

PANORAMA EDUCATIVO



Brechas de género y STEM

...¿Por qué las mujeres eligen mayoritariamente carreras relacionadas con la educación, la psicología, las ciencias sociales o el campo de la salud, mientras que los varones dominan las ingenierías y las ciencias aplicadas? La evidencia señala que parte de la respuesta está en los estereotipos de género, que desde edades tempranas modelan nuestras expectativas sobre lo que es "apropiado" para mujeres y varones (D'Addio, 2024, Lavy y Sand, 2015). A esto se suma la falta de referentes femeninos en el ámbito STEM, lo que refuerza la idea de que estas disciplinas no son "para mujeres". La baja participación femenina en estas áreas no es solo un problema académico, sino un desafío para el mercado de trabajo en el futuro, donde las habilidades STEM serán cada vez más demandadas.

Para romper este círculo vicioso, es fundamental cambiar las prácticas pedagógicas y culturales desde los primeros años de la educación. Necesitamos incentivar el interés de las niñas en las ciencias y la tecnología desde la más temprana edad, y ofrecerles modelos a seguir en estos campos. De lo contrario, seguiremos reproduciendo las mismas desigualdades que afectan su desarrollo profesional. El desafío aparece en hacer que la ciencia, la tecnología y la innovación sean tan atractivas y consideradas posibles para las niñas como lo han sido tradicionalmente para los niños.

[Leé el editorial completo](#)

La ansiedad matemática es mayor entre las mujeres

Las mujeres son el 70% de la matrícula de formación docente, solo 4% de ellas eligen STEM*

82% de las mujeres que empiezan 1er año del secundario llegan a 5° año (8% más que los varones)*

15,9% de los egresados de carreras de ciencias aplicadas y básicas son mujeres

Mujeres en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM)

En primaria y secundaria las mujeres obtienen peores resultados en Matemática

23% de las mujeres eligen orientaciones STEM en secundaria (40% de los varones)*

Falta de representatividad y roles de liderazgo. Melina Masnatta aborda el tema en Voces expertas

* Ingresá al informe "Género y STEM: La secundaria común y el Nivel Superior No Universitario en datos"

Ingresá al informe "¿Cómo influye el género en la elección de las carreras?"

