Número 20, agosto 2026

Panorama Educativo



Medir para comprender: radiografía del bienestar socioemocional en las aulas

La comprensión del **bienestar socioemocional** y el **impacto de la tecnología** en el aprendizaje se consolidan como ejes fundamentales para diseñar la educación del futuro.
En esta edición de **Panorama Educativo**, compartimos **investigaciones**, **diagnósticos** y **miradas expertas** que buscan echar luz sobre la realidad de los estudiantes en las aulas.

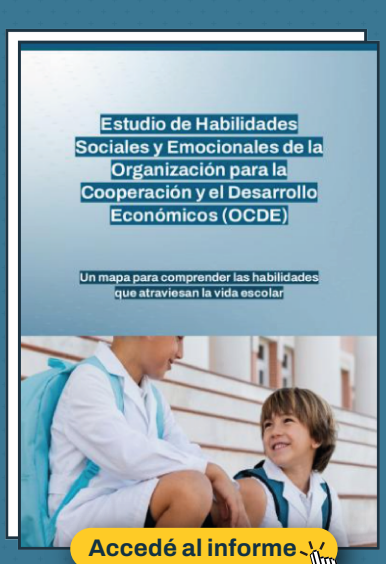
Bienestar escolar en los niveles primario y secundario
Evidencias para seguir potenciando el abordaje de la equidad en la Ciudad de Buenos Aires

El bienestar socioemocional en la Ciudad de Buenos Aires constituye una prioridad educativa plasmada en el Plan Estratégico **Buenos Aires Aprende**. Con el objetivo de brindar insumos para fortalecer las políticas en marcha de dicho plan, el presente informe **analiza y compara las percepciones de los estudiantes** de primaria y de secundaria en el ciclo lectivo 2025, **en relación** con los diversos aspectos que hacen **al bienestar socioemocional en el contexto educativo**.



Accedé al informe

Estudio de Habilidades Sociales y Emocionales (OCDE)*
Un mapa para comprender las habilidades que atraviesan la vida escolar



Accedé al informe

Durante 2026 la Ciudad participará por primera vez del **Estudio de Habilidades Sociales y Emocionales** (SSES, según su sigla en inglés), el principal relevamiento internacional dirigido a **evaluar las habilidades sociales y emocionales durante la niñez y la adolescencia**. El objetivo es conocer con mayor profundidad cómo se desarrollan estas habilidades entre los estudiantes de 15 años y comparar los resultados con los de otros sistemas educativos que forman parte del estudio.

* Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

VOCES EXPERTAS

Pantallas, jóvenes y salud mental

“[...] varios trabajos plantean una paradoja de la relación con la tecnología, la soledad digital. Mientras los jóvenes aumentan la capacidad social en la red, el uso excesivo de dichos dispositivos profundiza el aislamiento”.

Por Fabricio Ballarini

Accedé al artículo

Suscribite a Panorama Educativo

Ministerio de Educación | Buenos Aires Ciudad