Número 22, noviembre 2026

Panorama Educativo



Evidencias y herramientas para el bienestar escolar en una era de pantallas

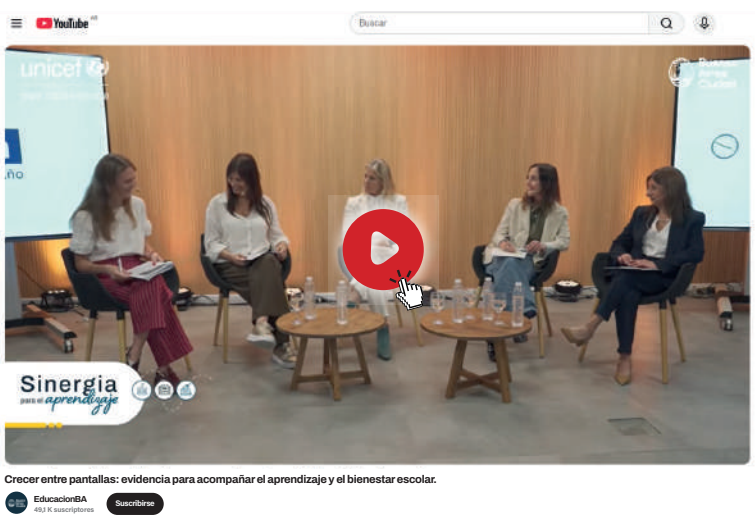
La acelerada integración de las nuevas tecnologías en la infancia y la adolescencia plantea interrogantes fundamentales sobre los procesos de aprendizaje, atención y bienestar en la comunidad escolar. Abordar esta realidad exige apoyarse en evidencia rigurosa para orientar la práctica pedagógica y las políticas educativas. En esta edición de **Panorama Educativo**, ofrecemos un marco de análisis integral a través de documentos de investigación con datos locales e internacionales, encuentros de articulación entre la academia, la escuela y la gestión, y conversatorios con especialistas de la ciencia, la salud y la educación sobre el uso responsable de los diferentes dispositivos electrónicos.

Aprender en tiempos de pantallas

El acceso a teléfonos inteligentes entre niños y adolescentes es un fenómeno en expansión global. Este documento reúne aportes de investigaciones internacionales y resultados de indagaciones locales desarrolladas por la UEICEE y el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires entre 2024 y 2026, para ofrecer una mirada integral sobre este tema tan complejo como multifacético.



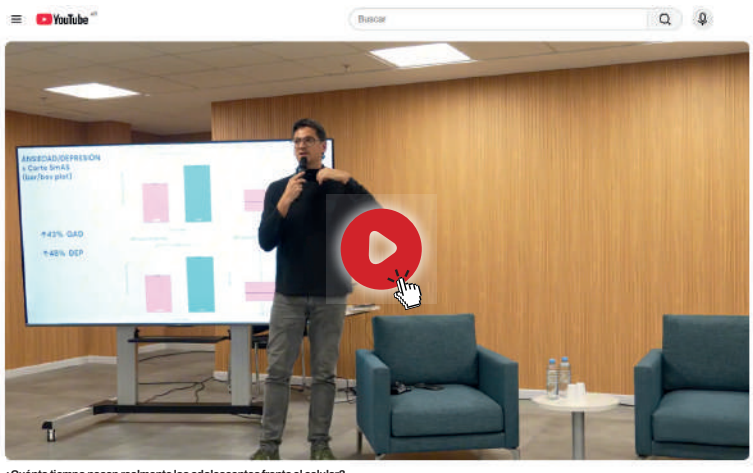
Tercera edición de Sinergia para el aprendizaje



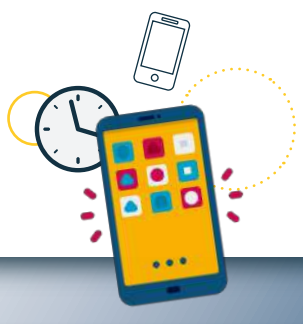
Sinergia es una iniciativa de la UEICEE orientada a articular el diálogo entre la gestión pública, la comunidad escolar y el sector académico. Esta edición abordó el vínculo entre las tecnologías digitales y los procesos de aprendizaje, tomando como referencia la evidencia local e internacional disponible acerca del tema.

Sinergia para el aprendizaje

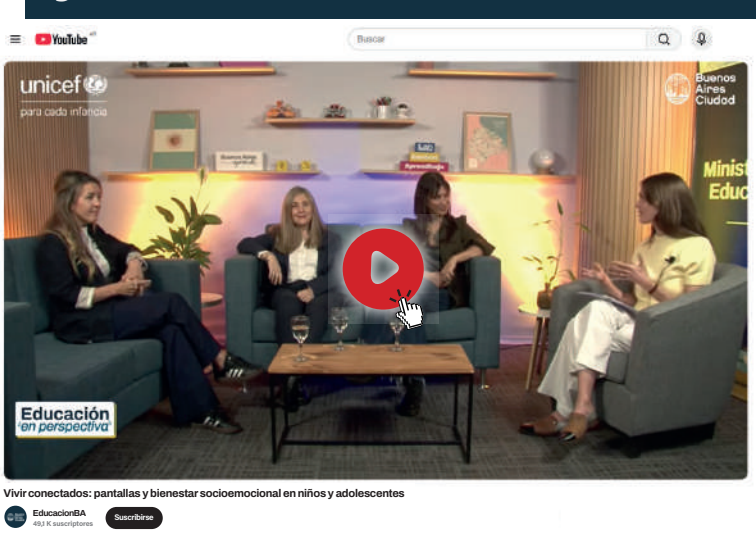
¿Cuánto tiempo pasan los adolescentes frente al celular?



Un estudio del **Ministerio de Educación de la Ciudad y el ITBA** reveló que los estudiantes pasan, en promedio, alrededor de 6 horas diarias frente al celular.
En esta charla, el biólogo e investigador **Fabricio Ballarini** reflexionó sobre los principales hallazgos.



¿Qué relación hay entre el uso de las pantallas y el bienestar socioemocional de los estudiantes?



En una nueva edición del ciclo de conversatorios de **Educación en Perspectiva**, las especialistas Silvina Pedrouzo (médica pediatra), Valeria Abusamra (CONICET - ITBA) y Victoria Ezcurra (Ministerio de Educación de la Ciudad) reflexionan sobre el impacto de las tecnologías electrónicas y digitales en la vida cotidiana y el bienestar de los estudiantes.



Suscribite a Panorama Educativo