

PANORAMA EDUCATIVO

Uso de datos para la toma de decisiones en educación

¿Qué tan importante es la información que usamos para decidir qué pasa en las escuelas? ¿Cambian las decisiones de política educativa frente a determinados datos? ¿Qué efectos tiene sobre la gestión escolar y los aprendizajes de los/as estudiantes presentar resultados de evaluaciones a directivos/as y docentes? Desde la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) desarrollamos distintas estrategias para promover el uso de datos y resultados de evaluaciones como insumo para la planificación de mejoras en los aprendizajes, en línea con el Plan Buenos Aires Aprende.

[Leé el editorial completo](#)

Uso de evidencias para la toma de decisiones en el sistema educativo

Aspectos conceptuales y aportes de la investigación educativa

En las últimas décadas se registra en la investigación social un interés creciente por el estudio de las capacidades estatales y la eficacia de las administraciones públicas. En este marco, el informe *Uso de evidencias para la toma de decisiones en el sistema educativo* busca analizar en qué medida la información del sistema educativo es utilizada para la toma de decisiones y el diseño e implementación de políticas y programas.

[Descargá el informe](#)



VOCES EXPERTAS

“Hace muchas décadas ya que en nuestro país se argumenta en torno a la necesidad de incorporar ‘usos de información’ para la realización de diferentes actividades [...] sin embargo, no han logrado impactar muchas de las prácticas habituales y cotidianas a partir de las cuales se toman decisiones, se planifican, se implementan y/o monitorean políticas e intervenciones”.

Nancy Montes

[Accedé al artículo](#)

Guía para el monitoreo y la evaluación de programas o políticas

La *Guía para el monitoreo y la evaluación de programas o políticas* es una herramienta basada en la importancia del uso de la información para la toma de decisiones. El documento incorpora una matriz detallada para el monitoreo y la evaluación de políticas, que busca orientar la alineación entre las acciones implementadas, los objetivos estratégicos y los resultados esperados. Esta herramienta, a su vez, facilita la reorientación de las políticas según los hallazgos de la evaluación, aportando a la mejora y la eficacia de las políticas públicas implementadas.

[Descargá la guía](#)

Gestión integral de políticas, programas y proyectos

La gestión integral de políticas, programas y proyectos supone un enfoque sistemático que permite coordinar de manera eficiente las distintas etapas que atraviesa un proyecto: desde la planificación inicial hasta la ejecución y la evaluación final. El proceso de gestión es fundamental para garantizar que los proyectos y las propias políticas que se diseñan para responder a necesidades específicas sean implementadas de manera efectiva y produzcan los impactos esperados.

Esta presentación tiene por objetivo brindar algunas pautas concretas para orientar la planificación, la ejecución y la evaluación de políticas en tanto componentes interrelacionados y complementarios.

[Descargá la presentación](#)

Sinergia para el aprendizaje



Te invitamos a participar de un encuentro entre funcionarios/as, comunidad académica y supervisores/as, directivos/as y docentes el **miércoles 4 de diciembre**. [Inscríbete acá](#)