

PANORAMA EDUCATIVO



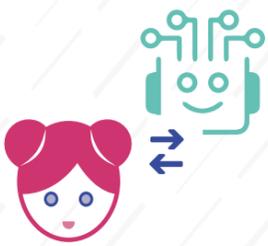
La inteligencia artificial y sus impactos en el campo educativo

Inteligencia artificial: alcances y desafíos

Durante los últimos años, la inteligencia artificial (IA) irrumpió con gran fuerza en todas las dimensiones de nuestra vida social y el campo educativo no fue la excepción. Su incorporación conlleva enormes potencialidades, pero también trae aparejados profundos desafíos que impactan, fundamentalmente, en los modos en que concebimos los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Panorama Educativo, en su tercera edición, busca aproximarse a esta problemática. Por un lado, abordando las percepciones que distintos actores institucionales tienen sobre la inclusión de la IA en el ámbito escolar de la Ciudad; y, por otro, explorando algunas experiencias implementadas a nivel internacional y regional. Complementariamente, en la sección "Voces expertas", María Florencia Ripani, directora de la Fundación Ceibal, comparte algunas reflexiones sobre esta temática a través de su artículo "Nuevas fronteras en tiempos de Inteligencia Artificial".

> La inteligencia artificial en el ámbito escolar: aproximaciones a sus usos pedagógicos en la Ciudad de Buenos Aires



En este informe se indaga acerca de las percepciones que docentes, directivos/as, facilitadores/as digitales y otros actores institucionales tienen sobre la inclusión de la IA en el ámbito escolar en la Ciudad de Buenos Aires con el objetivo de explorar el alcance de sus usos pedagógicos, a partir de un trabajo realizado a comienzos de 2024 junto con la Gerencia Operativa de Educación Digital que buscó identificar los principales usos de estas tecnologías en las prácticas docentes y en la gestión institucional.

Los resultados presentados se relacionan con las principales herramientas de la IA utilizadas en la práctica docente, la autonomía para su uso, el rol de los/as facilitadores/as y asesores/as pedagógicos/as digitales y las temáticas consideradas prioritarias para fortalecer los aprendizajes en educación digital entre estudiantes.

[Descargá el Informe](#)

Voces expertas

"Las herramientas de IA no reemplazarán la experiencia humana y la mediación del docente, pero requiere de nuevas habilidades y regulaciones, así como recursos específicos para la enseñanza y aprendizaje".

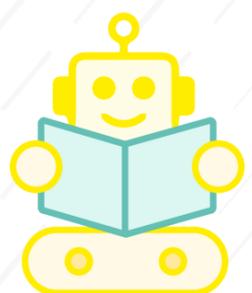
María Florencia Ripani

[Accedé al Artículo](#)

> La inteligencia artificial en los entornos educativos: políticas, experiencias internacionales y desafíos para la enseñanza

El informe aborda la irrupción de las herramientas de IA en el ámbito educativo, junto con su conceptualización y regulaciones, y presenta experiencias llevadas a cabo en China, Corea del Norte, Finlandia, Chile y Uruguay.

Si bien se destaca la importancia de la IA y su potencialidad, fundamentalmente vinculada a la disminución del error humano y la capacidad de procesar gran volumen de información en poco tiempo de forma indefinida, se plantean desafíos pendientes en su implementación. Entre ellos, problemas surgidos por la fragmentación de la atención entre múltiples pantallas y focos de interés, la exacerbación de procesos de individualización y la reproducción de prejuicios y estereotipos socioculturales y de género.



[Descargá el Informe](#)

