

Panorama Educativo

Los desafíos del uso de la tecnología en las aulas

Las tecnologías transformaron la forma en que enseñamos, aprendemos y nos vinculamos. En este nuevo contexto, las escuelas enfrentan el desafío de integrar las pantallas de manera equilibrada, promoviendo su uso pedagógico y, al mismo tiempo, cuidando la convivencia y la atención en las aulas.

En esta edición de Panorama Educativo presentamos los resultados de una encuesta realizada a directivos, docentes y estudiantes sobre la regulación del uso de celulares, y cómo esta medida impactó en la dinámica escolar y en los aprendizajes.

Por otra parte, compartimos los principales aportes del primer encuentro del ciclo “Educación en Perspectiva”, que abordó la temática del uso de las pantallas en las escuelas. También, podrán acceder a la conversación completa en formato audiovisual, para revivir los debates y reflexiones de los especialistas que participaron del conversatorio.

A través de estos espacios de investigación y diálogo buscamos contribuir a la construcción de una mirada integral sobre el vínculo entre tecnología y educación: una mirada que combine evidencia, experiencias y reflexión colectiva para seguir fortaleciendo la tarea educativa en la Ciudad.

Regulación de uso de celulares

La UEICEE implementó una encuesta destinada a directivos, docentes y estudiantes con el objetivo de conocer sus percepciones acerca de los cambios que la regulación del uso de celulares en el aula generó en el clima escolar, la atención, los aprendizajes, entre otras dimensiones.

En el Nivel Primario, los estudiantes destacan que prestan más atención en clase (69,1%), conversan más con compañeros (68,1%) y les va mejor en la escuela (67,1%), mientras que en el Nivel Secundario los resultados son similares: mayor interacción (65,6%) y más atención (61,3%).



Educación *en perspectiva*

Reviví lo que fue el primer encuentro de este ciclo de conversatorios, desarrollado junto a **UNICEF**, que abordó el desafío de la convivencia digital en las aulas.



Pantallas en las aulas: adolescencias, familias y escuelas frente al desafío de la convivencia digital.

Reflexiones acerca del primer encuentro
de "Educación en Perspectiva"

Accedé al informe

Pantallas en las aulas: adolescencias, familias y escuelas frente al desafío de la convivencia digital

¿Cómo impacta el uso de las pantallas en las formas de aprender y vincularse dentro de las escuelas? ¿Qué nuevos desafíos trae? El informe presenta las principales preguntas que guiaron el primer encuentro del ciclo “**Educación en Perspectiva**”, una iniciativa de la **UEICEE** en articulación con **UNICEF Argentina**.

El espacio reunió a la Ministra de Educación de la Ciudad, Mercedes Miguel; la Mg. Cora Steinberg; el Dr. Fernando Peirone; la Mg. Viviana Minzi y fue moderado por la Directora Ejecutiva de la UEICEE, Samanta Bonelli.



Inscribite a Panorama Educativo