

PANORAMA EDUCATIVO

Trayectorias escolares para un futuro lleno de oportunidades

La **trayectoria educativa** de un estudiante es mucho más que el camino que recorre a lo largo de su escolaridad, es también una invitación a mirar con más profundidad los procesos que la sostienen: la enseñanza, el acompañamiento institucional, las condiciones del entorno. Desde esta perspectiva, cada trayectoria es única, y forma parte de un **entramado colectivo** que involucra a docentes, equipos directivos, supervisores y políticas públicas. Para actuar con sentido, necesitamos conocer esos recorridos en detalle: sus resultados, puntos de partida, interrupciones, avances y potencialidades.

Desde la UEICEE trabajamos para generar y sistematizar información que permita reconstruir y comprender esas trayectorias, a través del uso de datos nominales que reflejan las experiencias reales de cada estudiante en el sistema educativo. Contar con **información de calidad** y en tiempo oportuno es una herramienta clave para tomar mejores decisiones: para anticipar riesgos, fortalecer estrategias de inclusión y permanencia, y orientar políticas que garanticen el derecho a la educación. Porque conocer las trayectorias **no es solo registrar lo que ocurre, sino intervenir** para que cada estudiante pueda sostener y completar su recorrido con aprendizajes significativos y acompañamiento efectivo.

La articulación entre los niveles Inicial y Primario de modalidad Común de la Ciudad de Buenos Aires

El pasaje entre niveles es un aspecto clave para favorecer la continuidad del proceso educativo y sostener las trayectorias escolares de los estudiantes. Este trabajo de investigación se propone abordar la articulación entre los niveles Inicial y Primario con el objetivo de describir su aspecto normativo, político y curricular y analizar las prácticas institucionales y docentes que se desarrollan en las escuelas estatales de modalidad común de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

[Descargá el informe](#)



Terminar la Secundaria: entre las trayectorias escolares y las proyecciones de futuro

La graduación de la escuela secundaria es un hito central de culminación de la educación obligatoria, pero es a la vez un momento para la e ideación de planes de futuro. Esta investigación indaga las articulaciones entre la formación y orientación recibidas en la escuela y los proyectos de vida y educativo-laborales que frecuentemente empiezan a delinear los/as estudiantes al concluir su secundaria.

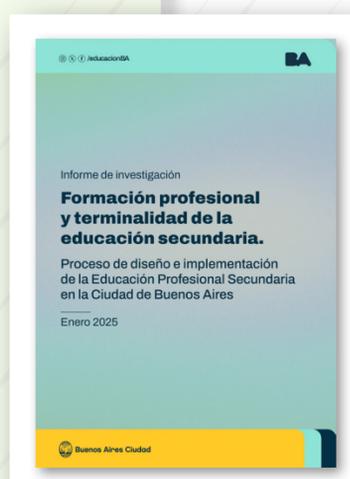
[Descargá el informe](#)



Formación profesional y terminalidad de la educación secundaria

Se propone describir la primera etapa del proceso de diseño, redefinición e implementación de la Educación Profesional Secundaria en los BOP de la jurisdicción considerando las continuidades entre ambas propuestas así como las características particulares que adoptará la EPS, recuperando la experiencia transitada en los Centros de Formación Profesional con Bachillerato de la jurisdicción.

[Descargá el informe](#)



VOCES EXPERTAS

Condiciones de escolarización: pilares para una mejora de la educación secundaria

“...lograr una educación secundaria más satisfactoria, justa y sostenible demanda mejorar la oferta educativa existente, tanto en términos materiales como simbólicos”.

Felicitas Acosta

[Accedé al artículo](#)

