

PANORAMA EDUCATIVO

Las habilidades sociales y emocionales en el ámbito educativo

Las **habilidades sociales y emocionales** han alcanzado un lugar clave en el modo de entender cómo potenciar los aprendizajes, y promover el bienestar de estudiantes y docentes. En esta entrega de Panorama Educativo, profundizamos acerca de su definición, su relevancia y también el modo en el que podemos evaluar estas habilidades en el sistema educativo.

Potenciar el bienestar en el aula. Introducción a la evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el sistema educativo de la Ciudad

Se trata de **habilidades holísticas** que atraviesan todo lo que las personas hacen. **Impactan sobre su capacidad de aprender y relacionarse de manera positiva con los demás**. Por esa razón, han cobrado cada vez mayor importancia en el diseño de políticas educativas. ¿Es posible evaluar su desarrollo? De eso trata este informe.

Accedé al informe



¿Qué tan importantes son las HSE para la política educativa de la Ciudad?

Existe una fuerte valorización de la autonomía, la toma de decisiones y la autorregulación en el **Plan Secundaria Aprende**. Esto se debe a que las HSE favorecen el aprendizaje y el desempeño académico de los estudiantes e influyen en su desarrollo personal y profesional.

Descargalo aquí



¿Qué sabemos sobre el grado de autonomía de los estudiantes de Nivel Secundario?

Más de **3.500 estudiantes** participaron de una encuesta autoadministrada implementada por la UEICEE en **33 escuelas de Nivel Secundario**, que nos permitió conocer el punto de partida de los estudiantes en relación con su autonomía.



Accedé al informe



VOCES EXPERTAS

¿Por qué hablar de Habilidades Sociales y Emocionales?

“... el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales se ha consolidado como un componente esencial de la educación integral, superando su consideración previa como una dimensión anexa a los contenidos curriculares o como parte del currículum oculto”.

Por Laura Keegan

Accedé al artículo

