

tesBA 2019

Cuestionario para estudiantes



Buenos
Aires
Ciudad



¡Hola! Este cuestionario no es parte de la prueba. Lo hacemos porque nos permite conocer la opinión de los chicos y chicas que están cursando, como vos, 3^{er} año en una escuela de la Ciudad de Buenos Aires.

La ley 26.061, en su artículo 24, establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a:

- a) participar y expresar libremente su opinión en los asuntos que les conciernan y en aquellos que tengan interés;
- b) que sus opiniones sean tenidas en cuenta conforme a su madurez y desarrollo.

Este derecho se extiende a todos los ámbitos en que se desenvuelven las niñas, niños y adolescentes; entre ellos, al ámbito estatal, familiar, comunitario, social, escolar, científico, cultural, deportivo y recreativo. Esto significa que responder este cuestionario no es obligatorio. Sin embargo, cuando decidís completarlo, estás ayudando a que podamos tener en cuenta tu opinión.

Es fundamental que completes el cuestionario solo/a. No hay respuestas que sean correctas o incorrectas. Lo importante es que reflejen lo que vos pensás. La información que nos das es confidencial (nunca aparecerá tu nombre y apellido) y solo será utilizada estadísticamente para poder identificar las necesidades particulares de las escuelas y, en función de ellas, recomendar acciones que mejoren la calidad y equidad de la educación en la Ciudad.

¿Cómo tenés que completar el cuestionario?

Este cuestionario tiene 42 preguntas, cada una con distintas posibilidades de respuesta. Para contestarlo, te pedimos que primero leas atentamente cada pregunta y las opciones de respuesta que se te presentan. En la mayoría de las preguntas se incluye una indicación (en letra cursiva) para que sepas si tenés que elegir una sola opción o podés marcar varias.

Se responde pintando el cuadrado pequeño que aparece a la **derecha de tu opción de respuesta**. Completá el cuestionario preferentemente con lápiz negro. Si te equivocás, borrá y pintá el cuadrado de la opción de respuesta que elegís.

Si tenés alguna duda sobre cómo responder una pregunta, consultale al aplicador o aplicadora que está con vos en el aula.

**1. Género**Varón ☐ ₁Mujer ☐ ₂Otro ☐ ₃Prefiero no responder ☐ ₄**1.1 ¿Cuál?** _____**2. ¿Cuál es tu edad?**

Escribí el número en los cuadrados de abajo, usando un cuadrado para cada número. Por ejemplo, si tenés 15 años, escribí 1 en el primer cuadrado y 5 en el segundo cuadrado.

 años

3. ¿En qué mes y año naciste?

Marcá una sola opción para el mes y una sola opción para el año.

Mes		Año	
Enero	☐ ₁	2000	☐ ₁
Febrero	☐ ₂	2001	☐ ₂
Marzo	☐ ₃	2002	☐ ₃
Abril	☐ ₄	2003	☐ ₄
Mayo	☐ ₅	2004	☐ ₅
Junio	☐ ₆	2005	☐ ₆
Julio	☐ ₇	2006	☐ ₇
Agosto	☐ ₈	Otro	☐ ₈
Septiembre	☐ ₉		
Octubre	☐ ₁₀		
Noviembre	☐ ₁₁		
Diciembre	☐ ₁₂		

3.1 ¿Cuál?

4. ¿En qué país naciste?

Marcá una sola opción.

Argentina	☐ ₁
Bolivia	☐ ₂
Brasil	☐ ₃
Chile	☐ ₄
Colombia	☐ ₅
Paraguay	☐ ₆
Perú	☐ ₇
Uruguay	☐ ₈
Venezuela	☐ ₉
En otro país	☐ ₁₀



En esta sección encontrarás preguntas que se refieren a tu mamá o tu papá o a aquellas personas que son para vos como tu madre o padre, por ejemplo, personas que te cuidan, padrinos/madrinas, tíos/as, hermanos/as, tutores/as, padrastro/madrastra, etc.

Si vivís en dos casas (por ejemplo, en una con tu mamá y en otra con tu papá):

- respondé pensando en la casa y en aquellas personas con quienes pasás la mayor parte del tiempo
- si pasás tu tiempo en ambas casas por igual, elegí una de las dos y respondé siempre por la misma

5. ¿Cuántas personas viven en tu casa incluyéndote a vos mismo/a?

Escribí el número de personas en los cuadrados de abajo, usando un cuadrado para cada número.

Por ejemplo, si en tu casa viven 4 personas, escribí 0 en el primer cuadrado y 4 en el segundo cuadrado.

Si en tu casa viven 11 personas, escribí 1 en el primer cuadrado y 1 en el segundo cuadrado.

personas

6. ¿Cuántas habitaciones o piezas se usan para dormir en tu casa?

Escribí el número de habitaciones o piezas en los cuadrados de abajo, usando un cuadrado para cada número. Por ejemplo, si en tu casa hay 2 habitaciones o piezas que se usan para dormir, escribí 0 en el primer cuadrado y 2 en el segundo cuadrado.

habitaciones o piezas

7. En el lugar donde vivís...

7.1 ¿hay conexión a internet?

Sí ☐₁

No ☐₂

7.2 ¿hay una computadora, *notebook* o *netbook*?

Sí ☐₁

No ☐₂

8. ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que cursó tu mamá (o tutora)?

Marcá una sola opción.

Nunca fue a la escuela ☐_a

Fue a la escuela primaria y no la terminó ☐_b

Terminó la escuela primaria ☐_c

Fue a la escuela secundaria y no la terminó ☐_d

Terminó la escuela secundaria ☐_e

Fue a la facultad/universidad/terciario y no terminó ☐_f

Terminó la facultad/universidad/terciario ☐_g

No sé ☐_h

No tengo mamá ni tutora ☐_i

9. ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que cursó tu papá (o tutor)?

Marcá una sola opción.

- Nunca fue a la escuela ☐ _a
- Fue a la escuela primaria y no la terminó ☐ _b
- Terminó la escuela primaria ☐ _c
- Fue a la escuela secundaria y no la terminó ☐ _d
- Terminó la escuela secundaria ☐ _e
- Fue a la facultad/universidad/terciario y no terminó ☐ _f
- Terminó la facultad/universidad/terciario ☐ _g
- No sé ☐ _h
- No tengo papá ni tutor ☐ _i

10. ¿Cuando te enfermás, adónde te llevan para curarte siempre o casi siempre?

Marcá una sola opción. Si tenés dudas consultalo con el aplicador o la aplicadora que te entregó el cuestionario.

- A un hospital público ☐ _a
- A una clínica o sanatorio privado ☐ _b
- A un consultorio privado ☐ _c
- A una sala de barrio o centro de salud ☐ _d
- Viene un médico a mi casa ☐ _e
- Me atiende mi mamá/papá que es médica/o
(u otro familiar médico) ☐ _f
- Otro ☐ _g

11. ¿Tenés hijos/as?

Marcá una sola opción.

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

12. ¿Estás esperando un/a hijo/a?

Marcá una sola opción.

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

**13. ¿Fuiste al jardín de infantes?***Marcá una sola opción.*Sí ☐ ₁No ☐ ₂No sé ☐ ₃**14. La escuela primaria en la que terminaste 7º grado era...***Marcá una sola opción.*estatal ☐ ₁privada ☐ ₂No sé ☐ ₃**15. ¿Durante la primaria repetiste algún grado?***Marcá una sola opción.*Sí, repetí una vez ☐ ₁Sí, repetí dos veces o más ☐ ₂No, nunca repetí ☐ ₃

16. Y desde que iniciaste la secundaria, ¿repetiste alguna vez?

Marcá una sola opción.

Sí, repetí una vez ☐ ₁

Sí, repetí dos veces o más ☐ ₂

No, nunca repetí ☐ ₃

17. Aproximadamente, ¿cuánto faltaste este año a la escuela?

Marcá una sola opción.

Una vez por semana o más ☐ ₁

Dos o tres veces por mes ☐ ₂

Una vez por mes ☐ ₃

Menos de una vez por mes ☐ ₄



18. En un día de semana, fuera de la escuela, ¿cuánto tiempo dedicás a leer cada uno de estos materiales?

Marcá una sola opción por fila. Elegí la que te parezca más adecuada para cada tipo de material de lectura.

	No leo	Menos de 30 minutos	Entre 30 minutos y una hora	Más de una hora y menos de dos horas	Dos horas o más
1. Libros en papel	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2. Libros digitales	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
3. Revistas en papel	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
4. Revistas digitales	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
5. Diarios o periódicos en papel	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
6. Diarios o periódicos digitales	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
7. Blogs	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
8. Textos de Wattpad	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
9. Posteos en redes sociales	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
10. Mensajes de chat	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
11. Audiolibros	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
12. Otros	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

19. Durante el fin de semana, ¿cuánto tiempo dedicás a leer? (sin contar el chat como lectura)

Marcá una sola opción.

- No suelo leer los fines de semana ☐ ₁
- Menos de 30 minutos ☐ ₂
- 30 minutos a una hora ☐ ₃
- Más de una hora a menos de dos horas ☐ ₄
- Dos horas o más ☐ ₅

20. De los tipos de texto listados abajo, ¿cuáles te gusta más leer y cuáles te gusta menos?

Marcá una sola opción en cada fila.

	Me gusta mucho	Me gusta bastante	Me gusta poco	No me gusta
1. Cuentos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
2. Poesía	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
3. Obras de teatro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
4. Novelas	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
5. Historietas	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
6. Manga	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
7. Novelas gráficas	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
8. Posteos en redes sociales	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
9. Mensajes de chat y correos electrónicos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
10. Artículos periodísticos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
11. Textos informativos o científicos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
12. Reseñas o comentarios sobre libros/ películas/series/juegos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
13. Otro tipo de textos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

21. ¿Te gusta leer?

Marcá una sola opción.

Me gusta mucho ☐ ₁

Me gusta bastante ☐ ₂

Me gusta poco ☐ ₃

No me gusta ☐ ₄

**22. Pensá en un texto que hayas leído este año y te haya gustado mucho.
¿Cómo llegaste a él?**

Marcá una sola opción.

Me lo regaló, prestó o recomendó un/a compañero/a de la escuela ... ☐ _a

Me lo regaló, prestó o recomendó un/a amigo/a que no es de la escuela ☐ _b

Me lo regaló, prestó o recomendó alguien de mi familia ☐ _c

Me lo dieron para leer en la escuela ☐ _d

Encontré el *link* en un posteo en una red social ☐ _e

Navegando en internet pero no a partir de un posteo ☐ _f

Lo comentó un/a *booktuber* al/a la que sigo ☐ _g

Lo vi en un kiosco, librería u otro negocio y me interesó ☐ _h

Lo vi en la biblioteca de mi casa y me interesó ☐ _i

Lo vi en la biblioteca de mi escuela y me interesó ☐ _j

Lo vi en un diario o revista que suelo leer ☐ _k

De otra manera ☐ _l

No leí textos que me hayan gustado mucho este año ☐ _m

23. ¿Dónde lees generalmente?

Marcá todas las opciones que corresponda.

- En mi casa ☐ _a
- En la escuela ☐ _b
- En el tren, subte, auto o colectivo, mientras viajo ☐ _c
- En el trabajo ☐ _d
- En lo de mis amigos/as ☐ _e
- En otro lugar ☐ _f

24. ¿Comentás con alguien lo que lees?

Sí ☐ ₁

No ☐ ₂

→ Si respondiste que no, no hace falta que contestes la pregunta 25, pasá directamente a la pregunta 26

25. ¿Con quién/es?

Marcá todas las opciones que corresponda.

- Con mis compañeros/as de la escuela ☐ _a
- Con amigos/as que no son de la escuela ☐ _b
- Con mis docentes ☐ _c
- Con mi familia ☐ _d
- Con personas a las que les gusta leer cosas parecidas, a través de posteos en blogs, redes sociales, páginas de *booktubers*, Wattpad, etc. ☐ _e
- Con otras personas ☐ _f

26. ¿Cómo te enterás de las noticias de actualidad habitualmente?

Marcá todas las opciones que corresponda, no importa si lees en soporte digital o papel.

A través de...

- foros ☐ a
- Twitter ☐ b
- Instagram ☐ c
- Facebook ☐ d
- reenvíos de chat ☐ e
- diarios/periódicos ☐ f
- revistas ☐ g
- blogs ☐ h
- televisión ☐ i
- radio ☐ j
- Otros ☐ k
- No me informo habitualmente ☐ l



27. En tu escuela ¿hay un Acuerdo Escolar de Convivencia?

Sí ☐₁

No ☐₂

No sé ☐₃

} Si contestaste "No" o "No sé",
respondé directamente la pregunta 30

28. ¿Participaste de alguna actividad organizada en la escuela para elaborar el Acuerdo Escolar de Convivencia?

Sí ☐₁

No ☐₂

29. ¿Tu familia conoce el Acuerdo Escolar de Convivencia?

Sí ☐₁

No ☐₂

No sé ☐₃

30. ¿En tu escuela se reúne el Consejo Escolar de Convivencia?

Sí ☐₁

No ☐₂

No sé ☐₃

} Si contestaste "No" o "No sé",
respondé directamente la pregunta 32

31. Este año, ¿participaste de alguna reunión del Consejo Escolar de Convivencia?

Sí ☐₁

No ☐₂

No sé ☐₃

32. En tu división, ¿se hacen Consejos de Curso o de Aula?

Sí ☐₁

No ☐₂

No sé ☐₃

*Si contestaste "No" o "No sé",
respondé directamente la pregunta 34*

33. Este año, ¿con qué frecuencia se reunieron en Consejo de Curso o de Aula?

Marcá una sola opción.

Una vez cada dos semanas o más frecuentemente ☐₁

Una vez por mes ☐₂

Una vez cada dos o tres meses ☐₃

Una sola vez ☐₄



34. Compartimos las siguientes afirmaciones que describen cosas que les pasan a los/as jóvenes. Leé atentamente cada afirmación e indicá con qué frecuencia te ocurren a vos

Marcá una sola opción para cada fila.

	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
1. Ante distintas situaciones diarias me doy cuenta de mis emociones	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Logro levantar el ánimo cuando tengo dificultades	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. Manejo el miedo cuando me siento en peligro	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. Cuando me siento mal (por ejemplo, triste, enojado/a o preocupado/a), pienso en otra cosa para sentirme mejor	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
5. Presto atención a mis emociones	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
6. Trato de mantener la calma cuando alguien me hace pasar vergüenza	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
7. Me resulta difícil identificar y nombrar mis emociones	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
8. Puedo tranquilizarme cuando estoy nervioso/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
9. Cuando logro algo importante demuestro mi alegría a los demás	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
10. Tolero la frustración cuando las cosas no salen como yo esperaba	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
11. Expreso mis emociones cuando estoy de buen humor	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
12. Me cuesta diferenciar entre mis emociones (por ejemplo, si estoy triste o enojado/a o preocupado/a)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
13. Cuando me siento mal (por ejemplo, triste, enojado/a o preocupado/a) hago algo para sentirme mejor	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
14. Puedo mantener la calma cuando estoy enojado/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
15. Expreso alegría y entusiasmo en encuentros con amigos/as	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
16. Cuando estoy triste, intento hacer otras cosas para levantar el ánimo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
17. Expreso mi felicidad a los demás cuando sucede algo bueno	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

35. Lee atentamente cada afirmación e indicá en qué medida estás de acuerdo.

Marcá una sola opción en cada fila.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Siento que soy una persona que merece ser valorada, al menos en igual medida que las demás	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
2. Estoy seguro/a de que tengo varias cualidades	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
3. En general, siento que soy un fracaso	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
5. Siento que no tengo mucho de qué estar orgulloso/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
7. En general, estoy satisfecho/a de mí mismo/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
9. Hay veces que realmente pienso que soy un/a inútil	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
10. A veces creo que no soy buena persona	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4



La ley 26.150 establece que tenés derecho a recibir ESI en la escuela. Por eso, nos gustaría saber tu opinión sobre cómo se trabaja este tema en tu escuela.

36. Desde que asistís a esta escuela, ¿qué temas sobre ESI se trabajaron?
(pensá en todos los años, no solo en este ciclo lectivo)

Marcá todas las opciones que corresponda.

- Métodos anticonceptivos ☐ a
- Prevención de infecciones de transmisión sexual ☐ b
- Embarazos no planificados ☐ c
- Perspectivas sobre el aborto ☐ d
- Capacidad de decidir con autonomía ☐ e
- Orientación sexual ☐ f
- Identidad de género ☐ g
- Formación de prejuicios y estereotipos ☐ h
- Moda y patrones de belleza ☐ i
- No discriminación ☐ j
- Equidad de género ☐ k
- Formas de relacionarse con la pareja ☐ l
- Violencia y maltrato en los vínculos ☐ m
- “Ni una menos” ☐ n
- Seguridad y uso responsable de las redes ☐ o
- Derechos y sexualidad ☐ p
- Cuidado del cuerpo y salud reproductiva ☐ q
- Aparato reproductor humano ☐ r
- Otros temas ☐ s

37. ¿Qué temas sobre ESI te gustaría que se traten en tu escuela (si aún no los vieron) o profundicen (si se trabajaron poco)?

Marcá todas las opciones que corresponda.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| Métodos anticonceptivos | ☐ | a |
| Prevención de infecciones de transmisión sexual | ☐ | b |
| Embarazos no planificados | ☐ | c |
| Perspectivas sobre el aborto | ☐ | d |
| Capacidad de decidir con autonomía | ☐ | e |
| Orientación sexual | ☐ | f |
| Identidad de género | ☐ | g |
| Formación de prejuicios y estereotipos | ☐ | h |
| Moda y patrones de belleza | ☐ | i |
| No discriminación | ☐ | j |
| Equidad de género | ☐ | k |
| Formas de relacionarse con la pareja | ☐ | l |
| Violencia y maltrato en los vínculos | ☐ | m |
| “Ni una menos” | ☐ | n |
| Seguridad y uso responsable de las redes | ☐ | o |
| Derechos y sexualidad | ☐ | p |
| Cuidado del cuerpo y salud reproductiva | ☐ | q |
| Aparato reproductor humano | ☐ | r |
| Otros temas | ☐ | s |

38. En tu escuela, ¿qué actividades hicieron hasta ahora para trabajar sobre estos temas?

Marcá todas las opciones que corresponda.

- Los/as profesores/as nos explicaron los temas ☐ _a
- Leímos notas periodísticas y otro tipo de textos y debatimos ☐ _b
- Vimos una película y debatimos ☐ _c
- Presentamos una muestra ☐ _d
- Hicimos una radio abierta ☐ _e
- Publicamos en el diario escolar ☐ _f
- Preparamos una obra (de teatro, danza, títeres) ☐ _g
- Armamos una campaña de concientización ☐ _h
- Realizamos un video o cortometraje ☐ _i
- Hicimos láminas o afiches ☐ _j
- Preparamos una presentación para otros/as estudiantes de la escuela ☐ _k
- Armamos un blog ☐ _l
- Otras ☐ _m

39. ¿En qué espacios se trabajaron temas de ESI durante este año?

Marcá todas las opciones que corresponda.

- La hora de tutoría ☐ _a
- Las clases de Biología ☐ _b
- Las clases de Educación Ciudadana ☐ _c
- Las clases de Filosofía ☐ _d
- Las clases de Lengua y Literatura ☐ _e
- Las clases de Educación para la Salud ☐ _f
- En otras materias ☐ _g
- En el EDI (Espacio de Definición Institucional) ☐ _h
- En talleres obligatorios (ECEO - Espacios Curriculares Específicos y Obligatorios) ☐ _i
- En talleres a contraturno ☐ _j
- En jornadas que se organizaron en la escuela ☐ _k
- En charlas a cargo de un/a especialista (que no es profesor/a tuyo/a) ☐ _l
- En visitas a centros de salud ☐ _m
- En actividades organizadas por el Centro de Estudiantes ☐ _n
- En otros espacios ☐ _o

40. ¿Acerca de qué derechos sexuales y reproductivos se trabajó en tu escuela durante este año?

Marcá una sola opción para cada fila.

	Sí	No	No sé/No me acuerdo
1. Derecho a decidir tener o no relaciones sexuales, libre de todo tipo de coerción y violencia	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
2. Derecho a decidir tener o no hijos/as, cuántos, cuándo y con quién tenerlos/as	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
3. Derecho a educar y criar hijos/as, en caso de ser madre/padre durante la adolescencia, contando con el apoyo de la comunidad y la escuela	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
4. Derecho a recibir una educación sexual adecuada en tu casa y en la escuela	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
5. Derecho a no ser expulsado/a de ninguna institución por embarazo, maternidad o por tener VIH/sida	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
6. Derecho a no ser discriminado/a por tu orientación sexual o identidad de género	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
7. Derecho a acceder a servicios de salud adecuados y gratuitos, que respeten el derecho a la intimidad de los/as adolescentes	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
8. Derecho a participar en la planificación de programas o políticas relacionados con derechos sexuales y reproductivos	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

41. ¿Estás conforme con los conocimientos que te brinda la escuela sobre educación sexual?

Marcá una sola opción.

Muy conforme ☐₁

Conforme ☐₂

Poco conforme ☐₃

Nada conforme ☐₄

Considero que no me brindan conocimientos sobre este tema ☐₅

42. ¿Con quién hablás más sobre estos temas?

Marcá todas las personas que corresponda.

- Docentes..... ☐ _a
- Otra persona adulta de la escuela más allá de los/as docentes
(por ejemplo, preceptor/a) ☐ _b
- Un compañero/a o un/a amigo/a ☐ _c
- Novia/novio ☐ _d
- Mamá/papá ☐ _e
- Hermano(s)/hermana(s) ☐ _f
- Otro familiar ☐ _g
- Otras personas ☐ _h
- No hablo de estos temas con nadie ☐ _i

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

.....

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL
DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA



Vamos Buenos Aires