Número 17, abril 2026

Panorama Educativo



Presentes en la escuela:
datos y estrategias para fortalecer la asistencia

Inauguramos el **ciclo 2026 de Panorama Educativo** con una edición centrada en los desafíos prioritarios de la agenda actual. Presentamos un análisis exhaustivo sobre el **ausentismo estudiantil en la Ciudad** y exploramos el potencial de la propuesta piloto con Boti como herramienta innovadora para reducir el ausentismo. El debate se enriquece con la participación de referentes del sistema: la rectora Marisa Casares nos invita a reflexionar sobre estrategias para reducir el ausentismo, mientras que Alejandro Ganimian aporta evidencias clave para fortalecer el presentismo en las escuelas.

Informe sobre ausentismo de estudiantes de Nivel Inicial, Primario y Secundario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2024/2025

Este informe busca caracterizar la problemática del ausentismo estudiantil en los niveles obligatorios en la Ciudad de Buenos Aires, así como también algunos de los principales factores que intervienen y las estrategias que día a día despliegan los equipos de conducción.





Involucramiento familiar para reducir el ausentismo: estrategia basada en ciencias del comportamiento

Basada en las ciencias del comportamiento, en 2024 se realizó una prueba técnica en 9 escuelas de la Ciudad de Buenos Aires y en 2025 se inició la implementación definitiva en 427 escuelas. Esta intervención contempla el envío de mensajes a las familias, concientizando sobre la importancia de que sus hijos asistan a la escuela y brindando información precisa sobre la cantidad de faltas que acumula.

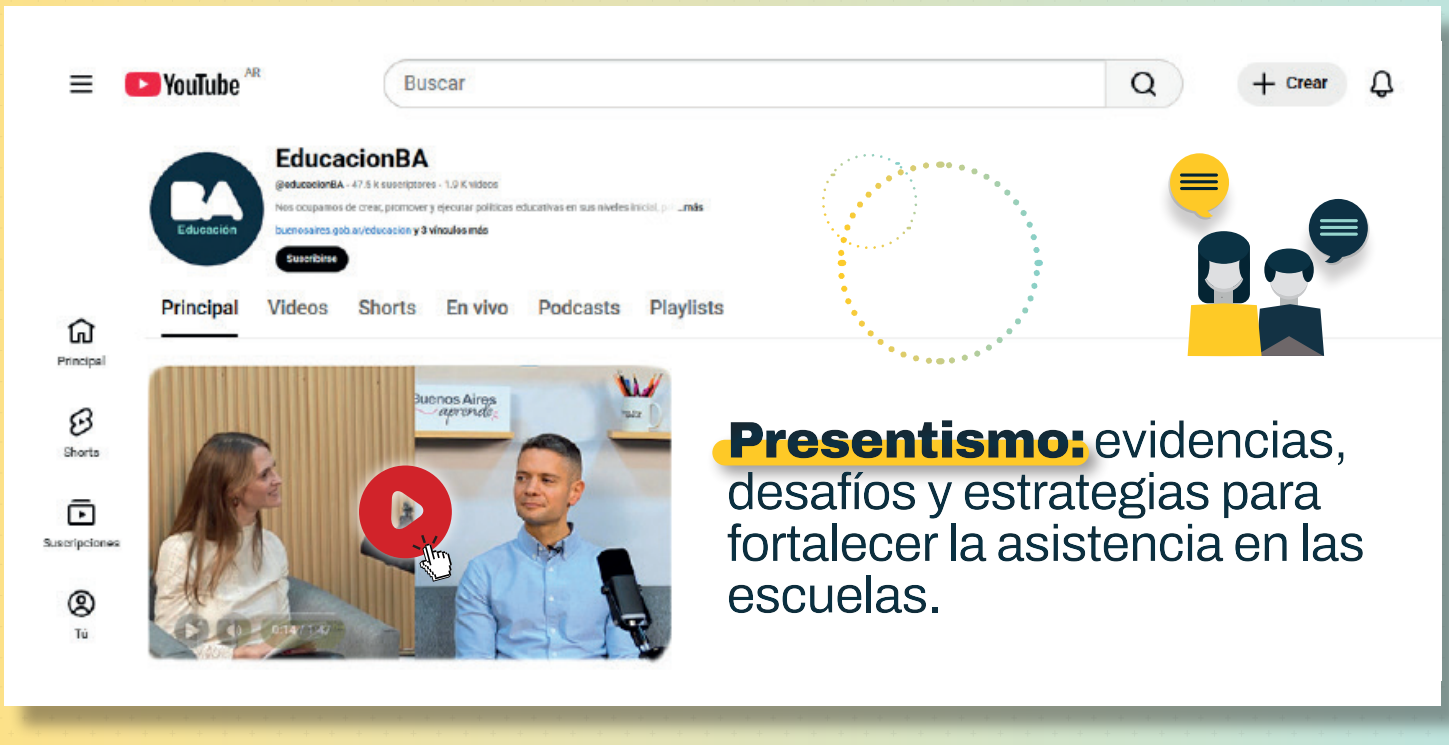
VOCES EXPERTAS

Estrategias institucionales para fortalecer el presentismo escolar

"... garantizar el presentismo no es solo asegurar que los estudiantes estén en la escuela. Es, sobre todo, construir una institución que los espere, que los reconozca y que haga posible que cada trayectoria educativa continúe."

Por Marisa Casares

Accedé al artículo



Inscribite a Panorama Educativo