante el ciclo lectivo

--	--

Solo Gestión Estatal

24. Durante la semana pasada, considerando todos/as los/as tutores/as de esta escuela ¿cuántas horas cátedra semanales destinadas a tutoría hubo?

Si no contó con el recurso coloque 00.

1)

--	--

 horas cátedra semanales frente a alumnos/as

2)

--	--

 horas cátedra semanales en tareas que no son frente a alumnos/as

25. Durante el presente ciclo lectivo, en esta escuela, ¿se pudo contar con un/a asistente del Programa de Fortalecimiento Institucional de la Escuela Secundaria o del Plan de Mejora Institucional?

Sí ☐₁

No ☐₂

25.1 ¿Cuántas visitas realizaron en el último mes?

--	--



26. ¿El Acuerdo Escolar de Convivencia (AEC) de esta escuela está formalizado en un documento escrito?

Sí ☐₁

No ☐₂ → *Pase a pregunta 30*

No sé ☐₃ → *Pase a pregunta 30*

27. ¿En qué año se realizó el AEC?

Escriba solo los dos últimos dígitos.

--	--

28. El AEC, ¿ha sufrido alguna modificación o cambio desde la primera vez que se formuló?

Sí ☐₁

No ☐₂ → *Pase a pregunta 30*

No sé ☐₃ → *Pase a pregunta 30*

29. ¿En qué año se modificó por última vez el AEC?

Escriba solo los dos últimos dígitos.

--	--

30. En lo que va del año, ¿cuántas veces se reunió el Consejo Escolar de Convivencia?

Cinco veces o más ☐ ₁

Tres o cuatro veces ☐ ₂

Una o dos veces ☐ ₃

Nunca ☐ ₄ → *Pase a pregunta 32*

No sé ☐ ₅ → *Pase a pregunta 32*

31. Teniendo en cuenta las reuniones del Consejo Escolar de Convivencia que se realizaron en lo que va del año, ¿en cuántas se redactó un documento escrito donde se registraron los temas tratados y los acuerdos alcanzados en la reunión?

En todas ☐ ₁

En la mayoría ☐ ₂

En algunas ☐ ₃

En ninguna ☐ ₄



Refieren a aquellas formas de pensar y pensarse, sentir y emocionarse, comunicarse y vincularse con otros/as, que pueden ser enseñadas y aprendidas, con incidencia en diferentes esferas de la vida. Su manifestación y desarrollo están relacionados con el contexto y la experiencia en curso.

Las preguntas que encontrará a continuación hacen referencia a estas habilidades.

32. Teniendo en cuenta el perfil de la población escolar que asiste a esta escuela, nombre las tres habilidades socioemocionales que son mayormente trabajadas

- a) _____
- b) _____
- c) _____

33. Indique las principales áreas curriculares, programas socioeducativos u otros espacios en los que se trabajan estas habilidades socioemocionales

Marque todas las opciones que corresponda.

- Matemática ☐ a
- Lengua y Literatura ☐ b
- Lengua adicional ☐ c
- Educación Física ☐ d
- Biología ☐ e
- Historia ☐ f
- Geografía ☐ g
- Formación Ética y Ciudadana ☐ h
- Educación Tecnológica ☐ i
- Artes ☐ j
- Espacios de Definición Institucional ☐ k
- Tutoría ☐ l
- Programas socioeducativos ☐ m
- Otros espacios ☐ n

33.1 ¿Cuáles? _____

**34.** Para la elaboración del PE, ¿qué insumos se utilizaron?*Marque todas las opciones que corresponda.*

- Resultados de evaluaciones de aprendizajes
nacionales o jurisdiccionales ☐ _a
- Documentos curriculares ☐ _b
- Información estadística producida
por el Ministerio de Educación e Innovación ☐ _c
- Información estadística de otras fuentes ☐ _d
- Documentación producida por la escuela
(planificaciones, registros de reuniones,
evaluaciones, etc.) ☐ _e
- Bibliografía especializada ☐ _f
- El Proyecto de Supervisión ☐ _g
- Demandas de la comunidad educativa ☐ _h
- Fundamentos y criterios de quienes
participaron en la elaboración ☐ _i
- Otros ☐ _j

35. ¿Quiénes participaron en la elaboración del PE?

Marque todas las opciones que corresponda.

- Miembros del equipo de conducción ☐ a
- Coordinador/es/as de área ☐ b
- Miembros del Departamento de Orientación Escolar ☐ c
- Gabinete Psicopedagógico ☐ d
- Docentes ☐ e
- Especialistas convocados/as especialmente
para la elaboración ☐ f
- Comunidad educativa ☐ g
- Otros ☐ h

36. ¿Cuáles son los ejes o líneas principales de acción del PE?

Marque los dos principales.

- El mejoramiento de las pautas de convivencia escolar ☐ a
- La mejora de la enseñanza de asignaturas del área
de las Ciencias Naturales ☐ b
- La mejora de la enseñanza de asignaturas del área
de las Ciencias Sociales ☐ c
- La mejora del proceso de comprensión lectora ☐ d
- La mejora de la enseñanza de Matemática ☐ e
- La mejora de la enseñanza de Lengua y Literatura ☐ f
- La mejora de las trayectorias escolares de los alumnos (p. ej.,
acciones específicas para disminuir la repitencia, estrategias
de acompañamiento a los/as alumnos/as con sobreedad) ☐ g
- La integración de las TIC en los procesos
de enseñanza y aprendizaje ☐ h
- Temáticas transversales (por ej., respeto a la diversidad,
cuidado del medio ambiente, ESI) ☐ i
- Proyectos de expresión artística ☐ j
- Otro/s ☐ k

37. Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir los procesos de elaboración, difusión, implementación y reformulación del PE en esta institución

Marque una sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Las líneas de acción definidas en el PE están vinculadas con problemas de aprendizaje que el equipo docente identifica en los/as estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Existe un procedimiento formal para que los/as docentes nuevos/as se familiaricen con el contenido del PE	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Este año se implementaron mecanismos de comunicación con las familias acerca del contenido del PE	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Cuando se elaboró el PE, la versión final circuló entre todos/as los/as docentes de la escuela	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Este año tuve tareas específicas asignadas para la implementación del PE en esta escuela	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Esta escuela cuenta con los recursos materiales necesarios para desarrollar las actividades planificadas en el PE	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. En la mayor parte de las instancias de trabajo colectivo hay espacio para trabajar sobre la implementación y la revisión del PE	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Durante este año hubo instancias para la evaluación del avance en las líneas de acción del PE en esta escuela	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

38. Durante el presente ciclo lectivo, ¿ha recibido algún tipo de retroalimentación sobre el PE por parte del equipo de supervisión?

Sí ☐₁

No ☐₂ → *Pase a pregunta 40*

39. Indique sobre qué aspectos del PE se centró la retroalimentación que realizó el equipo de supervisión

Marque todas las opciones que corresponda.

El proceso de elaboración del PE ☐_a

Los ejes principales del PE ☐_b

La implementación de las acciones que propone el PE ☐_c

Las instancias de seguimiento previstas para el PE ☐_d

Las instancias de evaluación previstas para el PE ☐_e

La articulación del PE con el Proyecto de Supervisión ☐_f

Otros aspectos del PE ☐_g



40. Indique si en los Espacios para la Mejora Institucional (EMI) que se realizaron en esta escuela durante este año tuvieron oportunidad de desarrollar alguna(s) de las siguientes acciones

	Sí	No
1) Se trataron temas vinculados a la enseñanza que requieren acuerdos colectivos, además de los especificados en la agenda establecida por el Ministerio de Educación e Innovación	☐ ₁	☐ ₂
2) Se planificaron acciones de implementación del PE.....	☐ ₁	☐ ₂
3) Se evaluó la implementación del PE considerando indicadores relacionados con las líneas de acción en curso	☐ ₁	☐ ₂
4) Se desarrollaron procesos de autoevaluación institucional	☐ ₁	☐ ₂
5) Se acordó/actualizó el Proyecto Curricular Institucional	☐ ₁	☐ ₂
6) Se convocó a especialistas/profesionales/equipos técnicos/capacitadores/as externos/as a la institución para que colaboren (p. ej., orientando, asesorando, capacitando, moderando)	☐ ₁	☐ ₂
7) Se hicieron actas para documentar los acuerdos alcanzados	☐ ₁	☐ ₂

41. Indique aproximadamente qué proporción de los/as docentes de esta escuela pudo participar en la última reunión EMI

Menos del 25% ☐₁

Entre el 25% y el 50% ☐₂

Más del 50% y menos del 75% ☐₃

El 75% o más ☐₄

42. En esta escuela, ¿hay designaciones de profesor por cargo?

Sí ☐₁

No ☐₂ → *Pase a pregunta 48*

43. En esta escuela, ¿se realizaron Talleres de Educadores durante este ciclo lectivo?

Sí ☐₁

No ☐₂ → *Pase a pregunta 48*

44. ¿Quién coordinó la mayor parte de los Talleres de Educadores que se realizaron este año en esta escuela?

Miembro del equipo de conducción ☐ ₁

Asesor/a pedagógico/a ☐ ₂

Miembro del Departamento de Orientación Escolar ☐ ₃

Coordinador/a de Área..... ☐ ₄

Otro/a docente ☐ ₅

Otros/as ☐ ₆

45. En alguno de los Talleres de Educadores que se realizaron este año, ¿se convocó a especialistas o referentes externos/as al establecimiento?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

46. Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir los Talleres de Educadores que se realizaron durante este año en esta escuela

Marque una sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada					Muy adecuada				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Nuestros Talleres de Educadores tienen un temario preestablecido y se hace lo posible por tratarlo completo.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Habitualmente hay un/a moderador/a que facilita la discusión colectiva.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Siempre se documentan los acuerdos colectivos.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Cuando se llega a acuerdos colectivos, se establecen responsabilidades para llevarlos a la práctica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. En cada taller se hace un seguimiento del avance de acuerdos anteriores	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

47. Indique con qué frecuencia hubo oportunidad de tratar estos temas en Talleres de Educadores realizados durante este año en esta escuela

Marque una sola opción para cada fila.

	En todas las reuniones	En la mayor parte de las reuniones	En algunas reuniones puntuales	No se trabajó	No sé
1. Secuenciación de contenidos curriculares a lo largo del nivel	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
2. Implementación, seguimiento y/o redefinición del PE	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
3. Elaboración, implementación, seguimiento y/o redefinición del Proyecto Curricular Institucional (PCI)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
4. Debate sobre estrategias de enseñanza y actividades adecuadas para los estudiantes del establecimiento	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
5. Planificación colectiva de las actividades de cada área y año	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
6. Planificación colectiva de los contenidos de espacios e instancias curriculares específicos (ECEO, EDI, ESI, Educación Digital, Educación Tecnológica, etc.)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
7. Planificación de proyectos compartidos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
8. Revisión y/o elaboración colectiva de criterios, modalidades e instrumentos de evaluación	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
9. Análisis de los progresos y dificultades de los/as estudiantes en sus aprendizajes	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
10. Redefinición de aspectos de la enseñanza a partir de los resultados de instancias evaluativas	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
11. Elaboración de criterios comunes para la intervención ante situaciones de conflicto	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

CONTINÚA EN LA PÁGINA 28

	En todas las reuniones	En la mayor parte de las reuniones	En algunas reuniones puntuales	No se trabajó	No sé
12. Seguimiento del ausentismo de los estudiantes	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
13. Transmisión de novedades institucionales	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
14. Elaboración de sugerencias de actualización y capacitación docente	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
15. Implementación de instancias de actualización y capacitación docente	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
16. Elaboración de estrategias de integración e inclusión de estudiantes	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
17. Otros	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

48. Señale a través de cuáles de las siguientes instancias habitualmente establece acuerdos con el plantel docente en esta escuela

Marque todas las opciones que corresponda.

Reuniones con horario y agenda preestablecidos ☐ a

Encuentros informales ☐ b

A través de mensajes escritos en papel
(p. ej., cuadernos compartidos, carteleras) ☐ c

Por vía electrónica (p. ej., trabajo sobre documentos
compartidos, intercambios por correo electrónico
o chat, intercambios a través de plataformas informáticas) ☐ d

49. ¿Cuán frecuentemente consultó o trabajó en colaboración con los siguientes perfiles durante este año en esta escuela?

Marque una sola opción para cada fila.

	Muy frecuente- mente	A menudo	En ocasiones puntuales	Nunca	No disponemos de ese recurso/ perfil
1) Departamento de Orientación Escolar	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2) Referentes de programas y pro- yectos	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

50. Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir las relaciones entre docentes (incluyendo al equipo de conducción) en esta escuela sobre la base de su experiencia durante este año

Marque una sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. En esta escuela se tiende a compartir información sobre lo que anda bien y lo que no.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. En esta escuela se considera que cometer errores forma parte del proceso de aprendizaje.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. En esta escuela los/as docentes pueden incorporar abordajes pedagógicos nuevos, más allá de que luego puedan no funcionar.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. En esta escuela se puede decir lo que uno/a piensa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. En general, a los miembros de esta escuela no les resulta incómodo hablar sobre problemas y desacuerdos en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Incluso en situaciones difíciles, los/as docentes de esta escuela pueden contar unos/as con otros/as.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

51. Indique cuán adecuadas son las siguientes afirmaciones para describir a la escuela que dirige, sobre la base de su experiencia durante este año

Marque una sola opción para cada fila considerando una escala del 1 al 10, donde 1 es "Muy inadecuada" y 10 "Muy adecuada".

	Muy inadecuada							Muy adecuada		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Esta escuela ofrece al plantel docente la oportunidad de participar activamente en las decisiones de la escuela	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Esta escuela incentiva la contribución del plantel docente en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. En esta escuela se fomenta la multiplicidad de puntos de vista	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. En esta escuela se fomenta la colaboración entre docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. A los/as docentes de esta escuela les entusiasma participar en las discusiones sobre enseñanza y aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. A los/as docentes de esta escuela les entusiasma trabajar colectivamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Los/as docentes de esta escuela tienen una actitud reflexiva ante sugerencias que les permitan modificar sus prácticas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐


52. ¿Cómo se planifica y desarrolla la educación sexual en esta escuela?

Marque todas las opciones que corresponda.

Está incorporada al Proyecto Curricular Institucional (PCI) ☐ _a

Se trabaja en Talleres de Educadores
o “reuniones de Profesores por Cargo” ☐ _b

Se trabaja con el Departamento de Orientación Estudiantil ☐ _c

Se trabaja de manera transversal en diferentes materias ☐ _d

Se convoca a referentes externos
(profesionales de la salud, referentes de empresas u ONG) ☐ _e

Se trabaja en los ECEO (Espacio Curricular
Específico Obligatorio) ☐ _f

Otros ☐ _g

52.1 ¿Cuáles? _____

53. En esta escuela, ¿recibieron recursos didácticos específicos para trabajar la educación sexual en el aula?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂ → *Pase a pregunta 56*

54. ¿Quién envió estos recursos didácticos?

Marque todas las opciones que corresponda.

- Estado nacional ☐ a
- Ministerio de Educación e Innovación del GCBA ☐ b
- Organismos No Gubernamentales (ONG) ☐ c
- Sindicatos..... ☐ d
- Sector empresarial privado ☐ e
- Organismo o institución religiosa ☐ f
- Otros ☐ g

55. ¿Se utilizan los recursos didácticos que recibieron?

Sí ☐ 1

No ☐ 2

56. ¿Cuáles de estos materiales o recursos elaborados por el Gobierno de la Ciudad se conocen y/o se utilizan dentro de esta escuela?

Marque una sola opción para cada fila.

	Lo conozco y sé que al menos un/a docente lo utilizó	Lo conozco y sé que ningún/a docente de esta escuela lo utilizó	No lo conozco
1) <i>Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
2) <i>Educación sexual y literatura. Propuestas de trabajo</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
3) <i>Violencia en los vínculos de pareja</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
4) Cuadernos de ESI: <i>Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria I</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
5) Cuadernos de ESI: <i>Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria II</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
6) Láminas: "Educación Sexual Integral"	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
7) Láminas: "Tenemos derecho a..."	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
8) Rotafolio: "Sexualidad y cuidados. Reproducción, anticoncepción ITS y VIH sida"	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
9) Recreaciones auditivas de láminas ESI	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
10) Cartilla: <i>Jornada nacional "Educar en igualdad. Prevención y erradicación de violencia de género"</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
11) Guías de orientación educativa puestas a disposición en la página web del MEI-GCBA	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
12) Bibliografía puesta a disposición en la página web del MEI-GCBA	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

57. En su escuela, ¿existen referentes ESI?

Sí ☐₁

No ☐₂ → *Pase a pregunta 60*

58. ¿Cuántos referentes ESI son alumnos/as?

--	--

59. ¿Cuántos referentes ESI son profesores/as?

--	--

60. En el último año, ¿la escuela tuvo que intervenir en algunas de estas situaciones?

Marque una opción para cada fila.

	Sí	No
1) Discriminación por orientación sexual	☐ ₁	☐ ₂
2) Discriminación por identidad de género	☐ ₁	☐ ₂
3) Violencia hacia las mujeres	☐ ₁	☐ ₂
4) Abuso sexual	☐ ₁	☐ ₂
5) Violencia intrafamiliar	☐ ₁	☐ ₂

61. Desde la dirección de la escuela, ¿se generan espacios para que las familias reflexionen sobre la ESI?

Sí ☐₁

No ☐₂

62. ¿Considera que, en general, los/as docentes de esta escuela necesitan capacitación específica en temas relacionados con la ESI?

Sí ☐₁

No ☐₂

63. Según su percepción, ¿cuál es el grado de implementación de la Ley de Educación Sexual Integral de la Ciudad de Buenos Aires (2110/2006) en esta escuela?

Alto grado de implementación ☐₁

Moderada implementación ☐₂

Baja implementación ☐₃

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA



Vamos Buenos Aires